

**EFEKTIVITAS METODE *BEYOND CENTERS & CIRCLE TIME*
(BCCT) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini)



Oleh:

Siti Sa'adah Adawiah

NIM P2202017

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM STAI DARUL FALAH
CIHAMPELAS**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI PENELITIAN
Siti Sa'adah Adawiah
EFEKTIVITAS METODE *BEYOND CENTERS & CIRCLE TIME*
(BCCT)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Barokatul Asiyah, M.Si
NIDN. 2103069503

Pembimbing II



Salman Alfarisi, M.Pd
NIDN. 2120099503

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarima Arif, M.Psi
NIDN. 2129018904

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Efektivitas Metode *Beyond Centers & Circle Time* (Bcct) Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini**” beserta seluruh isi yang ada di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan plagiat terhadap karya orang lain dengan carayang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran plagiarisme atau ada klaim orang lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung Barat, 20 Juli 2025

Siti Sa’adah Adawiah
NIM. P2202017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI PENELITIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Pemahaman Tentang Motorik Halus	9
2.2. Metode <i>Beyond Centers and Circle Time (BCCT)</i>	12
2.3 Anak Usia Dini	17
2.4 Meronce.....	21
2.5 Melipat Kertas	23
2.6 Menggunting.....	25
2.7 Menjiplak Bentuk	26
2.8 Kerangka Berpikir	27
2.9 Penelitian Relevan.....	30
2.10 Hipotesis Pengujian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

3.1	Desain Penelitian.....	35
3.1.1.	Metode Penelitian.....	35
3.1.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.2	. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.2.1.	Populasi dan Sampel.....	36
3.2.2.	Teknik Pengambilan Sampel	39
3.3	. Definisi Variabel Secara Operasional	40
3.3.1	Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini (Variabel Terikat/Y)	40
3.3.2	Variabel Bebas/X Metode BCCT	41
3.4.	Instrumen Penilaian dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1.	Instrumen	42
3.5	Proses Pengumpulan Data	44
3.5.1	Observasi	44
3.5.2.	Dokumentasi	44
3.5.3.	Lembar Kegiatan.....	44
3.6	Prosedur Penelitian.....	45
3.6.1	Tahap Persiapan.....	45
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	46
3.7	Tahap Evaluasi	46
1.	Pengumpulan data penelitian	46
2.	Pengolahan data penelitian	46
3.	Analisis data penelitian.....	46
4.	Rekapitulasi temuan penelitian.....	46
3.8	Analisis Data	46
3.8.1	Uji Instrumen.....	47
3.8.1.1	Uji Validitas.....	47
3.8.1.2	Uji Reliabilitas (Cronbach's Alpha)	51
3.8.2	Uji Prasyarat	54
3.8.2.1	Uji Normalitas.....	54
3.8.2.2.	Uji N-Gain	55

3.8.2.3. Uji Estimasi Ukuran Efek Cohen's d.....	56
3.8.3 Interpretasi Hasil	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Hasil Penelitian.....	57
4.2 Analisis Data	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Sampel Berpasangan (Uji T Berpasangan).....	60
4.2.3 Uji Efektivitas N-Gain	62
4.2.4 Uji Estimasi Cohen's d <i>Effect Size</i>	63
4.3.1 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Sebelum Pembelajaran BCCT.....	65
4.3.2 Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Setelah Pembelajaran BCCT	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah Pembelajaran BCCT	16
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Pola Desain	35
Tabel 3. 2 Nama Lembaga Sekolah Paud Non Formal di Kecamatan Batujajar	37
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi	38
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel	40
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian.....	42
Tabel 3. 6 Skor Nilai	43
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3. 8 Tingkat Hubungan Linear Dua Penilaian.....	52
Tabel 3. 9 Data Nilai Pengamat I.....	53
Tabel 3. 10 Data Nilai Pengamat II.....	53
Tabel 3. 11 Klasifikasi N-Gain Menurut Hake 1999	55
Tabel 4. 1 Hasil Output Spss Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Output Paired sample Test.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Output SPSS N-Gain	62
Tabel 4. 4 Perhitungan Nilai Cohen's d Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> 2010.....	63
Tabel 4. 5 Kategori Hasil Ukuran Efek Cohen's d Menurut Jacob Cohen 1988	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Hasil Realibitas Instrumen	52
Gambar 4. 1 Histogram Pretest BCCT.....	59
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Postest BCCT	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	83
Lampiran 2 Instrumen Penilaian	86
Lampiran 3 Data Sampel Penelitian.....	87
Lampiran 4 Lembar Observasi Pre Test-Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	88
Lampiran 5 Lembar Observasi Pos Test-Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	89
Lampiran 6 Hasil Perhitungan N Gain Memakai <i>Microsoft excel</i> 2010.....	90
Lampiran 7 RPPH	92
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi	100
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 10 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	102
Lampiran 11 Surat Persetujuan Penelitian Lembaga Sekolah	103
Lampiran 12 Foto Kegiatan	104
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	107