

RANCANG BANGUN MEDIA LEARNKID PADA MATERI IPA KELAS V DI MI PASIRPOGOR 1

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Sofia Martini

NIM 2203029

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Sofia Martini

**RANCANG BANGUN MEDIA LEARNKID PADA MATERI IPA KELAS V
DI MI PASIRPOGOR 1**

Disetujui oleh:

Penguji 1



Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

NIDN. 2128019004

Penguji 2



Melyana Indiarsih, M.Pd

NIDN. 2131059402

Disahkan oleh:

Pembimbing Akademik 1



Rahman Wahid, M.Pd

NIDN. 2130109701

Pembimbing Akademik 2



Gilang Gumilang Dawous, M.Pd

NIDN. 2102059202

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Rahman Wahid, M.Pd

NIDN. 2130109701

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang dengan kasih sayang-Nya menuntun setiap langkah dalam menapaki jalan ilmu, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Rancang Bangun Media LearnKID pada Materi IPA Kelas V di MI Pasirpogor 1”**. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa risalah agung, yang menerangi dunia dengan ilmu dan akhlak mulia. Semoga kita semua termasuk dalam barisan umatnya yang kelak mendapatkan syafaatnya. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Skripsi ini lahir dari perjalanan panjang yang tak hanya berisi teori dan data, tapi juga rasa lelah yang menjadi pelajaran, rasa takut yang berubah menjadi keberanian, serta rasa ingin tahu yang tak pernah padam. Dalam setiap paragrafnya, terselip do’a dari malam-malam yang sunyi, semangat yang tumbuh dari kegagalan, dan keyakinan bahwa pendidikan adalah lentera yang tak boleh padam.

Penulis menyadari, karya ini masih jauh dari kata sempurna. Namun dengan segala keterbatasan, penulis berharap skripsi ini dapat memberi sumbangsih kecil bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam menciptakan media pembelajaran yang inovatif dan relevan di lingkungan madrasah ibtidaiyah. Semoga tulisan ini dapat menjadi bagian dari upaya mencerdaskan anak bangsa melalui pendekatan yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini menjadi awal dari babak baru dalam perjalanan keilmuan penulis, dan bukan menjadi titik akhir. Sebab cahaya, sebagaimana ilmu, akan selalu mencari jalan untuk sampai kepada hati yang ingin memahami. Semoga apa yang tersaji dalam karya ini menjadi amal ilmu yang bermanfaat, serta menginspirasi langkah berikutnya dalam pengabdian terhadap dunia pendidikan.

Bandung Barat, 10 Juli 2025

Penulis,

Sofia Martini

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian.....	6
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1. Manfaat Penelitian dari Segi Teori.....	7
1.5.2. Manfaat Penelitian dari Segi Kebijakan.....	7
1.5.3. Manfaat Penelitian dari Segi Praktik.....	8
1.5.4. Manfaat Penelitian dari Segi Isu serta Aksi Sosial	8
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Landasan Teologis.....	10
2.2. Landasan Yuridis.....	12
2.3. Landasan Filosofis.....	13
2.4. Kajian tentang Media Pembelajaran.....	15
2.4.1. Definisi Media Pembelajaran	15
2.4.2. Jenis Media Pembelajaran	16
2.4.2.1. Media Cetak	16

2.4.2.2. Media Visual	16
2.4.2.3. Media Audio	16
2.4.2.4. Media Video.....	16
2.4.2.5. Media Interaktif.....	17
2.4.2.6. Media Digital	17
2.4.2.7. Media Sosial.....	17
2.4.3. Media Pembelajaran Digital.....	17
2.4.4. Media LearnKID (Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Dinamis)	19
2.4.4.1. Canva.....	20
2.4.4.2. Microsoft PowerPoint 2019	21
2.4.4.3. iSpring Suite 11.....	22
2.4.4.4. APK Builder Pro Versi 5.4	23
2.5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	26
2.5.1. Definisi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	26
2.5.2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Dasar di SD/MI.....	26
2.6. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	27
2.6.1. Herbivora.....	28
2.6.2. Karnivora.....	28
2.6.3. Omnivora.....	29
2.7. Penelitian Relevan.....	30
2.8. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.1.1. Metode Penelitian.....	33
3.1.2. Model Penelitian	34
3.2. Lokasi dan Partisipan Penelitian	36
3.2.1. Lokasi Penelitian	36
3.2.2. Partisipan dalam Penelitian	36
3.3. Proses Pengumpulan Data.....	37
3.3.1. Jenis Data	37
3.3.2. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.3.2.1. Angket.....	37

