

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP MINAT
BELAJAR ANAK USIA DINI DI RA AL HIDAYAH CITAPEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Nurul Hidayati

NIM 1702007

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

CIHAMPELAS – BANDUNG BARAT

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nurul Hidayati

PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP MINAT BELAJAR
ANAK USIA DINI DI RA AL HIBAYAH CITAPEN

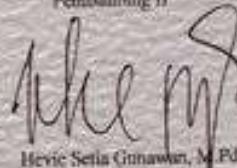
Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Komarudin, M.Pd
NIDN : 2126118906

Pembimbing II



Hevic Setia Gunawan, M.Pd
NIDN : 2114059204

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Komarudin, M.Pd
NIDN : 2126118906

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunianya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul ‘Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini Di RA Al Hidayah Citapen ‘

Penyusunan karya ilmiah ini diajukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan gelar sarjana program studi S1 pendidikan Islam Anak Usia Dini di STAI Darul Falah. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak.

Walaupun demikian, saya selaku penulis menyadari dalam penyusunan karya ilmiah ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga karya tulis ilmiah ini bisa dijadikan acuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung Barat, Februari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model <i>Quantum Teaching</i>	8
2.1.1 Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i>	8
2.1.2 Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	8
2.1.3 Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	9
2.1.4 Kerangka Rancangan <i>Quantum Teaching</i>	10
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>Quantum Teaching</i>	12
2.2 Minat Belajar.....	13
2.2.1 Pengertian Minat Belajar.....	13

2.2.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	14
2.2.3	Cara Menumbuhkan Minat Belajar.....	14
2.2.2	Indikator Minat Belajar Siswa.....	15
2.3	Penelitian yang Relevan.....	15
2.4	Kerangka Berpikir	18
2.5	Hipotesis.....	19
BAB III.....		20
MODEL PENELITIAN.....		20
3.1	Desain Penelitian	20
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2.1	Tempat Penelitian.....	22
3.2.2	Waktu Penelitian	25
3.3	Partisipan, Populasi Dan Sampel Penelitian	25
3.4	Definisi Operasional Variabel	27
3.5	Instrumen Penelitian	28
3.6	Validasi Instrumen.....	32
3.7	Prosedur Penelitian	33
BAB IV.....		35
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Temuan Penelitian	35
4.1.1	Gambaran Minat Belajar Anak Usia Dini	35
4.1.2	Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i>	41
4.1.3	Hasil Uji Hipotesis	43
4.1.4	Analisis <i>Statistic Single Case Experimen Design</i>	44
4.2.1	Analisis Data N=1.....	44
4.2.2	Analisis Data Kelompok	94
4.2	Pembahasan	98

BAB V.....	99
KESIMPULAN	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	25	24
Tabel 3.2	Data Peserta Didik RA Al Hidayah Citapen.....	25	24
Tabel 3.3	Tabulasi Jumlah Data Anak RA Al Hidayah Citapen.....	27	26
Tabel 3.4	Tabulasi Jumlah Anak Kelas RA Al Hidayah Citapen	28	27
Tabel 3.5	Skor Lembar Observasi.....	30	29
Tabel 3.6	Pedoman Observasi Minat Belajar anak RA Al Hidayah Citapen.....	32	30
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrument Minat Belajar	32	30
Tabel 3.8	Kategori Penilaian Hasil Instrumen Observasi.....	34	32
Tabel 4.1	Rekap hasil pengamatan Observasi awal <i>Baseline 1</i>	38	36
Tabel 4.2	Rekap hasil pengamatan <i>Fase Treatmentt</i>	40	38
Tabel 4.3	Perolehan Skor <i>Baseline Fase-2</i>	42	40
Tabel 4.4	Perolehan Skor Perbandingan <i>Baseline Fase-1</i> dan <i>Fase-2</i>	43	41
Tabel 4.5	Perbandingan Skor Rata-rata	48	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Penngamatan <i>Fase Baseline-1</i>	39	37
Grafik 4.2	Hasil Penngamatan <i>Fase Intervensi</i>	41	39
Grafik 4.3	Hasil Penngamatan <i>Fase Baseline-2</i>	42	40