

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBANTUAN FLASHCARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**  
*(Studi Kasus Kelas 1 SDIT Al- Karomah)*

**SKRIPSI**

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh:

Neng Alvi Nurul Qolbiyanti

NIM 2203010

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**  
**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
BERBANTUAN *FLASHCARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SEKOLAH DASAR  
( *Studi Kasus Kelas 1 SDIT Al -Karomah* )**

Disetujui oleh:

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd**

NIDN 2128019004

**Dosen Pembimbing II**



**Rahman Wahid, M.Pd**

NIDN. 2130109701

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Rahman Wahid, M.Pd**

NIDN. 2130109701

## **KATA PENGANTAR**

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Tidak lupa, shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju era penuh cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua kelak memperoleh syafaat beliau di hari akhir, Aamiin.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Ular Tangga Berbantuan Flashcard Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Kelas 1 SDIT Al-Karomah)” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Bandung Barat, sekaligus sebagai upaya untuk memperluas wawasan dan pengetahuan penulis sebagai mahasiswa.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, yang tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Bandung Barat, 1 Juni 2024

Neng Alvi Nurul Qolbiyanti  
NIM: 2203010

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13
2.1 Landasan Teologis.....	13
2.2 Landasan Yuridis.....	14
2.3 Landasan Filosofis.....	15
2.3.1 Teori belajar Konstruktivisme.....	15
2.4 Landasan Teori.....	20
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.4.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	21
2.4.3 Jenis -jenis Media Pembelajaran.....	22
2.4.4 Media Pembelajaran Ular Tangga.....	24
2.4.5 <i>Flashcard</i> .....	30
2.4.6 Motivasi Belajar.....	32
2.4.7 Pembelajaran Matematika.....	43
2.4.8 Penelitian yang Relevan.....	45
2.4.9 Kerangka Berpikir.....	50

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Desain penelitian.....	53
3.2 Lokasi dan Partisipan .....	53
3.3 Proses Pengumpulan Data .....	55
3.3.1 Instrumen penelitian.....	55
3.3.2 Teknik pengumpulan data .....	55
3.3.3 Teknik Analisis Data.....	66
3.3.4 Keabsahan Data .....	67
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	70
4.2 Temuan Khusus Penelitian .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Rekomendasi.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Pedoman Observasi Pengimplementasian Media Pembelajaran Ular Tangga.....	55
<b>Tabel 3.2</b> Pedoman Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik .....	57
<b>Tabel 3.3</b> Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	59
<b>Tabel 3.4</b> Kisi - Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	60
<b>Tabel 3.5</b> Kisi - Kisi Pedoman Wawancara untuk Peserta Didik .....	63
<b>Tabel 4.1</b> Profil Sekolah.....	71
<b>Tabel 4.2</b> Data Pendidik Dan Tenaga Pendidikan .....	74
<b>Tabel 4.3</b> Status Kepegawaian.....	75
<b>Tabel 4.4</b> Kondisi Peserta Didik .....	75
<b>Tabel 4.5</b> Struktur Organisasi Komite SDIT Al- Karomah.....	76
<b>Tabel 4.6</b> Prasarana .....	76

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Desain Media Pembelajaran Ular Tangga.....	29
<b>Gambar 2.2</b> Dadu Permainan Ular Tangga.....	29
<b>Gambar 2.3</b> Flashcard Soal Penjumlahan Dan Pengurangan .....	31
<b>Gambar 2.4</b> Soal Penjumlahan Benda Konkrit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Gambar 2.5</b> Soal penjumlahan benda konkrit.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Gambar 2.6</b> Soal Pengurangan Benda Konkrit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Gambar 2.7</b> Soal Pengurangan Benda Konkrit .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Gambar 3.1</b> Lokasi SDIT Al- Karomah Cililin.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian .....	112
<b>Lampiran 2</b> Surat Penerimaan Permohonan Penelitian .....	113
<b>Lampiran 3</b> Surat Keputusan .....	115
<b>Lampiran 4</b> Buku Bimbingan .....	116
<b>Lampiran 5</b> Cek Plagiarisme .....	118
<b>Lampiran 6</b> Dokumentasi Observasi Guru .....	119
<b>Lampiran 7</b> Dokumentasi Observasi Siswa.....	121
<b>Lampiran 8</b> Modul Ajar .....	124
<b>Lampiran 9</b> Program Tahunan .....	129
<b>Lampiran 10</b> Program Semester .....	130
<b>Lampiran 11</b> Dokumen Wawancara Kepala Sekolah .....	131
<b>Lampiran 12</b> Dokumentasi Wawancara Guru .....	136
<b>Lampiran 13</b> Dokumentasi Wawancara Siswa .....	150
<b>Lampiran 14</b> Data Nilai Harian Matematika Kelas 1.....	168
<b>Lampiran 15</b> Dokumentasi Penelitian .....	169
<b>Lampiran 16</b> Curriculum Vitae.....	176