

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
PEMBELAJARAN *ONLINE* (DARING) PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK TAHUN AJARAN 2020/2021
SKRIPSI**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VII di MTs Baitul Muqoddas Cipongkor
Kabupaten Bandung Barat)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah



Oleh:

Riki Somantri

NIM: 1701049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
BANDUNG BARAT
2020/2021**

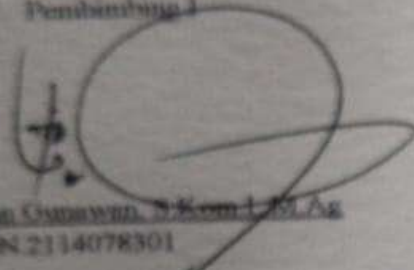
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Riki Semantri

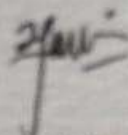
Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Online (Daring) pada
Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Ajaran 2020/2021

Ditubuhkan oleh pembimbing

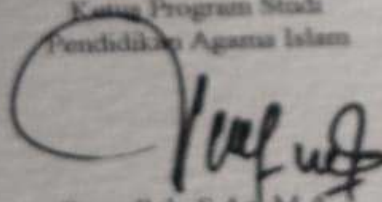
Pembimbing I


Awan Gurawan, S.Kom, I.Pd, Ag
NIDN.2114078301

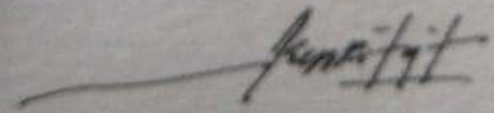
Pembimbing II


Ayu Fitri Rahma, M.Pd
NIDN.217117601

Mengetahui
Kapas Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Saepulloh, S.Ag, M.A
NIDN.2105026702

Menyetujui
Wakil I Bidang Akademik


Dr. H. A. Rafiq Foad, M.Ag
NIK.8908210021

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Alhamdulillah, saya sebagai penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmatnya, Hidayah, Taufik, dan Karunianya, solawat serta salam semoga tetap selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Rasulullah terakhir yang diutus dengan membawa syariat dan petunjuk untuk umatnya dan mudah dipahami dan penuh rahmat sehingga dapat mengantarkan umatnya dalam keselamatan hidup dunia dan akhirat.

Berkat karuna serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan judul skripsi ini untuk memenuhi salah satu tugas terstruktur pada akhir semester ini. Sehingga mendorong saya untuk berusaha semaksimal mungkin untuk berkarya dan belajar dengan harapan disusunnya judul skripsi ini dapat membantu dan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pemikiran dan tindakan positif bagi bangsa negara ini. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada dosen pembimbing karena telah memberikan dorongan dan motivasi kepada saya sehingga judul skripsi ini dapat terselesaikan.

Judul skripsi ini disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami serta memuat aspek mengenai Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran *Online* (Daring) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Tahun Ajaran 2020/2021. Dalam penelitian ini, insyallah dan semoga menjadi manfaat bagi para pembaca dan bangsa ini.

Dengan hadirnya skripsi ini, saya mengharapkan kritik dan sarannya dengan tujuan agar bisa menjadi acuan dan arahan untuk memperbaiki bahasan penelitian ini yang jauh dari kesempurnaan

Bandung Barat, 12 Agustus 2021

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Sistematika Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Guru	8
2.1.1.1 Guru di Indonesia	9
2.1.1.2 Tugas dan Fungsi Guru	10
2.2 Pengertian Motivasi.....	12
2.2.1 Motivasi dalam Pembelajaran	13
2.2.2 Motivasi <i>Instrinsik</i> dan <i>Ekstrinsik</i>	16
2.2.3 Teori Motivasi Pembelajaran	17
2.2.4 Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	19
2.2.5 Motivasi Belajar	22
2.3 Pembelajaran <i>Online</i> (daring)	23
2.3.1 Pengertian Pembelajaran.....	23

2.3.2 Beberapa Konsep tentang Belajar	29
2.3.2.1 Behaviorisme dalam Pembelajaran.....	29
2.3.2.2 Konstruktivisme dalam Pembelajaran	30
2.3.2.3 Humanistik dalam Pembelajaran	30
2.3.3 Pengertian Pembelajaran <i>Online</i> (daring).....	31
2.3.3.1 Pembelajaran <i>Online</i> (daring)	31
2.3.3.2 Dasar Hukum	33
2.3.3.3 Alasan Dibutuhkannya Pembelajaran <i>Online</i> (daring)	33
2.3.3.4 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran <i>Online</i> (daring)	34
2.3.4 Mata Pelajaran Akidah Akhlak	35
2.3.4.1 Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	35
2.3.4.2 Kedudukan Akidah	36
2.3.4.3 Dasar Akidah Akhlak	37
2.3.4.4 Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	38
2.3.4.5 Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Partisipan dan Lokasi	41
3.3 Devinisi Operasional Variabel	42
3.4 Pengumpulan Data	42
3.4.1 Observasi.....	43
3.4.2 Wawancara.....	43
3.4.3 Dokumentasi	43
3.4.4 Triangulasi	44
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data	44
3.5.1 Analisis Data	44
3.5.1.1 <i>Data Collection</i>	44
3.5.1.2 <i>Data Reduction</i>	44
3.5.1.3 <i>Data Display</i>	45
3.5.2 Keabsahan data.....	45
3.5.2.1 <i>Credibility</i>	45
3.5.2.2 <i>Transferability</i>	45

3.5.2.3 <i>Dependability</i>	46
3.5.2.4 <i>Confirmability</i>	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Penelitian	47
4.1.1 Gambaran Umum MTs Baitul Muqoddas Cipongkor	47
4.1.2 Temuan Hasil Lapangan	48
4.2 Pembahasan Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hierarki Kebutuhan Maslow.

Gambar 1.2 Foto Bersama Wali Kelas VII.

Gambar 1.3 Foto Bersama Guru Mapel Akidah Akhlak Kelas VII.

Gambar 1.4 Foto Bersama Siswa/i Kelas VII.

Gambar 1.5 Foto Siswa/i Sedang Belajar *Online*.

Table 1.5 Perlengkapan KBM dan Administrasi MTs Baitul Muqoddas

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Profil Sekolah MTs Baitul Muqoddas Cipongkor.

Table 1.2 Guru dan Karyawan Sekolah MTs Baitul Muqoddas Cipongkor.

Table 1.3 Jumlah Siswa/i MTs Baitul Muqoddas Cipongkor.

Table 1.4 SARPRAS MTs Baitul Muqoddas Cipongkor.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 1.2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 1.3 Surat Lulus Cek Plagiarisme

Lampiran 1.4 Hasil Bimbingan Skripsi

Lampiran 1.5 Halaman Persetujuan Skripsi