

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI DI TK  
MUKHTARUL UMMAH CIHAMPELAS**

**SKRIPSI**

(Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada  
Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Siti Sawwa Rahmawati Setiawan

2202003

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2025**

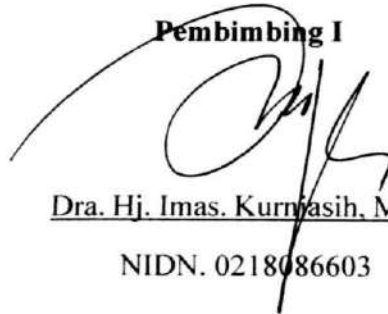
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Siti Sawwa Rahmawati Setiawan**

**PENGGUNAAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA ANAK USIA DINI DI TK  
MUKHTARUL UMMAH CIHAMPELAS**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



Dra. Hj. Imas. Kurniasih, M.Pd

NIDN. 0218086603

**Pembimbing II**



M. Yusup Kurniansyah, M.Pd

NIDN. 2104079701

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M.Psi

NIDN.2129018904

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya, karena sehingga dapat menempuh studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas serta menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini di TK Mukhtarul Ummah Cihampelas” dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyelesaikan penelitian ini sebagai salah satu syarat akademik dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu (S1) di Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAI Darul Falah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa mengalami kesulitan dan hambatan, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Bandung Barat, 9 Juli 2024



Siti Sawwa Rahmawati Setiawan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Fokus Masalah Penelitian.....	7
1.3. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
1.6. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Anak Usia Dini .....	10
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	10
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	11
2.1.3 Usia Belajar Anak Usia Dini.....	12
2.1.4 Ciri-Ciri Perkembangan Anak Usia Dini .....	13
2.2 Berpikir Kritis .....	14
2.2.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	14
2.2.2 Tujuan Berpikir Kritis.....	16
2.2.3 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
2.2.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
2.3 Media Pembelajaran.....	19
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	19

2.3.2	Fungsi Media Pembelajaran.....	19
2.3.3	Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	19
2.4	Penggunaan Aplikasi Canva .....	20
2.4.1	Aplikasi Canva.....	20
2.4.2	Fitur Aplikasi Canva .....	21
2.4.3	Manfaat Canva.....	22
2.4.4	Kelebihan Canva .....	22
2.4.5	Kekurangan Aplikasi Canva .....	23
2.4.6	Penggunaan Aplikasi Canva .....	24
2.5	Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	26
2.5.1	Pengertian Pendekatan Saintifik.....	26
2.5.2	Tujuan dan Prinsip Pendekatan Saintifik .....	26
2.5.3	Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik .....	27
2.5.4	Relevansi Pendekatan Saintifik dengan Penggunaan Media Canva	28
2.5	Penelitian yang Relavan .....	28
2.6	Kerangka Berpikir Kritis .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1	Desain Penelitian .....	31
3.2	Lokasi dan Partisipan.....	31
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	31
3.2.2	Partisipan .....	32
3.3	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3.1	Instrumen Penelitian .....	32
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4	Analisis Data dan Keabsahan Data .....	37
3.4.1	Analisis Data .....	37
3.4.2	Uji Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1	Gambaran Umum .....	41
4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya TK Mukhtarul Ummah .....	41
4.1.2	Visi dan Misi TK Mukhtarul Ummah .....	42
4.1.3	Struktur Organisasi dan Data peserta didik TK Mukhtarul Ummah	43
4.2	Temuan Penelitian.....	44

4.2.1	Penggunaan Aplikasi Canva di TK Mukhtarul Ummah .....	44
4.2.2	Hasil Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini .....	56
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini .....	56
4.3	Pembahasan Penelitian .....	61
4.3.1	Penggunaan Aplikasi Canva di TK Mukhtarul Ummah .....	61
4.3.2	Hasil Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini .....	63
4.3.2	Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Aplikasi Canva	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>66</b>
5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Rekomendasi.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>68</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	18
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan .....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Observasi .....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Instrumen Wawancara .....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Studi Dokumentasi .....	36
Tabel 3.5 Kode Teknik Penyajian Data.....	38
Tabel 3.6 Kode Dokumen .....	39
Tabel 3.7 Kode Wawancara .....	39
Tabel 3.8 Kode Observasi .....	39
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan .....	43
Tabel 4.2 Data Anak Didik TK Mukhtarul Ummah .....	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Canva.....	21
Gambar 2.2 Fitur Canva .....	22
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 4.1 Pengenalan Fitur Canva.....	45
Gambar 4.2 Mengelompokan Gambar di Canva.....	46
Gambar 4.3 Menyusun Puzzle Manfaat Udara .....	46
Gambar 4.4 Membedakan Siang Malam.....	47
Gambar 4.5 Mengelompokan Gambar Sesuai Habitat.....	47
Gambar 4.6 Mendesain Kapal dan Mencari Harta Karun.....	47
Gambar 4.7 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Pertemuan Pertama.....	50
Gambar 4.8 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Pertemuan Kedua .....	51
Gambar 4.9 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Pertemuan Ketiga.....	52
Gambar 4.10 Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	82
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	84
Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan.....	85
Lampiran 5 Buku Persetujuan Dosen Pembimbing .....	86
Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme .....	87
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	88
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	90
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	92
Lampiran 10 Rencana Perencanaan Pembelajaran Harian .....	94
Lampiran 11 Lembar Penilaian Harian Siswa.....	97
Lampiran 12 Dokumentasi .....	100
Lampiran 13 Media Aplikasi Canva .....	102
Lampiran 14 <i>Curriculum Vitae</i> .....	103