3.3.2.2. Wawancara	49
3.4. Teknik Analisis dan Keabsahan Data	55
3.4.1. Analisis Data	55
3.4.1.1. Pengumpulan Data	55
3.4.1.2. Reduksi Data	55
3.4.1.3. Penyajian Data	56
3.4.1.4. Penarikan Kesimpulan	56
3.4.2. Keabsahan Data	57
3.4.2.1. Triangulasi Sumber	57
3.4.2.2. Triangulasi Teknik	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Gambaran Umum Penelitian	58
4.1.1. Identitas MI Pasirpogor 1	60
4.1.2. Data Kepala MI Pasirpogor 1	60
4.1.3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Pasirpogor 1	61
4.1.4. Visi dan Misi	62
4.1.5. Rekapitulasi Jumlah Siswa MI Pasirpogor 1	62
4.1.6. Sarana dan Prasarana MI Pasirpogor 1	63
4.2. Temuan Penelitian	64
4.2.1. Rancang Bangun Media LearnKID Berbasis Aplikasi Android pada Materi IPA Kelas V	64
4.2.3.1. <i>Analyze</i> (Analisis)	64
4.2.3.2. <i>Design</i> (Desain)	67
4.2.3.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	78
4.2.2. Hasil Uji Kelayakan Media LearnKID Berbasis Aplikasi Android pada Materi IPA Kelas V Menurut Pakar Materi, Pakar Bahasa, dan Pakar Media	109
4.2.2.1. Hasil Validasi Pakar Materi	109
4.2.2.2. Hasil Validasi Pakar Bahasa	111
4.2.2.3. Hasil Validasi Pakar Media	113
4.2.2. Tanggapan Siswa dan Wali Kelas V Terhadap Penggunaan Media LearnKID Berbasis Aplikasi Android pada Materi IPA	116
4.2.3.1. <i>Implementation</i> (Implementasi)	116

