

**UPAYA USTADZ/USTADZAH PONDOK PESANTREN
RIYADLUL MUTA'ALIMIN DALAM MEMBENTUK
KEPRIBADIAN SANTRI DI KAMPUNG CITIIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Diki Efendi

NIM: C1801078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARULFALAH BANDUNG
BARAT 2022**

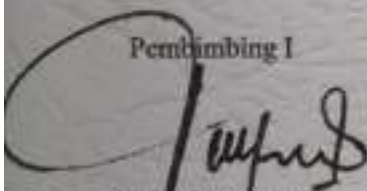
LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA USTADZ/USTADZAH PONDOK PESANTREN RIYADLUL
MUTA'ALIMIN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SANTRI DI
KAMPUNG CITIIS

Oleh

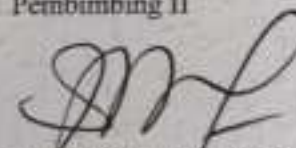
Diki Efendi
NIM: C1801078

Disahkan oleh :

Pembimbing I

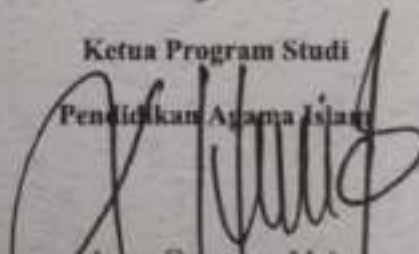

Saepulloh, M.A.
NIDN. 2105026702

Pembimbing II


H. E. Aris Somangri, M.Pd
NIDN. 2117018401

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Awan Gunawan, M.A
NIDN. 2114078301

Menyetujui,

Kabid Akademik


Saepulloh, M.A
NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja serta puji tak henti-hentinya kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat, nikmat inayah-Nya kita masih diberikan kesempatan untuk senantiasa beribadah kepada Allah baik ibadah mahdhah maupun ghairu mahdhah dalam rangka memanfaatkan sisa umur kita di dunia untuk mempersiapkan bekal kelak ketika kita dipanggil oleh-Nya.

Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sang revolusioner sejati, beserta keluarganya, jajaran sahabatnya, yang telah membumikan syari'at islam hingga kita selaku umatnya bisa merasakan nikmat ibadah di akhir zaman ini.

Alhamdulillah atas segala pertolongan Allah SWT, dukungan dari keluarga, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis ucapkan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “UPAYA USTADZ/USTADZAH PONDOK PESANTREN RIYADLUL MUTA'ALIMIN DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SANTRI DI KAMPUNG CITIIS” sebagai salah satu langkah awal untuk menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. A. Rifqi Fuad, M.Ag. selaku Ketua STAI Darul Falah
2. Bapak Awan Gunawan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Saepulloh, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan support kepada penulis
4. Staff TU dan seluruh tenaga pendidik di STAI Darul Falah
5. Kedua orang tua yang setiap saat selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, hingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
6. Keluarga, kawan, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang telah disusun ini masih jauh dari kata sempurna, namun kita sebagai manusia harus selalu berusaha untuk mendapatkan yang terbaik kedepannya. Penulis berharap, apa yang telah disusun ini bisa memberikan manfaat kedepannya, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Besar harapan apa yang telah disusun ini menjadi salah satu referensi berguna bagi pihak yang membaca. Tak lupa kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Cililin, 25 april 2022

Penulis

Diki Efendi

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Fokus Masalah Penelitian | 3 |
| 1.3. Rumusan Masalah Penelitian | 3 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.6. Struktur Organisasi Skripsi | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1. Sistem Pendidikan..... | 6 |
| 2.1.1. Pengertian Sistem Pendidikan..... | 6 |
| 2.1.2. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren | 6 |
| 2.2. Pondok Pesantren..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.1. Definisi Pondok Pesantren | 13 |
| 2.2.2. Unsur-Unsur Pondok Pesantren | 13 |
| 2.3. Kepribadian Santri | 14 |
| 2.3.1. Definisi Kepribadian | 14 |
| 2.3.2. Perubahan Kepribadian | 15 |
| 2.3.3. Karakteristik Kepribadian | 15 |
| 2.3.4. Aspek-aspek Kepribadian | 17 |
| 2.3.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian Santri | 18 |
| 2.4. Penelitian Yang Relevan | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| 3.1. Desain Penelitian..... | 26 |
| 3.1.1. Tahap Pra Lapangan..... | 26 |
| 3.1.2. Tahap Pekerjaan Lapangan | 26 |
| 3.1.3. Tahap Analisis Data | 26 |
| 3.1.4. Tahap Penulisan Laporan..... | 26 |
| 3.2. Partisipan Dan Tempat Penelitian..... | 27 |
| 3.2.1. Partisipan..... | 27 |
| 3.2.2. Tempat Penelitian..... | 27 |
| 3.3. Pengumpulan Data | 27 |
| 3.3.1. Metode Observasi..... | 27 |
| 3.3.2. Metode Interview | 28 |
| 3.3.3. Metode Dokumentasi | 28 |
| 3.3.4. Metode Triangulasi | 28 |
| 3.4. Analisis Data Dan Keabsahan Data | 29 |

| | |
|--|----|
| 3.4.1. Analisis Data | 29 |
| 3.4.2. Keabsahan Data..... | 29 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 31 |
| 4.1. Temuan Penelitian | 31 |
| 4.1.1. Sejarah Singkat Berdirinya Ponpes Riyadlul Muta'alimin | 31 |
| 4.2. Pembahasan Penelitian | 53 |
| 4.2.1. Sistem Pendidikan Ponpes Riyadlul Muta'alimin | 53 |
| 4.1.2. Upaya Yang Dilakukan Dalam Membentuk Kepribadian Santri | 31 |
| 4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat | 60 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 65 |
| 5.1. Simpulan | 65 |
| 5.1.1. Sistem Pendidikan Ponpes Riyadlul Muta'alimin | 31 |
| 5.1.2. Upaya Yang Dilakukan Dalam Membentuk Kepribadian Santri | 31 |
| 5.1.3. Faktor Pendukung dan Penghambat | 31 |
| 5.2. Rekomendasi..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 69 |