

**IMPLEMENTASI METODE AL-QOSIMI PADA PROGRAM TAHFIDZ  
DI RA ASSALAFIYYAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

Desi Utary Maharani Putri

NIM 1802002

**PRORAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2022**

# **Implementasi Metode Al-Qosimi pada Program Tahfidz di RA Assalafiyah**

Oleh  
Desi Utary Maharani Putri


Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Desi Utary Maharani Putri 2022  
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah  
November 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**Desi Utary Maharani Putri**  
**IMPLEMENTASI METODE AL-QOSIMI PADA PROGRAM TAHFIDZ**  
**DI RA ASSALAFIYYAH**

Disahkan oleh pembimbing :

**Pembimbing I**  
  
Dr. Komarudin, M.Pd  
NIDN. 2126118906

**Pembimbing II**  
  
Muflih Ma'mun, M.Pd  
NIDN. 2118058803

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

  
Astarina Arif, M.Psi  
NIDN. 2129018904

**Menyetujui**  
**Kepala Bagian Akademik**  
  
Saepulloh, M.A  
NIDN. 2105026702

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Implementasi Metode Al-Qosimi pada Program Tahfidz di RA Assalafiyah"** beserta seluruh isi yang ada di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan plagiat terhadap karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran plagiarisme atau ada klaim orang lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Bandung Barat, November 2022

Yang membuat pernyataan,



Desi Utary Maharani Putri

NIM. 1802002

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, dan tak lupa sholawat beserta salam kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Metode Al-Qosimi pada Program Tahfidz di RA Assalafiyah”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada program Strata-1 di PRODI PIAUD Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas-Cililin.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Dosen dan Staf STAI Darul Falah, Ibu Ketua Prodi, Dosen Pembimbing Skripsi, Mamah tercinta dan Keluarga, Rekan seperjuangan dan Pihak RA Assalafiyah sebagai tempat penelitian.

Di dalam penyusunan Skripsi ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Untuk itu peneliti akan selalu menerima dengan tangan terbuka segala kritik dan saran yang ditujukan untuk menyempurnakan Skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi pembacanya.

Bandung Barat, November 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.2 Program Tahfidz .....	10
2.3 Metode Al-Qosimi .....	15
2.4 Penelitian yang Relevan.....	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	78
3.1 Desain Penelitian.....	78
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	78
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	79
3.4 Pengumpulan Data .....	80
3.5 Analisis Data dan Keabsahan Data .....	83
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	85
4.1 Gambaran Umum.....	85
4.2 Temuan Penelitian.....	94

4.3 Pembahasan Penelitian.....	113
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	126
5.1 Simpulan .....	126
5.2 Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA .....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Hafal Juz ‘Amma .....	19
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	80
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	81
Tabel 3.3 Pedoman Studi Dokumentasi .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Surat dalam Juz ‘Amma .....	19
Gambar 2.2 Lembar Juz ‘Amma.....	20
Gambar 2.3 Lembar Juz ‘Amma pada setiap lembarnya .....	21
Gambar 2.4 Indikasi Hafalan Bagus .....	26
Gambar 2.5 Skema penjelasan tentang KBB (Kunci Bacaan Bagus) .....	26
Gambar 2.6 Penjelasan KBB (Kunci Bacaan Bagus) .....	27
Gambar 2.7 Rumus atau Pondasi Hafalan Bagus dan Bacaan Bagus .....	28
Gambar 2.8 Target Perolehan Hafalan.....	33
Gambar 2.9 Contoh KALDIK Semester 1, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat.....	37
Gambar 2.10 Contoh KALDIK Semester 2, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat.....	38
Gambar 2.11 Contoh KALDIK Semester 3, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat.....	39
Gambar 2.12 Contoh KALDIK Semester 4, 1 Kali Pertemuan Hafal 1 Baris atau 3 Ayat.....	40
Gambar 2.13 Contoh Kalender Pendidikan Sepekan 1x Pertemuan Hafal 2 Baris atau 5 Ayat .....	45
Gambar 2.14 Skema MMUSBOB atau MMUSUB .....	54
Gambar 2.15 Skema MHL-PA.....	55
Gambar 2.16 Mengatasi Gradasi Hafalan Pada Metode MHL-PA .....	56
Gambar 2.17 Skema MMC .....	57
Gambar 2.18 Perbedaan MMUSBOB dan MMC .....	58
Gambar 2.19 Modifikasi metode MMUSBOB dan MMC.....	59
Gambar 2.20 Laporan Tilawah Harian, Setoran Hafalan dan Muroja’ah .....	76
Gambar 4.1 Gambar Raudhatul Athfal Assalafiyyah.....	88
Gambar 4.2 Bagan Struktur Kepengurusan RA Assalafiyyah .....	91
Gambar 4.3 Foto Rapat Guru Merancang Program Tahun Ajaran Baru .....	95
Gambar 4.4 Foto Pihak Sekolah Sosialisasi Program Tahfidz ke Orang Tua .....	96
Gambar 4.5 Foto Grup <i>Whatsapp</i> Tahfidz dan Foto Setorang Anak dari Orang	

Tua ke Pembimbing Tahfidz.....	98
Gambar 4.6 Foto Pelaksanaan Program Tahfidz.....	99
Gambar 4.7 Buku Panduan Metode Al-Qosimi .....	103
Gambar 4.8 Tampil Membacakan An-Naba dan An-Naziat pada Saat Pentas Seni Sebelum Pembagian Rapot pada Semester I.....	106
Gambar 4.9 Laporan Tilawah Harian, Setoran Hafalan dan Muraja'ah .....	119
Gambar 4.10 Skema MHL-PA.....	121
Gambar 4.11 Mengatasi Gradasi Hafalan pada Metode MHL-PA .....	122
Gambar 4.12 Laporan Tilawah Harian, Setoran Hafalan dan Muroja'ah .....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Penelitian.....	132
Lampiran 2. Kurikulum Program Tahfidz.....	166
Lampiran 3. Surat Pernyataan Orang Tua.....	177
Lampiran 4. Hasil Penilaian Semester I Tahun Pembelajaran 2021-2022.....	179
Lampiran 5. Rapot Ekstrakurikuler Program Tahfidz.....	181
Lampiran 6. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	182
Lampiran 7. Surat Penelitian dari STAI Darul Falah.....	183
Lampiran 8. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	184
Lampiran 9. Foto-Foto pada Saat Wawancara dan Observasi .....	185
Lampiran 10. Surat Keterangan Cek Plagiarisme .....	188
Lampiran 11. Surat Keterangan Lulus .....	189
Lampiran 12. Buku Kegiatan Bimbingan dan Penulisan Skripsi.....	190
Lampiran 13. Curriculum Vitae atau Riwayat Hidup .....	191