

**PENGGUNAAN METODE KUIS DALAM MENINGKATKAN  
PARTISIPASI BELAJAR SISWA DI KELAS 5 MI BANURAJA  
KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Andini Putri Aryani

NIM 1803004

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Andini Putri Aryani**

**PENGGUNAAN METODE KUIS DALAM MENINGKATKAN  
PARTISIPASI BELAJAR SISWA DI KELAS 5 MI BANURAJA  
KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh pembimbing:

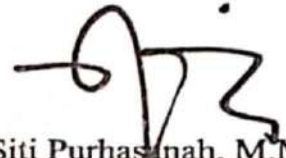
**Pembimbing I**



Drs. H. Kodar Rohmat, M.Ag.

NIDK. 8918210021

**Pembimbing II**



Siti Purhasanah, M.M.

NIDN. 2124098104

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

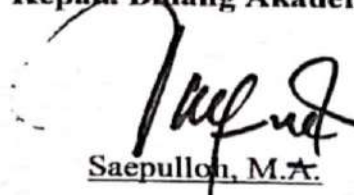


Siti Purhasanah, M.M.

NIDN. 2124098104

**Menyetujui**

**Kepala Bidang Akademik**



Saepulloh, M.A.

NIDN. 2105026702

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,*

*Bismillahirrahmaanirrahiim..*

*Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamiin..*

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Illahi ghofur, yang mana berkat karunia dan inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“PENGUNAAN METODE KUIS DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA DI KELAS 5 MI BANURAJA KECAMATAN BATUJAJAR KABUPATEN BANDUNG BARAT”**. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi panutan akhirul zaman, yakni Nabi Muhammad SAW. Semoga sampai kepada keluarga-Nya, para sahabat-Nya, para tabi'in-Nya dan semoga sampai juga kepada kita semua selaku umat-Nya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Darul Falah Tahun 2022. Skripsi ini mengkaji tentang penggunaan metode pembelajaran yang cocok untuk digunakan di kelas 5 MI Banuraja pada masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) pasca pandemi *Covid-19* terjadi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun terkait penulisan yang lebih baik lagi di kemudian hari. Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah terlibat dalam membantu proses penelitian ini. Tanpa dukungan materil maupun non materil dari mereka semua, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                       | iii |
| KATA PENGANTAR .....                           | iv  |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                       | v   |
| ABSTRAK .....                                  | ix  |
| DAFTAR ISI.....                                | xi  |
| DAFTAR TABEL.....                              | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN .....                        | 1   |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....             | 1   |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                      | 5   |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                     | 5   |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                    | 5   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritik.....                    | 5   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                    | 6   |
| a. Bagi Guru .....                             | 6   |
| b. Manfaat Bagi Siswa .....                    | 6   |
| c. Manfaat Bagi Sekolah .....                  | 6   |
| d. Manfaat Bagi Peneliti.....                  | 6   |
| 1.5 Sistematika Organisasi Skripsi .....       | 7   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                    | 9   |
| 2.1 Konsep Dasar Metode Kuis.....              | 9   |
| 2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran Kuis..... | 9   |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Kuis .....               | 13        |
| 2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Kuis .....                  | 14        |
| 2.2 Konsep Partisipasi Belajar Siswa .....                        | 15        |
| 2.2.1 Pengertian Partisipasi Belajar Siswa.....                   | 15        |
| 2.2.2 Unsur dan Manfaat Partisipasi Belajar .....                 | 16        |
| 2.2.3 Langkah-langkah Mendapatkan Partisipasi Belajar Siswa ..... | 17        |
| 2.3 Penelitian yang Relevan .....                                 | 18        |
| 2.4 Kerangka Berpikir .....                                       | 20        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                             | <b>22</b> |
| 3.1. Desain Penelitian .....                                      | 22        |
| 3.2. Lokasi Penelitian .....                                      | 23        |
| 3.3 Partisipan .....  | 23        |
| 3.4 Definisi Operasional.....                                     | 23        |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....                                      | 26        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                 | 27        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                         | <b>29</b> |
| 4.1 Temuan Penelitian .....                                       | 29        |
| 4.1.1 Temuan Umum .....   | 29        |
| 1 ) Profil dan Identitas Madrasah .....                           | 29        |
| 2) Analisis Lingkungan Internal Madrasah.....                     | 30        |
| 3) Analisis Lingkungan Eksternal Madrasah .....                   | 32        |
| 4) Visi, Misi dan Struktur Kurikulum Madrasah .....               | 33        |
| 4.1.2 Temuan Khusus .....   | 35        |
| 1) Karakteristik Siswa Kelas 5 MI Banuraja.....                   | 35        |
| 2) Temuan Penelitian Pra Siklus/Tindakan.....                     | 36        |
| 3) Temuan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1 .....                | 37        |

