

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar.
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Kencana Perdana.
- Arikunto suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Baehaqi, I., Ilmu, F., & Universitas, K. (2020). Metode Perlombaan dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Islam.
- Dadan Suryana. (2016). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto & Raharjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media.
- Doroah, Sayekti Tri, & Maryani, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 111–120.
- Fathani Halim Abdul. (2012). *Matematika: Hakikat & Logika*. Aruzz Media.
- Hayati, R. (2022, Juni 28). Pengertian Wawancara, Tujuan, jenis, Ciri, dan Cara membuatnya. Dipetik Oktober 14, 2022, diakses dari <http://peneltianilmiah.com/wawancara/>
- Kementrian Pendidikan Nasional 2010. (2010). *Kurikulum Taman Kanak-kanak Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak & Sekolah Dasar.
- Ketut, S., & Ni rahyuni putu ayu sang, A. G. A. . (2014). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.

- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Lestari. (2011). Konsep matematika untuk anak usia dini. *Seri Bacaan Orang Tua*, 7.
- Madaliya. (2019). *DALAM PERTUMBUHANAN ANAK USIA DINI ( Urgensi dalam Pertumbuhan Anak Usia Dini )*.
- Meha, A. M., Mbau, Y. W., & Foeh, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 22. diakses <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i2.19078>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana.
- Mu`min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL- Ta`dib*, 6(1), 89–99.
- Murjayanti. (2012). *Peningkatan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat*. Jakarta: Indek
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014).
- Pratiwi Wiwik. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117.
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini MelaluiAktivitas Bermain. *Journal.Uny.Ac.Id*, 02.

Remaini. (2019). Peningkatan Kemampuan Menegenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1–13.

Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak pada Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209.

Rudyanti, I. (2022, Agustus 08). Dokumentasi adalah: Definisi, Fungsi, Jenis dan Contohnya. Dipetik Oktober 24 2022, diakses dari <https://www.hashmicro.com/id/blog/dokumentasi-adalah/#pengertian>

Rusman. (2011). *Model Model Pembelajaran Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.

Sri Tatminingsih, Hodiqotul Lulu, I. C. (2019). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.

Sujiono, Y. N. (2013). Metode Pengembangan Kognitif. *Penerbit Universitas Terbuka*, 1–35.

Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202.

Suyadi. (2012). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Syafnidawati. (2020, November 10). Pengertian Observasi. Dipetik Oktober 24,2022, dari Universitas Raharja : <https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/>

Ulum, I. (2014). *Peningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memancing Angka Pada Anak*.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 ayat 14.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 28 ayat 1

Wathoni.(2020). *Pendidikan Islam dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca pada Anak Usia Dini*. Mataram: Sanabi.