4.2.3.2. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	119
4.3. Pembahasan Penelitian	134
4.3.1. Rancang Bangun Media LearnKID Berbasis Aplikasi Android pada Materi IPA Kelas V	134
4.3.2. Hasil Uji Kelayakan Media LearnKID Berbasis Aplikasi Android pada Materi IPA Kelas V Menurut Pakar Materi, Pakar Bahasa, dan Pakar Media.....	138
4.3.3. Tanggapan Siswa dan Wali Kelas V Terhadap Penggunaan Media LearnKID Berbasis Aplikasi Android pada Materi IPA	143
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	147
5.1. Simpulan Umum	147
5.2. Simpulan Khusus.....	148
5.3. Rekomendasi	149
5.2.1. Bagi Siswa.....	149
5.2.2. Bagi Guru	149
5.2.3. Bagi Sekolah	149
5.2.4. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat.....	150
5.2.5. Bagi Peneliti Selanjutnya	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data <i>Program for International Student Assessment (PISA)</i> pada Tahun 2022.....	2
Gambar 2. 1 Alur Penyampaian Informasi dalam Pendidikan.....	15
Gambar 2. 2 Logo Aplikasi LearnKID	19
Gambar 2. 3 Tampilan Beranda Canva.....	21
Gambar 2. 4 Tampilan Home Microsoft PowerPoint 2019	21
Gambar 2. 5 Tampilan iSpring Suite 11	22
Gambar 2. 6 Tampilan APK Builder Pro Versi 5.4	23
Gambar 2. 7 Contoh Hewan Herbivora.....	28
Gambar 2. 8 Contoh Hewan Karnivora.....	29
Gambar 2. 9 Contoh Hewan Omnivora.....	29
Gambar 3. 1 Titik Koordinat Lokasi Penelitian	36
Gambar 4. 1 Proses Desain <i>Navigational Buttons</i>	79
Gambar 4. 2 Proses Desain <i>Feature Access Buttons</i>	79
Gambar 4. 3 Proses Desain <i>Background</i> Menu Beranda	80
Gambar 4. 4 Proses Desain <i>Background</i> Menu Utama.....	80
Gambar 4. 5 Ilustrasi Hewan Darat.....	81
Gambar 4. 6 Ilustrasi Hewan Laut dan Hewan Udara	81
Gambar 4. 7 Pengumpulan Animasi Hewan Darat	82
Gambar 4. 8 Pengumpulan Animasi Hewan Laut dan Hewan Udara.....	82
Gambar 4. 9 <i>Slide</i> Pertama Video Pembelajaran	83
Gambar 4. 10 <i>Slide</i> Materi - Definisi Omnivora.....	83
Gambar 4. 11 Perekaman Narasi Video	84
Gambar 4. 12 Penyisipan <i>Backsound</i> Video	85
Gambar 4. 13 Penyisipan <i>Background</i> ke <i>Slide</i> PowerPoint	86
Gambar 4. 14 Penyisipan <i>Button</i> ke <i>Slide</i> Powerpoint	86
Gambar 4. 15 Penyisipan <i>Backsound</i> ke <i>Slide</i> Powerpoint.....	87
Gambar 4. 16 Penyisipan Judul Sub Materi ke <i>Slide</i> Powerpoint	88
Gambar 4. 17 Penyisipan Materi ke <i>Slide</i> Powerpoint	88
Gambar 4. 18 Penentuan Jenis dan Ukuran <i>Font</i>	89
Gambar 4. 19 Penentuan Warna <i>Font</i>	90

