

**PENGARUH PENGAPLIKASIAN METODE *MNEMONIC* TERHADAP DAYA
INGAT BELAJAR SISWA PADA SUBBAB SYIRKAH DALAM POKOK
BAHASAN PRINSIP DAN PRAKTIK EKONOMI ISLAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS XI SMA DARUL FALAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Ahmad Andy Setiady

NIM: B1801039

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH CIHAMPELAS
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ahmad Andy Setiady

**PENGARUH PENGAPLIKASIAN METODE *MNEMONIC* TERHADAP
DAYA INGAT BELAJAR SISWA PADA SUBBAB SYIRKAH
DALAM POKOK BAHASAN PRINSIP DAN PRAKTIK
EKONOMI ISLAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS XI SMA DARUL FALAH**

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ayu Puji Rahayu, M.Pd

Dindin Sofyan Abdullah, S.Ag.M.Pd

NIDN: 2117117601

NIDN: 2109057502

Menyetujui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Awan Gunawan, M.Ag

NIDN: 2114078301

Mengetahui

Pembimbing Akademik

Saepulloh, M.A

NIDN: 2105026702

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT Yang Maha Esa, karena berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengaplikasian Metode *Mnemonic* terhadap daya ingat belajar siswa pada subbab Syirkah dalam pokok bahasan Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Darul Falah”. Dalam skripsi ini membahas pengaruh metode *mnemonic* terhadap daya ingat siswa. Adapun tujuan dari karya ini untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah. Selain itu, skripsi ini dibuat sebagai salah satu bentuk wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis alami. Namun skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak yang akhirnya penulisan skripsi dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam karya ilmiah ini, penulis beranggapan bahwa penulisan ini menjadi karya terbaik yang dapat dipersembahkan. Akan tetapi, terlepas dari semua itu penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna, oleh karena, menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca menjadi harapan bagi penulis. Akhir kata, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Cihampelas, November 2022

Penulis,

Ahmad Andy Setiady

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II.....	9
2.1 Konsep Pembelajaran dan Metode Pembelajaran.....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran	9
2.1.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran	10
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran	11
2.1.4 Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran	13
2.1.5 Ciri-Ciri Metode Pembelajaran	14
2.1.6 Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	14
2.2 Konsep Metode <i>Mnemonic</i>	17
2.2.1 Hakikat Metode <i>Mnemonic</i>	17
2.2.2 Tujuan.....	19
2.2.3 Manfaat.....	20
2.2.4 Langkah-Langkah Metode <i>Mnemonic</i>	20
2.2.5 Macam-Macam Metode <i>Mnemonic</i>	21
2.2.6 Metode Loci / <i>Loci Method</i>	22
2.3 Konsep Daya Ingat Belajar	26

2.3.1 Hakikat Daya Ingat belajar	26
2.3.2 Potensi Otak Manusia	27
2.3.3 Langkah-Langkah Mengingat.....	29
2.3.4 Faktor Proses Mengingat.....	29
2.4 Konsep Pendidikan Agama Islam	31
2.4.1 Hakikat Pendidikan Agama Islam	31
2.4.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
2.4.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Agama Islam	33
2.5 Konsep Syirkah.....	35
2.5.1. Hakikat Syirkah	35
2.5.2. Rukun Syirkah.....	36
2.5.3. Macam-Macam Syirkah	36
2.6 Studi Penelitian Terdahulu	40
2.6 Kerangka Berpikir	46
2.7 Hipotesis.....	47
BAB III	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Partisipan Populasi & Sampel.....	49
3.3 Definisi Operasional Variabel	50
3.4 Instrumen Penelitian	51
3.5 Prosedur Penelitian	68
3.6 Teknik Pengolahan Data	69
BAB IV.....	72
4.1 TEMUAN PENELITIAN.....	72
4.2 PEMBAHASAN PENELITIAN	83
BAB V	89
5.1 KESIMPULAN.....	89
5.2 REKOMENDASI	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fungsi Masing-Masing Otak.....	27
Tabel 2. 2 Tabel 2.2 Analisis Studi Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penulisan Soal.....	52
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	65
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Validitas	65
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Validitas Person	66
Tabel 3. 6 Kriteria Reabilitas	67
Tabel 3. 7 Output Uji Validitas	68
Tabel 3. 8 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang di modifikasi	71
Tabel 4. 1 Deskriptif hasil pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	73
Tabel 4. 2 Deskriptif hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	73
Tabel 4. 3 Deskriptif peningkatan kemampuan daya ingat belajar (Ekperimen) ...	74
Tabel 4. 4 Deskriptif peningkatan kemampuan daya ingat belajar (Kontrol)	74
Tabel 4. 5 Nilai Gain & Interpretasi.....	75
Tabel 4. 6 Rekapitualsi Nilai Gain Masing-Masing Kelas	75
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	77
Tabel 4. 8 Koefisien N-Gain Eksperimen	79
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik N-Gain Eksperimen	80
Tabel 4. 10 Koefisien N-Gain Kontrol	80
Tabel 4. 11 Deskriptif Statistik N-Gain Kontrol	81
Tabel 4. 12 Rank & Tes Statistik.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Formula Teknik Mengingat.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Syarat Metode Loci.....	24
Gambar 2. 3 Pengapliaksian Metode Mnemonic (Metode Loci)	26
Gambar 2. 4 Peran dan Fungsi Otak Manusia	28
Gambar 2. 5 Kerangka Berfikir	46
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persamaan Regresi Sederhana	79
Grafik 4. 2 Persamaan Regresi Sederhana	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Cek Plagiarisme.....	97
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	98
Lampiran 4 Uji terbatas (Kuesioner menggunakan geogle from).....	101
Lampiran 5 Uji terbatas (Hasil Uji Kuesioner menggunakan geogle from)	111
Lampiran 6 Uji terbatas (Hasil Uji Validitas Kuesioner)	112
Lampiran 7 Uji terbatas (Rekapitulasi Hasil Validitas).....	113
Lampiran 8 Uji Luas (Deskriptif Pretest Eksperimen dan Kontrol)	113
Lampiran 9 Uji Luas (Deskriptif Posttest Eksperimen dan Kontrol).....	113
Lampiran 10 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Ekperimen).....	114
Lampiran 11 Uji Luas (Deskriptif N-Gain Kontrol)	114
Lampiran 12 Uji Luas (Uji Normalitas).....	114
Lampiran 13 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi SPSS 26) kelas eksperimen.....	114
Lampiran 14 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi SPSS 26) kelas control	114
Lampiran 15 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi Ms.Excel) kelas eksperimen	115
Lampiran 16 Uji Luas (Uji Persamaan Regresi Sederhana menggunakan aplikasi Ms.Excel) kelas kontrol	116
Lampiran 17 Uji Luas (Uji Mann Whitney).....	117
Lampiran 18 Naskah Soal Pretest & Posttest.....	118
Lampiran 19 Silabus Pembelajaran	121
Lampiran 20 Master Soal.....	125
Lampiran 21 RPP Kelas Eksperimen (Mnemonic).....	130
Lampiran 22 RPP Kelas Kontrol (Konvensional).....	134