

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN METODE BAGHDADIYAH  
MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL DI KELOMPOK A RA RIYADLUL**

**WILDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Erlinda Nurfitri

NIM : 1802006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**BANDUNG BARAT**

2022

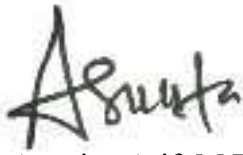
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Erlinda Nurfitri**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJIYAH PADA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN METODE BAGHDADIYAH MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL DI KELOMPOK A RA RIYADLUL WILDAN**

Disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Astarina Arif, M.Psi.  
NIDN. 2129018904

**Pembimbing II**



Muthih Mahmud, M.Pd  
NIDN. 2118058803

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

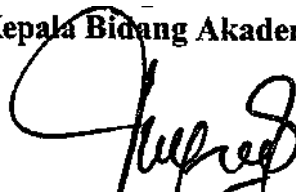
**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M.Psi.  
NIDN. 2129018904

**Menyetujui**

**Kepala Bidang Akademik**



Saepulloh, M.A  
NIDN. 2122069501



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijiyah Pada Anak Usia Dini Menggunakan Metode Baghdadiyah Melalui Media Papan Flanel Di Kelompok A RA Riyadlul Wildan”** skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Bandung Barat. Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Astarina Arif, M.Psi dan Bapak Muflih Ma<sup>“</sup>mun selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermamfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung Barat, 12 November 2022

Erlinda Nurfitri

NIM. 1802006

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 LatarhBelakanghMasalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Usia Dini .....	7
2.2 Kemampuan Membaca Huruf <i>Hijaiyah</i> Anak Usia Dini .....	13
2.3 Pentingnya kemampuan membaca huruf <i>hijaiyah</i> anak usia dini .....	21
2.4 Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca huruf <i>hijaiyah</i> .....	22
2.5 Metode Baghdadiyah.....	24
2.6 Media Papan Flanel Huruf <i>Hijaiyah</i> .....	29
2.7 Penelitian Relevan.....	31

2.8 Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.8 Kriteria Keberhasilan.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Temuan Umum.....	46
4.2 Kondisi Awal Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak.....	51
4.3 Hasil Temuan.....	55
4.4 Hasil Wawancara Guru Kelompok A.....	73
4.5 Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-Macam Huruf Hijaiyah .....	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	42
Tabel 3.3 Lembar Wawancara Guru Sebelum Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Lembar Wawancara Guru Sesudah Pembelajaran .....	43
Tabel 3.5 Dokumentasi Pengumpulan Data.....	43
Tabel 4.1 Kondisi Bangunan Sekolah.....	48
Tabel 4.2 Kondisi Sarana Bermain di Luar Ruangan.....	48
Tabel 4.3 Data Pendidik RA Riyadlul Wildan.....	49
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik RA Riyadlul Wildan .....	50
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Prasiklus.....	53
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siklus SiswaI.....	59
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Siklus I.....	60
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	65
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siklus Siswa II .....	67
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Siklus II.....	68
Tabel 4.12 Kondisi Akhir Hasil Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Baghdadiyah Melalui Media Papan Flanel .	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	33
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	39
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Sekolah.....	47
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru Dan Siswa.....	70
Gambar 4.3 Grafik Nilai Rata-Rata Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	71
Gambar 4.4 Grafik Persentase Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....	71
Gambar 4.5 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Membaca Huruf Hijaiyah .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Hasil Uji Plagiarisme
- Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelompok A Riyadlul Wildan Tahun Ajaran 2021-2022
- Lampiran 5 Kriteria Penskoran
- Lampiran 6 Lembar Observasi Anak “Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah”
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 9 Lembar Wawancara sebelum Pembelajaran
- Lampiran 10 Lembar Wawancara sesudah Pembelajaran
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 12 Dokumentasi Foto Kegiatan
- Lampiran 13 Riwayat Hidup