

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA STICK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK DI TK AL MUHAB CINTAKARYA**

SINDANGKERTA BANDUNG BARAT

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (S, Pd)



Disusun Oleh :

Rina Jauhariah

180211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARL FALAH
BANDUNG BARAT**

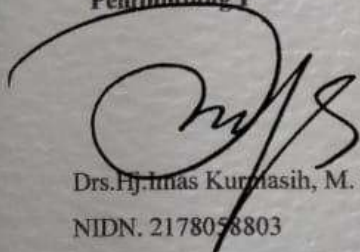
2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA STICK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK DI TK AL MUHAB CINTAKARYA
SINDANGKERTA BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Drs.Hj.Linas Kurniasih, M. Pd
NIDN. 2178058803

Pembimbing II



Astarina Arif M. Psi
1229018904

Mengetahui

**Kepala Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M. Psi
NIDN. 2129018904

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A
NIDN. 2122069501

PENGANTAR

Puji dan syukur penulis penatkan atas khadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA STICK ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK DI TK AL MUHAB CINTAKARYA SINDANGKERTA BANDUNG BARAT “**.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain, bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bandung Barat, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
1.3 RUMUSAN MASALAH	4
1.4 TUJUAN PENELITIAN	4
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.6 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media	8
2.1.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.2 Stick Angka.....	12
2.2.1 Pengertian Media Stick Angka.....	12
2.2.2. Manfaat Media Stick Angka	13
2.2.3. Syarat-syarat diterapkannya Media Stick Angka	13

2.2.4. Kelebihan Stick Angka	14
2.2.5. Kelemahan Stick Angka.....	14
2.3. Kemampuan Berhitung	15
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berhitung	15
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berhitung	16
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Berhitung.....	17
2.3.4 Prinsip-Prinsip Berhitung.....	17
2.3.5 Tahap Penguasaan Berhitung.....	17
2.3.6 Manfaat Pengenalan Berhitung.....	18
2.4. Penelitian yang Revelan.....	18
2.5. Hipotesis.....	20
2.6. Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.1.1 Pendekatan Penelitian	22
3.1.2. Metode Penelitian.....	22
3.2. Tempat dan waktu Penelitian.....	23
3.3. Perencanaan Tindakan	23
3.3.1 Pelaksanaan Tindakan.....	23
3.4. Populasi dan Sampel penelitian	24
3.5 Definisi Operasi Variabel.....	26
3.6. Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1. Ketentuan Penilaian	28
3.6.2 Format Observasi	33
3.6.2 Format Dokumen	34
3.7 Validasi dan Realibitasi.....	34
3.8. Prosedur Penelitian.....	38
3.9 Teknik Pengolahan data	40
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	43

4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Sejarah Berdirinya TK Al-Muhab.....	43
4.1.2 Gambaran Kemampuan berhitung Anak di TK Al-Muhab.....	45
4.1.3 Penerapan Media Stick Angka di TK Al-Muhab Sindangkerta.....	49
4.1.3.1 Treatment Pertama	50
4.1.3.2 Treatment Kedua.....	51
4.1.3.3 Treatment Ketiga.....	53
4.1.3.4 Treatment Keempat.....	54
4.1.3.5 Treatment Kelima.....	55
4.1.3.6 Treatment Keenam	57
4.1.4 Hasil Observasi Akhir	58
4.1.5 Analisis Data	63
4.2. Pembahasan.....	67
4.2.1 Stick Angka Untuk Berhitung Anak	67
4.2.2 Kemampuan berhitung Awal anak di TK Al-Muhab.....	68
4.2.3 Pengaruh Media Stick Angka Untuk Berhitung Anak.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2Jumlah Populasi Siswa TK Al-Muhab.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen kemampuan Mengenal angka 1-10 Anak kelas A yang berusia 4-5 tahundi TK Al-Muhab	27
Table 3.4 Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian	28
Table 3.5 . Kategori Penilaian Hasil Instrumen Observasi	29
Table 3.6 Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung awal Anak kelompok A Tk Al-Muhab	30
Table 3.7 Tabel Format Observasi	33
Table 3.8 Format Dokumentasi.....	34
Table 3.9 Format Penilaian Realibilitas	36
Table 3.10.Kontingensi Kesepakatan.....	37
Table 3.11 Tabel Penolong Uji Man Whitney U Test	41
Table 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan TK Al-Muhab.....	45
Tabel 4.2 Data Peserta Didik TK Al-Muhab	45
Tabel 4.3Rekapitulasi perolehan Skor Observasi Pre-test kelompok Eksperimen	46
Tabel z4.4. Rekapitulasi perolehan Skor Observasi Pre-test kelompok Kontrol	46
Table 4.5 Rekapitulasi perolehan Skor Observasi Post-test kelompok Eksperimen	59
Table 4.6 Rekapitulasi perolehan Skor Observasi Post-test kelompok Kontrol	60
Table .4.7 Kategori Perbedaan Perolehan Nilai Pre test dan Post test pada kelompok Eksperimen.....	64
Table 4.8.: Kategori Perbedaan Perolehan Nilai Pre test dan Post test pada kelompok Kontrol	64
Table 4.9 Tabel Penolong Man Whitney U test	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Nonequivalent Control Group Desain.....	22
Bagan 3.2. Alur Kerangka Pikir	27
Gambar 3.3 Gambar Prosedur Penelitian	40
Gambar 4.1 Gambar Grafik Hasil Penilaian Sebelum adanya treatment dari Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol.....	48
Gambar 4.2. Gambar Grafik Hasil Penilaian Sesudah adanya treatment dari Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol.....	62
Gambar 4.3. Gambar Grafik Hasil Penilaian sebelum dan Sesudah adanya treatment dari Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol	70