



## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di MA Al-Ikhlash Cikawung yang berlokasi di Kp. Cikawung RT. 03 RW. 08 Desa Sukamulya Kec. Cipongkor Kab. Bandung Barat, Prov. Jawa barat. Dengan menggunakan metode *problem solving* dalam menanamkan moderasi beragama terhadap siswa kelas X pada pembelajaran Akidah Akhlak yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa:

- a. Hasil dari pengamatan dan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama 2 siklus penelitian dalam setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu: (1) perencanaan (2) pelaksanaan tindakan (3) observasi dan (4) refleksi. Hal ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode *problem solving* dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi moderasi beragama yang di sampaikan. Dengan indikator siswa mampu dengan mudah memahami : definisi moderasi beragama, pengertian moderasi beragama, prinsip moderasi beragama, batasan dalam beragama, hubungan moderasi beragama dan toleransi beragama dan syarat moderat.
- b. Meningkatnya hasil belajar siswa dan pemahaman mengenai materi pembelajaran setiap siklusnya, Selain itu juga setiap siklusnya mengalami peningkatan terhadap siswa yang tuntas dalam pembelajaran. Ketuntasan siswa ketika siklus I siswa yang tuntas pada *pre test* sebanyak 3 orang dengan presentase 30 %, kemudian *post test* siklus I meningkat menjadi 7 orang dengan presentase 70% dan pada *pre test* siklus 1 siswa yang tuntas sebanyak 7 orang dengan presentase 70% dan meningkat pada *post test* siklus II sebanyak 10 orang siswa dengan presentase 100% atau semua siswa tuntas dalam pembelajaran. Siswa juga sudah dapat memecahkan masalah yang diberikan dengan nalar mereka masing masing.
- c. penggunaan metode *problem solving* ini pun tidak dapat dikatakan berjalan dengan baik. karena terdapat beberapa kendala yaitu dari siswa seperti rasa malu siswa dalam melakukan presentasi dan tidak semua siswa memiliki

keberanian untuk bertanya kepada kelompok yang sedang melakukan presentasi, selain itu juga waktu yang tidak cukup dan alat atau media pembelajaran yang dapat membuat siswa menarik untuk mengikuti pembelajaran yang dibutuhkan ketika proses pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* yang tidak terpenuhi. Akan tetapi terdapat faktor pendukung sehingga pembelajar pun berjalan cukup baik yaitu terdapat beberapa siswa yang ikut serta berperan aktif dan semangat dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian tersebut, peneliti hendak memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait dengan hasil penelitian ini guna perbaikan kualitas di masa yang akan datang. Rekomendasi tersebut antara lain:

1. Kepada staff dan tenaga pendidik MA Al-Ikhlash Cikawung hendaknya terus mempertahankan dan meningkatkan segala usaha dan upaya dalam mendidik siswa hingga siswa dapat memahami dan memaknai arti keberagaman dengan terus melakukan kerjasama seluruh *stakeholder* MA Al-Ikhlash Cikawung.
2. Kepada staff dan tenaga pendidik MA Al-Ikhlash Cikawung hendaknya terus memahami esensi visi, misi, dan tujuan MA Al-Ikhlash Cikawung serta dapat melibatkan siswa secara langsung.
3. Kepada orang tua siswa kiranya dapat lebih membimbing anaknya agar tidak terpengaruh oleh hal-hal yang bersifat ekstreme dan radikal karena hal tersebut tentu akan menjadi buruk bagi dirinya sendiri di masa yang akan datang.
4. Kepada siswa, diharapkan agar bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, bersikap disiplin dalam melaksanakan pembelajaran dan seluruh kegiatan pembelajaran, memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya untuk belajar, dan saling menghormati serta menaati peraturan