

IMPLEMENTASI *DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE* (DAP) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:
Laili Nabila Sapuro
P2202012

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Laili Nabila Sapuro

IMPLEMENTASI *DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE* (DAP) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd
NIDN. 0218086603

Pembimbing II



Muflih Ma'mun, M.Pd
NIDN. 2118058803

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Astarina Arif, M. Psi
NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “**Implementasi *Developmentally Appropriate Practice* (DAP) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini**” ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya ilmu bagi seluruh umat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PIAUD di STAI Darul Falah Cihampelas-Cililin. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh dosen, staf, pembimbing, keluarga, sahabat, serta pihak TK Al-Ikhlash Cikawung yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca.

Cipongkor, 20 Februari 2025
Penyusun,

Laili Nabila Sapuro

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	10
2.2 Menulis Permulaan	15
2.2.1 Pengertian Menulis Permulaan	15
2.3 <i>Developmentally Appropriate Practice (DAP)</i>	21
2.4 Penelitian yang Relevan	27
2.5 Kerangka Berpikir	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain penelitian	30
3.2 Lokasi dan Partisipan	31
3.3 Instrumen dan Teknik Penelitian	33
3.4 Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data	40
3.4. 1 Teknik Analisis Data	40
BAB IV	42
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian tentang Implementasi <i>Developmentally Appropriate Practice (DAP)</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Al-Ikhlash... 42	
4.1.1 Perencanaan DAP dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Al-Ikhlash	42
4.1.2 Pelaksanaan DAP dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Al-Ikhlash	46
4.1.3 Evaluasi	58

4.2 Pembahasan tentang Implementasi <i>Developmentally Appropriate Practice</i> (DAP) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Al-Ikhlah	62
4.2.1 Perencanaan DAP dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Al-Ikhlah	62
4.2.2 Pelaksanaan DAP dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Al-Ikhlah	64
4.2.3 Evaluasi dan Revisi	66
BAB V	70
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Rekomendasi	71
5.2.1 Sekolah	71
5.2.2 Guru	71
5.2.3 Peneliti Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	72