

**Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam
Pembelajaran Matematika Materi Pembagian untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Peserta Didik Kelas II MI Amanah Ma'mun Cililin**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Anisa Wulansari

NIM 1703008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Anisa Wulansari

1703008

**PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
(RME) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PEMBAGIAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS II MI AMANAH MA'MUN CILILIN**

Disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hosyatul Aliyah, M.Pd

Siti Purhasanah, M.M

NIDN. 2101108105

NIDN.2124098104

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

NIDN. 2128019004

Menyetujui,

Wakil Ketua STAI Darul Falah

Dr. H. Asep Rifqi Fuad, M.Ag

NIDK. 8908210021

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikumussalam wr.wb

Alhamdulillah puji beserta syukur kepada Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MI Amanah Ma’mun Cililin”** dengan baik dan benar.

Serta tidak lupa juga sholawat beserta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad ‘Shallallahu alaihi wasallam yang sudah menjadi suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia.

Penelitian ini membahas tentang suatu pendekatan pembelajaran yang relevan untuk digunakan dalam pelajaran matematika, menimbang bagaimana karakter peserta didik di sekolah dasar untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Strata-1 (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dan pengetahuan yang penulis dapatkan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan. Akhir kata, semoga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat umumnya bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Bandung Barat, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Kerangka Pemikiran	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika di SD/MI	8
2.2 Pendekatan <i>Realistics Matematic Education</i> (RME)	12
2.3 Hasil Belajar	22
2.4 Karakteristik Peserta Didik Kelas II SD/MI	24
2.5 Strategi Pembelajaran Kooperatif	26
2.6 Penelitian Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipasi dan Lokasi Penelitian	34

3.3 Definisi Overasional Variabel	34
3.4 Pengumpulan Data	37
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	44
4.2 Deskripsi Data	45
4.3 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	46
4.4 Hasil Penelitian	48
4.5 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Rekomendasi	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-fase dalam Strategi Pembelajaran Kooperatif	28
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Paparan Data	40
Tabel 4.1 Kevalidan Media Pembelajaran	46
Tabel 4.2 Kevalidan RPP	47
Tabel 4.3 Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik	48
Tabel 4.4 Hasil Belajar pra siklus	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	7
Gambar 4.1	50
Gambar 4.2	55
Gambar 4.3	62

.DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah

Lampiran 2 Hasil Wawancara Peserta Didik

Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru

Lampiran 4 Lembar Validasi

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 6 Hasil Observasi

Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan