

**IMPLEMENTASI *FOCUS GROUP DISCUSSION* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
KELAS X DI MA AL-MUKHTARIYAH MANDE**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

D.Abdul Hamid A

NIM 1901079

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH 2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

D. Abdul Hamid A
IMPLEMENTASI *FOCUS GROUP DISCUSSION* DALAM
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI
MA AL-MUKHTARIYAH MANDE

Disahkan Oleh:

Pembimbing I



H. Abdul Mun'im Amaly, M.Pd

NIDN. 2122069501

Pembimbing II

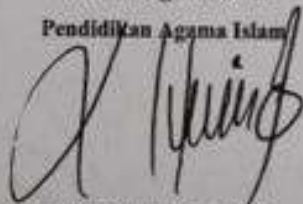


Drs. H. A. Saeful Mun'im, M.Ag

NIDN. 8876860018

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Pertama-tama dan yang paling utama, puji dan syukur kehadiran Allah Swt tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat berbingkai salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw Saw, sang revolusioner yang telah membimbing ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Ad-dinul Islam.

Saya dengan sukacita ingin mempersembahkan kata pengantar ini sebagai bagian dari upaya meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas 10 di MA Al-Mukhtariyah Mande. Tulisan ini akan mengungkapkan pentingnya penerapan strategi Forum Group Discussion (FGD) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Jurusan Pendidikan Agama Islam Strata 1 (S-1), Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini banyak sekali kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung Barat, 18 September 2023

D.Abdul Hamid A

NIM 1901079

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Implementasi Metode <i>Focus Group Discussion</i>	9
2.2 Metode <i>Focus Group Discussion</i>	10
2.3 Aktivitas Belajar	14
2.4 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	16
2.4.1 Tujuan Pembelajaran SKI	17
2.4.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran SKI di Kelas X	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Dsain Penelitian.....	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	21
3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	21
3.4 Analisa Data	23
3.5 Keabsahan Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Temuan Penelitian	30
4.1.1 Sejarah Singkat MA Al-Mukhtariyah Mande	30
4.1.2 Letak Geografis MA Al-Mukhtariyah Mande	31
4.1.3 Profil Ma Al Mukhtariyah Mande.....	31
4.1.4 Gedung Dan Fasilitas Ma Al Mukhtariyah Mande	33
4.1.5 Visi-Misi Dan Tujuan Ma Al Mukhtariyah Mande	34

4.1.6	Kurikulum Ma Al-Mukhtariyah Mande	35
4.1.7	Komponen Mata Pelajaran.....	41
4.1.8	Mengetahui Implementasi Metode <i>Focus Group Discussion</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande.	44
4.1.9	Mengetahui Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande	49
4.1.10	Mengetahui Hasil yang Dapat Diperoleh dari Implementasi Metode Focus Group Discussion dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di Ma Al-Mukhtariyah Mande.....	53
4.2	Pembahasan Penelitian.....	55
4.2.1	Implementasi Metode <i>Focus Group Discussion</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande	55
4.2.2	Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Al-Mukhtariyah Mande	60
4.2.3	Mengetahui Hasil yang dapat Diperoleh dari Implementasi Metode Focus Group Discussion dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di MA Al-Mukhtariyah Mande	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		69
5.1	Simpulan	69
5.2	Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		74
RIWAYAT HIDUP.....		106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	23
Tabel 3.2 Sumber Data.....	24
Tabel 3.3 Tempat Data	24
Tabel 3.4 Dokumen.....	24
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.6 Instrumen Observasi	29
Tabel 3.7 Instrumen Dokumentasi.....	29
Tabel 4.1 Profil MA Al-Mukhtariyah Mande	31
Tabel 4.2 Gedung Dan Fasilitas.....	33
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum Peminatan IPA	36
Tabel 4.4 Struktur Kurikulum Peminatan IPS	38
Tabel 4.5 Perhitungan Beban Belajar Pertahun	40
Tabel 4.5 Komponen Mata Pelajaran IPA.....	41
Tabel 4.6 Komponen Mata Pelajaran IPS	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian	76
Lampiran 3. SK Pelaksanaan Penelitian	77
Lampiran 4. Lembar Buku Bimbingan Dospem I	78
Lampiran 5. Lembar Buku Bimbingan Dospem II.....	79
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Telah Melaksanakan Bimbingan.....	80
Lampiran 7. Hasil wawancara	81
Lampiran 8. Hasil Observasi	86
Lampiran 9. Hasil Dokumentasi	76