Gambar 4. 20 Penyisipan Ilustrasi Hewan	91
Gambar 4. 21 Penambahan <i>Animation Effects</i> pada Ilustrasi Hewan	91
Gambar 4. 22 Penyisipan Suara Hewan	92
Gambar 4. 23 Penyisipan Balon Dialog Pada Ilustrasi Hewan	93
Gambar 4. 24 Penyisipan <i>Link</i> Video Pembelajaran ke <i>Slide</i> Powerpoint	93
Gambar 4. 25 Penyisipan <i>Background</i> Kuis pada iSpring Suite 11.....	94
Gambar 4. 26 Penyisipan Teks Sambutan pada Kuis	94
Gambar 4. 27 Penyisipan <i>User Info Form</i>	95
Gambar 4. 28 Penyisipan Petunjuk Pengisian Kuis	95
Gambar 4. 29 Penyusunan Butir Soal	96
Gambar 4. 30 Penyisipan <i>Backsound</i> dalam Kuis	96
Gambar 4. 31 Konfigurasi Waktu Kuis.....	97
Gambar 4. 32 Konfigurasi Skor Kuis.....	97
Gambar 4. 33 Konfigurasi Pelaporan Hasil Kuis.....	98
Gambar 4. 34 Penyisipan <i>Background Games</i>	98
Gambar 4. 35 Perancangan Konten <i>Games</i>	99
Gambar 4. 36 Penyisipan <i>Backsound Games</i>	99
Gambar 4. 37 Konfigurasi Waktu <i>Games</i>	100
Gambar 4. 38 Konfigurasi Skor <i>Games</i>	100
Gambar 4. 39 Penyisipan Animasi Awan Bergerak.....	101
Gambar 4. 40 Pemberian Transisi Antar <i>Slide</i>	101
Gambar 4. 41 Konfigurasi Publikasi Proyek ke Format HTML5	102
Gambar 4. 42 Proses Pembuatan Konten Aplikasi LearnKID.....	102
Gambar 4. 43 Konfigurasi Pembuatan <i>File</i> Aplikasi Android.....	103
Gambar 4. 44 Proses Pembuatan Aplikasi LearnKID.....	103
Gambar 4. 45 Persentase Hasil Validasi Media LearnKID oleh Para Pakar	115
Gambar 4. 46 Pengembang Melakukan Instalasi Aplikasi dan Pengecekan Perangkat Siswa.....	117
Gambar 4. 47 Proses Pengenalan Media LearnKID	118
Gambar 4. 48 Penggunaan Aplikasi LearnKID oleh Siswa.....	118
Gambar 4. 49 Proses Pendampingan Penggunaan Aplikasi LearnKID	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Harian Siswa Kelas V – Submateri Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	3
Tabel 2. 1 Perbandingan Teori Konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsky.	14
Tabel 3. 1 Kategori Skor Jawaban Skala <i>Likert</i> Angket Validasi.....	38
Tabel 3. 2 Kategori Skor Jawaban Skala <i>Likert</i> Angket Respons	38
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Pakar Materi	40
Tabel 3. 5 Lembar Angket Validasi Pakar Materi	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Validasi Pakar Bahasa	42
Tabel 3. 7 Lembar Angket Validasi Pakar Bahasa	43
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Validasi Pakar Media	44
Tabel 3. 9 Lembar Angket Validasi Pakar Media.....	45
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Angket Respons Siswa	46
Tabel 3. 11 Lembar Angket Respons Siswa	46
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Angket Respons Wali Kelas.....	47
Tabel 3. 13 Lembar Angket Respons Wali Kelas	48
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Wawancara Siswa	50
Tabel 3. 15 Lembar Wawancara Siswa.....	51
Tabel 3. 16 Kisi-kisi Wawancara Wali Kelas	52
Tabel 3. 17 Lembar Wawancara Wali Kelas	53
Tabel 3. 18 Kode Partisipan dalam Wawancara	56
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Pasirpogor 1.....	61
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Jumlah Siswa MI Pasirpogor 1	62
Tabel 4. 3 Sarana MI Pasirpogor 1.....	63
Tabel 4. 4 Prasarana MI Pasirpogor 1	64
Tabel 4. 5 Garis Besar Program Media (GBPM) - LearnKID	68
Tabel 4. 6 <i>Storyboard</i> LearnKID	71
Tabel 4. 7 Tampilan Final <i>User Interface</i> Aplikasi LearnKID.....	104
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Pakar Materi	109
Tabel 4. 9 Saran dan Tindak Lanjut Validator Materi	111
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Pakar Bahasa	112

Tabel 4. 11 Hasil Validasi Pakar Media.....	114
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa	121
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Angket Respons Wali Kelas	128
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Validasi Para Pakar.....	138

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Peneliti	32
Bagan 3. 1 Prosedur Pengembangan Media LearnKID	36
Bagan 4. 1 Flowchart - LearnKID.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	161
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	162
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163
Lampiran 4. Buku Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing 1	164
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing 2	166
Lampiran 6. Hasil Cek Plagiarisme	168
Lampiran 7. <i>Curriculum Vitae</i> (CV) Pakar Materi	169
Lampiran 8. <i>Curriculum Vitae</i> (CV) Pakar Bahasa	170
Lampiran 9. <i>Curriculum Vitae</i> (CV) Pakar Media.....	171
Lampiran 10. Hasil Validasi Pakar Materi.....	172
Lampiran 11. Hasil Validasi Pakar Bahasa.....	175
Lampiran 12. Hasil Validasi Pakar Media	178
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	181
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Siswa.....	184
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Angket Respons Wali Kelas V.....	186
Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa	187
Lampiran 17. Hasil Wawancara Wali Kelas V	191
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	193
Lampiran 19. <i>Curriculum Vitae</i> (CV) Penulis	196