

**STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS
VII SMP AL-IKHLASH CIKAWUNG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI



Oleh :

**Muhamad Husaini Fakhru Hadi
B1801047**

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

BANDUNG BARAT

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Muhamad Husaini Fakhrol Hadi

**STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI KELAS VII SMP
AL-IKHLASH CIKAWUNG KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Awan Gunawan, M.Pd

Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag

NIDN. 2114078301

NIDK. 8876860018

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Awan Gunawan, M.Pd

NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik

Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menulis proposal penelitian dalam rangka memenuhi syarat skripsi.

Proposal penelitian ini berjudul **“Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Kelas VII SMP Al-Ikhlash Cikawung.”** Skripsi ini disusun dengan mengacu pada hasil wawancara dengan para narasumber, artikel jurnal ilmiah, buku, maupun pustakapustaka lain untuk membedah permasalahan atau tema yang diangkat.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka kemajuan pendidikan agama Islam dan semoga usaha penulis bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan serta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun, penulis menerima dengan hati yang ikhlas. Semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud penulis dan bermanfaat bagi yang memerlukan serta dapat bernilai ibadah disisi-Nya Amin..

Bandung Barat, 25 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERAKHIR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Manfaat Teoritis	6
1.5.2. Manfaat Praktis	6
1.6. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Strategi Pembelajaran	8
2.1.1. Pengertian Strategi Pembelajaran	8
2.1.2. Macam-macam Strategi Pembelajaran	13
2.1.3. Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Strategi Pembelajaran	21
2.1.4. Komponen Startegi Pembelajaran	22
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran	26
2.1.6. Metode Pembelajaran	27
2.1.5. Teknik Pembelajaran	28
2.1.6. Taktik Pembelajaran	28
2.1.7. Model Pembelajaran	29
2.2 Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	29
2.2.1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	29
2.2.2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	30
2.2.3. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	30
2.3. Motivasi Belajar	31

2.3.1. Pengertian Motivasi Belajar	31
2.3.2. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	33
2.3.3. Fungsi Motivasi Belajar	34
2.3.4. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	35
2.3.5. Prinsip Motivasi Belajar	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2. Lokasi Penelitian	38
3.3. Teknik Sampling dan Sampel Data.....	39
3.4. Sumber Data	40
3.5. Teknik Pengumpulan Data	41
3.1.1. Wawancara	41
3.1.2. Observasi.....	42
3.1.3. Dokumentasi	42
3.6. Validitas Data	42
3.7. Reliabilitas Data	44
3.8. Teknik Analisis	44
BAB IV.....	46
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Temuan	46
4.1.1. Sejarah Singkat SMP Al-Ikhlas Cikawung	46
4.1.2. Profil SMP Al-Ikhlas Cikawung.....	46
4.2. Pembahasan	49
4.2.1 Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	50
4.2.2 Hasil Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.....	58
4.2.3 Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Startegi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Al-Ikhlash Cikawung	59
BAB V	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL**Tabel 2.1 Standar Inti/ Kompetensi dasar.....17****Tabel 4.1 Data Pengajar SMP Al-Iklash.....47**