

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
UPAYA MENDIDIK KEDISIPLINAN SISWA
DI MTS AL MAHMUDIYYAH CILILIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Agama Islam



❧

Disusun Oleh

ASEP NURDIN / NIM A1801005

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
CIHAMPELAS BANDUNG BARAT
2022**

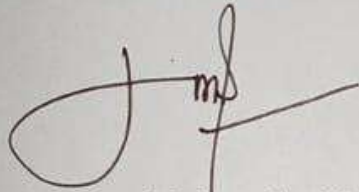
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Asep Nurdin

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
UPAYA MENDIDIK KEDISIPLINAN SISWA
DI MTS AL MAHMUDIYYAH CILILIN**

Disahkan oleh

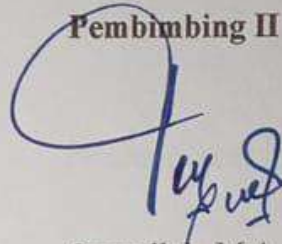
Pembimbing I



Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN. 2104118502

Pembimbing II

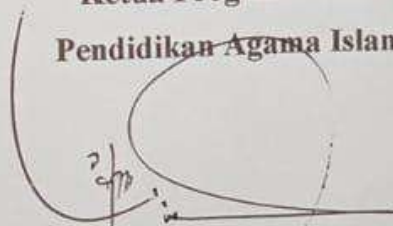


Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026706

Menyetujui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

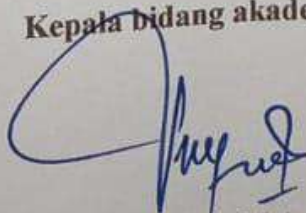


Awan Gunawan, M.Ag

NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala bidang akademik



Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026706

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Saya kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW. yang kita nanti-nantikan syafaatnya di akhirat nanti. Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa di MTs Al Mahmudiyah Cililin “

Saya sadar sebagai manusia biasa dengan segala kekurangan. Saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini yang lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cihampelas, 1 Desember 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Implementasi Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	8
2.1.2 Perencanaan Pembelajaran	9
2.2 Akidah Akhlak.....	10
2.2.1 Pengertian Akidah Akhlak.....	10
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
2.2.3 Macam-macam Akhlak.....	16
2.2.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	29
2.2.5 Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak	31
2.2.6 Manfaat Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
2.2.7 Prinsip Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32
2.2.8 Prosedur Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32

2.2.9 Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	32
2.2.10 Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Pembelajaran Akidah Akhlak	34
2.3 Kedisiplinan.....	35
2.3.1 Pengertian Kedisiplinan.....	35
2.3.2 Faktor Kedisiplinan	36
2.3.3 Aspek-Aspek Kedisiplinan	38
2.3.4 Indikator Kedisiplinan	38
2.3.5 Macam-Macam Kedisiplinan	39
2.3.6 Pentingnya Kedisiplinan.....	40
2.3.7 Tujuan Kedisiplinan	41
2.3.8 Manfaat Kedisiplinan	42
2.4 Siswa.....	42
2.4.1 Pengertian Siswa.....	42
2.4.2 Kedudukan Siswa	43
2.4.3 Karakteristik Siswa.....	44
2.4.4 Kebutuhan Siswa	45
2.4.5 Tugas Siswa.....	45
2.5 Penerapan Kedisiplinan Siswa.....	46
2.5.1 Bentuk Kedisiplinan Siswa.....	50
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	51
2.6 Penelitian yang Relevan	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	53
3.2.1 Partisipan	53
3.2.2 Lokasi Penelitian	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data	54
3.3.1 Observasi	54
3.3.2 Wawancara	55
3.3.3 Dokumentasi.....	55
3.3.4 Triangulasi.....	56

3.4 Analisis Data dan Keabsahan Data.....	56
3.4.1 Analisis Data.....	56
3.4.2 Keabsahan Data	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Temuan Penelitian	59
4.1.1 Sejarah MTs Al Mahmudiyyah Cililin	59
4.1.2 Profil MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	60
4.1.3 Struktur Organisasi MTs Al Mahmudiyyah	61
4.1.4 Visi, Misi, dan Tujuan MTs Al Mahmudiyyah Cililin	64
4.1.5 Kurikulum MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	65
4.1.6 Implementasi Pelaksanaan Kedisiplinan siswa di MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	67
4.1.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Mengimplementasikan Pelaksanaan Pembelajaran di MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	72
4.1.8 Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mengimplementasikan Kedisiplinan di MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	73
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Implementasi Pelaksanaan Kedisiplinan siswa di MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	75
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Mengimplementasikan Pelaksanaan Pembelajaran di MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	78
4.2.3 Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mengimplementasikan Kedisiplinan di MTs Al Mahmudiyyah Cililin.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Siswa Al Mahmudiyah Cililin.....	62
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	62
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 – Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2 – Pedoman Observasi
- Lampiran 3 – Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 – Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 – Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 – SK Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 – Hasil Plagiasi
- Lampiran 8 – Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 9 – Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 10 – Lembar Persetujuan Telah Melaksanakan Bimbingan
- Lampiran 11 – Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 – Halaman MTs Al Mahmudiyyah

Gambar 2 – Apel Pagi

Gambar 3 – Pembelajaran Akidah Akhlak

Gambar 4 – Wawancara dengan Kepala MTs Al-Mahmudiyyah

Gambar 5 – Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kurikulum sekaligus guru mata pelajaran Akidah Akhlak

Gambar 6 – Wawancara dengan siswa MTs Al Mahmudiyyah