

**STRATEGI PENANGANAN ANAK TEMPER TANTRUM MELALUI  
METODE *HOLDING THERAPY* DI TK RIYADUL JANNAH**

**SKRIPSI**

(Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Aliah Tussaadah

NIM P2202021

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Aliah Tussaadah**

**STRATEGI PENANGANAN ANAK TEMPER TANTRUM  
MELALUI METODE HOLDING THERAPY DI TK RIYADUL JANNAH**

Disetujui dan disahkan oleh:

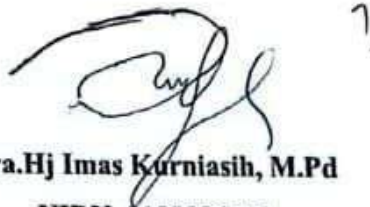
**Pembimbing 1**



**Diwan Ramadhan Jauhari, M.Pd**

**NIDN. 0422058605**

**Pembimbing 2**



**Dra. Hj. Imas Kurniasih, M.Pd**

**NIDN. 2108086603**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi**

**Islam Pendidikan Anak Usia Dini**



**Astarina Arif, M.Psi**

**NIDN. 2129018904**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulisan karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ilmiah yang berjudul "Strategi Penanganan Anak Temper Tantrum melalui Metode Holding Therapy" ini disusun sebagai upaya untuk memahami lebih dalam mengenai perilaku temper tantrum pada anak usia dini dan bagaimana metode Holding Therapy dapat menjadi salah satu solusi efektif dalam menangani masalah tersebut. Temper tantrum merupakan salah satu bentuk perilaku yang umum ditemukan pada anak-anak, terutama pada usia dini, yang sering kali membuat orang tua atau pengasuh merasa kebingungan dalam menghadapi situasi tersebut. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi berbagai metode yang dapat membantu anak-anak dalam mengelola emosi dan mengurangi perilaku tantrum. Holding Therapy, sebagai salah satu metode yang berfokus pada pemberian rasa aman dan kenyamanan fisik kepada anak, diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai cara mengatasi masalah ini dengan cara yang efektif dan empatik. Penulisan proposal ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terutama kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti selama proses penyusunan karya ilmiah ini. Semoga proposal ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi anak, serta memberikan wawasan baru bagi para orang tua, pendidik, dan tenaga profesional dalam menangani anak-anak dengan temper tantrum. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan inspirasi untuk penelitian dan pengembangan lebih lanjut dalam bidang ini.

Cipongkor, 12 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Dasar Prilaku Temper Tantrum .....	10
2.1.1 Temper Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini .....	10
2.1.2 Jenis-jenis Perilaku Tantrum.....	12
2.1.3 Ciri - Ciri Perilaku Tantrum.....	15
2.1.4 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Terjadinya Perilaku Temper Tantrum .....	16
2.1.5 Gejala-gejala yang Muncul pada Anak Temper Tantrum.....	17
2.1.6 Prilaku Temper Tantrum Menurut Tingkatan Usia .....	18
2.1.7 Cara Mengatasi Perilaku Tantrum.....	19
2.2 Konsep Dasar <i> Holding Therapy</i> .....	21
2.2.1 <i> Holding Therapy</i> .....	21
2.2.2 Jenis-jenis <i> Holding Therapy</i> .....	23
2.2.3    Langkah-langkah <i> Holding Therapy</i> .....	25
2.2.4 Manfaat <i> Holding Therapy</i> .....	28
2.3    Penelitian Relevan .....	29
2.4 Kerangka Berpikir .....	31

<b>BAB III</b> .....	<b>32</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
<b>3.1 Desain penelitian</b> .....	<b>32</b>
<b>3.2 Lokasi dan Partisipan</b> .....	<b>32</b>
<b>3.2.1 Lokasi Penelitian</b> .....	<b>32</b>
<b>3.2.3 Partisipan Penelitian</b> .....	<b>32</b>
<b>3.3 Instrumen dan tehnik Pengumpulan Data</b> .....	<b>33</b>
<b>3.3.1 Instrumen penelitian</b> .....	<b>33</b>
<b>3.4 Analisis Data dan keabsahan data</b> .....	<b>40</b>
<b>3.4.1 Tehnik analisis data</b> .....	<b>40</b>
<b>3.4.2 Keabsahan Data</b> .....	<b>41</b>
<b>3.4.3 Output</b> .....	<b>42</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>43</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>43</b>
<b>4.1 Gambaran Umum</b> .....	<b>43</b>
<b>4.1.1 Profil TK Riyadul Jannah</b> .....	<b>43</b>
<b>4.1.2 Sejarah singkat TK Riyadul Jannah</b> .....	<b>43</b>
<b>4.1.3 Visi,Misi,dan Tujuan TK Riyadul Jannah</b> .....	<b>43</b>
<b>4.2.2 Prilaku Anak Temper Tantrum Sebelum di Lakukannya Metode Holding Therapy di TK Riyadul Jannah</b> .....	<b>49</b>
<b>4.2.3 Prilaku Anak Temper Tantrum Sesudah di Lakukannya Metode Holding Therapy di TK Riyadul Jannah</b> .....	<b>50</b>
<b>4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Holding Therapy di TK Riyadul Jannah?</b> .....	<b>52</b>
<b>4.3 Pembahasan</b> .....	<b>53</b>
<b>4.3.1 Strategi Penanganan Anak Temper Tantrum Secara Umum Di TK Riyadul Jannah Kecamatan Cipongkor Bandung Barat</b> .....	<b>53</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>65</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>65</b>
<b>5.1 SIMPULAN</b> .....	<b>65</b>
<b>5.2 SARAN</b> .....	<b>66</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi-kisi pedoman observasi Kepada Guru.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perilaku Anak Pra Holding Therapy .....	34
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Instrumen Pedoman Observasi Prilaku Anak Temper Tantrum,Pasca-Holding Therapy.....	35
Tabel 3. 4 kisi-kisi instrumen pedoman wawancara kepada Guru dan Kepala Sekolah ....	36
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Kepada Guru dan Orangtua .....	37
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara kepada Guru dan Orangtua Pra Holding Therapy .....	38
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Kepada Guru dan Orangtua Pasca Holding Therapy .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	72
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3 Surat Penerimaan Penelitian.....	74
Lampiran 4 Bukti Cek Pelagiasi.....	75
Lampiran 5 Bukti-Bukti Bimbingan.....	76
Lampiran 6 Hasil Observasi Lapangan Dengan Guru Kelas.....	78
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas (Ibu Nashri) Sebelum Dilakukannya Holding Therapy.....	80
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua (Ibu Arfan) Sebelum Dilakukannya Holding Therapy.....	81
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Orangtua Sesudah diterapkannya Holding Therapy.....	83
Lampiran 10 Foto Sekolah ( <b>DS</b> ).....	85