|   |    |
|---|----|
| 4) Temuan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2.....         | 39 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian .....                           | 41 |
| 4.2.1 Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1.....  | 41 |
| a. Tahap Perencanaan.....                                 | 41 |
| b. Tahap Pelaksanaan .....                                | 42 |
| c. Tahap Pengamatan.....                                  | 46 |
| d. Refleksi.....  | 49 |
| 4.2.2 Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2 ..... | 49 |
| a. Tahap Perencanaan.....                                 | 49 |
| b. Tahap Pelaksanaan .....                                | 50 |
| c. Tahap Pengamatan.....                                  | 54 |
| d. Refleksi .....   | 57 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....                      | 61 |
| 5.1 Simpulan.....   | 61 |
| 5.2 Rekomendasi .....                                     | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                      | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                    | 67 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.1 Fasilitas dan Sarpras Madrasah.....  | 30 |
| Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....   | 30 |
| Tabel 4.3 Profil Pendidik .....  | 31 |
| Tabel 4.4 Profil Tenaga Kependidikan .....   | 31 |
| Tabel 4.5 Struktur Kurikulum MI Banuraja.....  | 34 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus/Tindakan.....                     | 37 |
| Tabel 4.7 Persentase Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa dengan Metode Kuis Siklus 1 ..... | 39 |
| Tabel 4.8 Persentase Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa dengan Metode Kuis Siklus 2.....  | 40 |
| Tabel 4.9 Daftar Nama Kelompok Kuis .....  | 43 |
| Tabel 4.10 Akumulasi Poin Kuis Siklus 1 .....  | 45 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi Metode Kuis Siklus 1 .....  | 47 |
| Tabel 4.12 Akumulasi Poin Kuis Siklus 2 .....  | 54 |
| Tabel 4.13 Hasil Observasi Penggunaan Metode Kuis Siklus 2.....                                  | 55 |
| Tabel 4.14 Tabel Kenaikan Penggunaan Metode Kuis Siklus 1 dan 2 .....                            | 58 |
| Tabel 4.15 Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus-Siklus 1-Siklus 2 ..                 | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....   | 21 |
| Gambar 3.1 Bagan Alur PTK Spiral Kemmis dan Mc. Taggart .....  | 22 |
| Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....   | 26 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah.....   | 32 |
| Gambar 4.2 Grafik Persentase Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus - Siklus 1 ....                        | 49 |
| Gambar 4.3 Grafik Kenaikan Penggunaan Metode Kuis Siklus 1 dan 2.....                                    | 57 |
| Gambar 4.4 Grafik Persentase Kenaikan Partisipasi Belajar Siswa Pra Siklus –<br>Siklus 1 – Siklus 2..... | 59 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Siswa dan Peneliti.....    | 68  |
| Lampiran 2 Instrumen Observasi Pada Siswa.....                      | 69  |
| Lampiran 3 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Pra Siklus .....     | 71  |
| Lampiran 4 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus 1 ..... | 72  |
| Lampiran 5 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus 2 ..... | 73  |
| Lampiran 6 Hasil Observasi Mengajar Metode Kuis Siklus 1 .....      | 74  |
| Lampiran 7 Hasil Observasi Mengajar Metode Kuis Siklus 2.....       | 75  |
| Lampiran 8 RPP Pra Siklus.....                                      | 76  |
| Lampiran 9 RPP Siklus 1 dan 2 Metode Kuis.....                      | 82  |
| Lampiran 10 Soal Kuis Sesi 1 .....                                  | 88  |
| Lampiran 11 Soal Kuis Sesi 2.....                                   | 89  |
| Lampiran 12 Soal Kuis Sesi 3.....                                   | 90  |
| Lampiran 13 Soal Pre Test dan Post Test .....                       | 90  |
| Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa .....                                | 91  |
| Lampiran 15 Ketuntasan Belajar Siswa .....                          | 92  |
| Lampiran 16 Jadwal Penelitian .....                                 | 93  |
| Lampiran 17 Catatan Lapangan Pra Siklus .....                       | 94  |
| Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus 1 .....                         | 95  |
| Lampiran 19 Catatan Lapangan Siklus 2 .....                         | 97  |
| Lampiran 20 Foto-foto Dokumentasi Kegiatan .....                    | 99  |
| Lampiran 21 SK Pembimbing Skripsi .....                             | 102 |
| Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....                              | 103 |
| Lampiran 23 Surat Diterima Penelitian.....                          | 104 |
| Lampiran 24 Surat Keterangan Hasil Uji Plagiasi .....               | 105 |
| Lampiran 25 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi 1 .....      | 106 |
| Lampiran 26 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi 2 .....      | 108 |
| Lampiran 27 Matriks Perbaikan Skripsi .....                         | 109 |
| Lampiran 28 Curriculum Vitae .....                                  | 111 |