

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PENERAPAN
MODEL *MAKE A MATCH***

Penelitian dilaksanakan di Raudhatul Athfal Al-Karomah Kelompok A

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

Mega Nurhayati

NIM 1802008

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PENERAPAN
MODEL *MAKE A MATCH***

Penelitian dilaksanakan di Raudhatul Athfal Al-Karomah Kelompok A

Oleh

Mega Nurhayati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Mega Nurhayati 2022

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

November 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin
dari penulis.

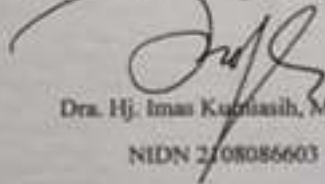
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Mega Nurhayati

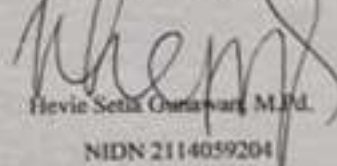
**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PENERAPAN
MODEL MAKE A MATCH**

Penelitian dilaksanakan di Raudhatul Athfal Al-Karomah Kelompok A

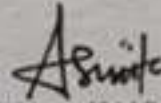
Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dra. Hj. Inas Kusniah, M.Pd.
NIDN 2108086603

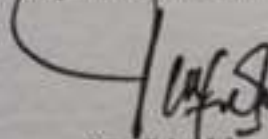
Pembimbing II

Hevie Setia Gunawan, M.Pd.
NIDN 2114039204

Mengetahui**Ketua Program Studi****Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Astarina Arif, M.Psi

NIDN 2129018904

Menyetujui**Kepala Bidang Akademik**

Saepulloh, M.A.

NIDN 2105026702

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga karena-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini yang berjudul “**Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penerapan Model *Make A Match***” dilaksanakan di Kelompok A Raudathul Athfal Al-Karomah. Adapun tujuan dari penyusunan ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Penulis menyadari bahwa penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, masih banyak kekurangan yang perlu untuk penyempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran penulis diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. aamiin

Cililin, 11 April 2022

Mega Nurhayati

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|----------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Anak Usia Dini | 9 |
| 2.2 Perkembangan Kognitif..... | 15 |
| 2.3 Konsep Bilangan | 20 |
| 2.4 Model <i>Make a Match</i> | 25 |
| 2.5 Penelitian Relevan | 29 |
| 2.6 Kerangka Pemikiran | 30 |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| BAB III METODE PENELITIAN | x 32 |
| 3.1 Desain Penelitian | 32 |
| 3.2 Lokasi dan waktu Penelitian | 33 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 33 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 33 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 39 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 40 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan | 41 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| 4.1 Temuan | 42 |
| 4.2 Pembahasan | 48 |
| 4.3 Hasil Penelitian..... | 68 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 73 |
| 5.1 Simpulan..... | 73 |
| 5.2 Rekomendasi | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Indikator Perkembangan Kognitif Anak | 5 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Mengenal Konsep Bilangan..... | 39 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Mengenal Konsep Bilangan | 39 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Mengenal Konsep Bilangan | 41 |
| Tabel 4.1 Data Guru | 46 |
| Tabel 4.2 Data Peserta didik..... | 46 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana..... | 46 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Konsep Bilangan | 55 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Observasi Siklus I | 56 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Konsep Bilangan | 65 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Observasi Siklus II..... | 66 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Observasi Konsep Bilangan..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Ilustrasi Media Kartu | 28 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir..... | 31 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian..... | 34 |
| Gambar 4.1 Struktur Ogranigram | 45 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Hasil Peningkatan Konsep Bilangan Siklus I..... | 57 |
| Grafik 4.2 Hasil Peningkatan Konsep Bilangan Siklus II | 67 |
| Grafik 4.3 Hasil Peningkatan Konsep Bilangan..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Keputusan Dosen Pembimbing | 80 |
| Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian | 81 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... | 82 |
| Lampiran 4 Buku Kegiatan Bimbingan..... | 83 |
| Lampiran 5 Persetujuan Dosen Pembimbing | 85 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme | 86 |
| Lampiran 7 Lembar Penilaian dan Rubrik Penilaian | 87 |
| Lampiran 8 Langkah-Langkah Membuat Media Kartu Bilangan | 89 |
| Lampiran 9 Wawancara | 90 |
| Lampiran 10 Jadwal Penelitian | 97 |
| Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)..... | 98 |
| Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)..... | 104 |
| Lampiran 13 Lembar Hasil Penilaian..... | 108 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Foto Penelitian..... | 112 |