

**IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING PADA MATERI
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS. SYARIF HIDAYATULLOH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Dhia Islamiyati Istiqomah

NIM. A1801007

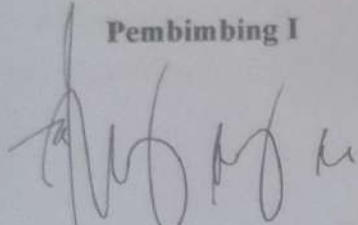
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dhia Islamiyati Istiqomah
IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING PADA MATERI
PEMBELAJARAN FIKIH DI MTS. SYARIF HIDAYATULLOH

Disahkan Oleh :

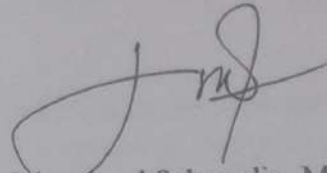
Pembimbing I



Dindin Sofyan Abdulah, M.Ag

NIDN. 2109057502

Pembimbing II

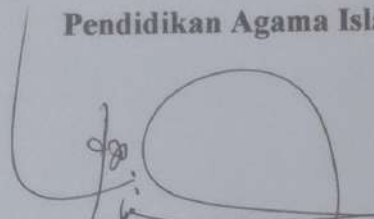


Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN. 2104118502

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

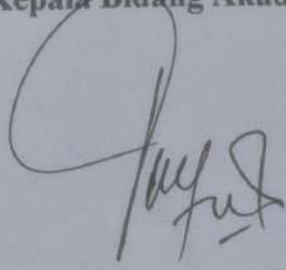


Awan Gunawan, M.Ag

NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026706

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan seluruh alam . yang atas berkat, rahmat, hidayat serta karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada Materi Pembelajaran Fikih di MTs. Syarif Hidayatulloh”. Dalam skripsi ini dibahas tentang implementasi metode *mind mapping*, pemahaman siswa juga faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaannya. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi program Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah.

Penulis merasa ini adalah karya terbaik yang bisa dipersembahkan selama membuat karya tulis ilmiah. Namun peneliti menyadari dalam penyusunannya tidaklah sempurna dan akan terdapat kesalahan. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh peneliti. Akhir kata, semoga skripsi ini mampu bermanfaat bagi pembaca serta peneliti selanjutnya.

Bandung Barat, 5 November 2022
Peneliti

Dhia Islamiyati Istiqomah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 <i>Mind Mapping</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	6
2.1.2 Tujuan Metode <i>Mind Mapping</i>	8
2.1.3 Langkah-Langkah Pembuatan Metode <i>Mind Mapping</i>	8
2.1.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Mind Mapping</i>	9
2.2 Pembelajaran Fikih	10
2.2.1 Pengertian Fikih	10

2.2.2	Tujuan Pembelajaran Fikih	11
2.2.3	Macam-Macam Fikih	12
2.2.4	Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....	16
2.2.5	Fungsi Pembelajaran Fikih.....	17
2.2.6	Manfaat Pembelajaran Fikih	18
2.2.7	Prinsip Pembelajaran Fikih	18
2.3	Hasil Belajar.....	19
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.3.2	Klasifikasi Kemampuan Hasil Belajar	20
2.3.3	Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.4	Pemahaman	22
2.4.1	Pengertian Pemahaman	22
2.4.2	Prinsip Pemahaman	24
2.4.3	Tingkatan Pemahaman	25
2.4.4	Indikator Pemahaman.....	26
2.4.5	Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman.....	27
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	30
3.2.1	Partisipan.....	30
3.2.2	Lokasi Penelitian	30
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3.1	Wawancara	31
3.3.2	Observasi.....	31
3.3.3	Dokumentasi.....	31

3.3.4	Triangulasi (Gabungan).....	32
3.4	Analisis Data dan Keabsahan Data	35
3.4.1	Analisis Data	35
3.4.2	Keabsahan Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN		38
4.1	Temuan Penelitian	38
4.1.1	Gambaran Umum MTs. Syarif Hidayatulloh.....	32
4.1.2	Struktur Organisasi MTs. Syarif Hidayatulloh	38
4.1.3	Profil MTs. Syarif Hidayatulloh	39
4.1.4	Visi, Misi, dan Tujuan MTs. Syarif Hidayatulloh	41
4.1.5	Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Pembelajaran Fikih Di Mts. Syarif Hidayatulloh.....	42
4.1.5.1	Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas VII	43
4.1.5.2	Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas VIII	46
4.1.5.3	Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas IX.....	47
4.1.6	Pemahaman Siswa Terhadap Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Pembelajaran Fikih Di Mts. Syarif Hidayatulloh	50
4.1.7	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasian Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Pembelajaran Fikih Di Mts. Syarif Hidayatulloh	55
4.2	Pembahasan.....	58
4.2.1	Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Pembelajaran Fikih Di Mts. Syarif Hidayatulloh.....	58
4.2.2	Pemahaman Siswa Dalam Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Pada Materi Pembelajaran Fikih Di Mts. Syarif Hidayatulloh	63

4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada Materi Pembelajaran Fikih Di Mts. Syarif Hidayatulloh

66

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI69

5.1 Simpulan69

5.2 Rekomendasi.....69

DAFTAR PUSTAKA71

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Mts. Syarif Hidayatulloh	38
Gambar 4.2 <i>Mind Mapping</i> Kelas VII	45
Gambar 4.3 <i>Mind Mapping</i> Kelas VIII	47
Gambar 4.4 <i>Mind Mapping</i> Kelas IX	48
Gambar 4.5 Hasil Ulangan Sebelum Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Kelas VII	52
Gambar 4.6 Hasil Ulangan Sebelum Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Kelas VIII	53
Gambar 4.7 Hasil Ulangan Sebelum Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Kelas IX	53
Gambar 4.8 Hasil Ulangan Sesudah Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Kelas VII	53
Gambar 4.9 Hasil Ulangan Sesudah Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Kelas VIII	54
Gambar 4.10 Hasil Ulangan Sesudah Implementasi Metode <i>Mind Mapping</i> Kelas IX	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kata Kerja Operasional Revisi Teori <i>Bloom</i>	24
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Mts. Syarif Hidayatulloh	39
Tabel 4.2 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	40
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana	41
Tabel 4.5 Daftar pembagian kelompok kelas VII	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
2. Surat Keterangan Bimbingan Dosen Pembimbing 1 dan 2
3. Lampiran Kegiatan Bimbingan Penelitian Dan Penulisan Skripsi
4. RPP Kelas VII
5. RPP Kelas VIII
6. RPP Kelas IX
7. Pedoman Observasi
8. Pedoman Wawancara
9. Pedoman Dokumentasi
10. Dokumentasi Selama Penelitian