

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE JARIMATIKA DI RAUDHATUL ATHFAL  
MUTIARA QOLBU**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh**

Hanifah Nur Fauziah

1802007

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2022**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE JARIMATIKA DI RAUDHATUL ATHFAL  
MUTIARA QOLBU**

Oleh

Hanifah Nur Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Hanifah Nur Fauziah 2022

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

November 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Hanifah Nur Fauziah**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE JARIMATIKA DI RAUDHATUL ATHFAL  
MUTIARA QOLBU**

Disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

Muflih Ma'man, M.Pd

NIDN. 2118058803

**Pembimbing II**

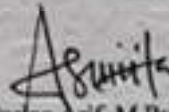
H. Abdul Muhsin Amaly, M.Pd

NIDN 2122069501

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

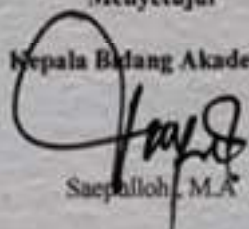


Astarina Arif, M.Psi

NIDN. 2129018904

**Menyetujui**

**Rekpa Balang Akademik**



Saepulloh, M.A

NIDN 2105026702

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Metode Jarimatika Di Raudhatul Athfal Mutiara Qolbu**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Cihampelas, 11 April 2022

Penulis

Hanifah Nur Fauziah

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Anak Usia Dini .....	9
2.2 Kemampuan Berhitung.....	10
2.3 Metode Jarimatika .....	15
2.4 Penelitian Relevan .....	23
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>

3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Partisipan dan lokasi penelitian .....	26
3.3 Definisi Operasional .....	27
3.4 Prosedur Penelitian .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6 Instrumen Penelitian .....	33
3.7 Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data .....	36
3.8 Indikator Keberhasilan .....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1 Temuan .....	40
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	70
5.1 Simpulan .....	70
5.2 Rekomendasi .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian relevan.....	24
Tabel 3.1 Instrumen observasi tes kemampuan berhitung .....	34
Tabel 3.2 Kriteria penilaian.....	35
Tabel 3.3 Pedoman penilaian peningkatan kemampuan berhitung .....	35
Tabel 3.4 Kriteria penilaian.....	37
Tabel 4.1 Data Guru .....	44
Tabel 4.2 Data Peserta Didik .....	45
Tabel 4.3 Data sarana prasarana.....	45
Tabel 4.4 Data kemampuan berhitung kelompok A Prasiklus .....	47
Tabel 4.5 Hasil kriteria kemampuan berhitung .....	47
Tabel 4.6 Data kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 1 .....	53
Tabel 4.7 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 1 .....	53
Tabel 4.8 Data kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 2 .....	55
Tabel 4.9 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 2.....	55
Tabel 4.10 Rekapitulasi data kemampuan berhitung Siklus I.....	57
Tabel 4.11 Data kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 1 .....	64
Tabel 4.12 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 1.....	64
Tabel 4.13 Data kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 2 .....	66
Tabel 4.14 Hasil kriteria kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 2.....	66
Tabel 4.15 Rekapitulasi data kemampuan berhitung Siklus II.....	68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Formasi jarimatika pada tangan kanan.....	18
Gambar 2.2 formasi jarimatika $1 + 2 = 3$ .....	20
Gambar 2.3 formasi jarimatika $5 + 3 = 8$ .....	20
Gambar 2.4 formasi jarimatika $8 - 5 = 3$ .....	20
Gambar 2.5 formasi jarimatika 6, 7, 8, dan 9.....	21
Gambar 2.6 formasi jarimatika $6 + 3 = 9$ .....	21
Gambar 2.7 formasi jarimatika $9 - 2 = 7$ .....	21
Gambar 2.8 kerangka berfikir penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak .....	25
Gambar 3.1 Prosedur penelitian.....	28
Gambar 4.1 Struktur kepengurusan.....	43

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Hasil peningkatan kemampuan berhitung prasiklus .....	48
Grafik 4.2 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 1 .....	54
Grafik 4.3 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus I pertemuan 2 .....	56
Grafik 4.4 Rekapitulasi kemampuan berhitung Siklus I .....	57
Grafik 4.5 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 1 .....	65
Grafik 4.6 Hasil peningkatan kemampuan berhitung Siklus II pertemuan 2 .....	68
Grafik 4.7 Rekapitulasi kemampuan berhitung Siklus II .....	69

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat keputusan dosen pembimbing .....	76
Lampiran 2 Surat ijin penelitian.....	77
Lampiran 3 Surat keterangan pelaksanaan penelitian .....	78
Lampiran 4 Buku kegiatan Dosen Pembimbing I dan II.....	79
Lampiran 5 Persetujuan Dosen Pembimbing .....	82
Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme .....	83
Lampiran 7 Lembar tes kemampuan berhitung kelas A dan pedoman penilaian .	84
Lampiran 8 Jadwal penelitian .....	86
Lampiran 9 RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian).....	87
Lampiran 10 Lembar hasil penelitian.....	97
Lampiran 11 Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	102
Lampiran 12 Lembar Observasi Kegiatan Anak .....	110
Lampiran 13 Lembar Instrumen Pengamatan Metode Jarimatika .....	118
Lampiran 14 Dokumentasi Foto penelitian.....	122