

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS QODARUSSALAM**

SKRIPSI

(Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Faisal Azhar

NIM 2101009

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS QODARUSSALAM**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

H, E, Aris Somantri M,Pd

NIDN. 2117018401

Murharyana M,Pd

NIDN. 2119118302

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI

Dr. Komarudin, M.Pd.

NIDN. 2126118906

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilamin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan begitu banyak nikmat dan pertolongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan usaha, semangat, dan doa. Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS QODARUSSALAM”** disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelas Sarjana Starata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari khususnya bagi penulis dan umumnya untuk kita semua.

Bandung Barat, 31 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1. Manfaat Teoritis	6
1.5.2. Manfaat Kebijakan	7
1.5.3. Manfaat Praktis	7
1.5.4. Manfaat Dalam Isu Aksi Sosial	8
1.6. Sistematika Organisasi Skripsi.....	8
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kurikulum Merdeka	11
2.1.1. Prinsip Kurikulum Merdeka	11

2.1.2.	Karakteristik Kurikulum Merdeka	12
2.1.3.	Tujuan Kurikulum Merdeka	13
2.1.4.	Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah (MTs).....	15
2.1.5.	Indikator Kurikulum Merdeka	17
2.2.	Kemandirian Peserta Didik	17
2.2.1.	Ciri-Ciri Peserta Didik yang Mandiri dalam Belajar.....	19
2.2.2.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemandirian Belajar	20
2.2.3.	Pentingnya Kemandirian Belajar dalam Konteks Pendidikan Modern 22	
2.2.4.	Indikator Kemandirian Belajar.....	24
2.3.	Korelasi Kurikulum Merdeka Terhadap Kemandirian Belajar	24
2.3.1.	Relevansi antara Prinsip Kurikulum Merdeka dengan Pembentukan Kemandirian Belajar.....	24
2.3.2.	Pendekatan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka yang Mendukung Kemandirian Belajar	26
2.3.3.	Studi Terdahulu tentang Dampak Kurikulum Merdeka terhadap Belajar Peserta Didik	28
2.4.	Kerangka Berpikir	30
2.5.	Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1.	Desain Penelitian	33
3.2.	Lokasi, Partisipan, Populasi Dan Sempel Penelitian.....	33
3.2.1.	Lokasi Penelitian	33
3.2.2.	Partisipan penelitian	33
3.2.3.	Populasi Penelitian	35
3.2.4.	Sampel Penelitian	36
3.3.	Proses Pengumpulan Data	37

3.4.	Teknik Analisis Data	40
3.4.1.	Uji Kualitas Instrumen Penelitian	40
3.4.2.	Analisis Deskriptif.....	45
3.4.3.	Analisis Inferensial.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1.	Gambaran Umum Penelitian.....	51
4.1.1.	Profil Sekolah.....	51
4.1.2.	Lokasi Penelitian	51
4.1.3.	Letak Geografis	51
4.1.4.	Visi, Misi MTs Qodarussalam	52
4.1.5.	Struktur Organisasi.....	52
4.1.6.	Guru dan Peserta Didik MTs Qodarussalam	53
4.1.7.	Sarana Dan Prasarana MTs Qodarussalam.....	54
4.2.	Temuan Penelitian.....	55
4.2.1.	Analisis Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Uji Prasyarat Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan.....	70
4.3.1.	Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Kemandirian Belajar	70
4.3.2.	Besaran Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Kemandirian Belajar.....	73
4.3.3.	Besaran Kontribusi Kurikulum Merdeka terhadap Kemandirian Belajar.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		79
5.1.	Simpulan	79
5.2.	Rekomendasi.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jumlah Peserta Didik Kelas VII & VIII MTs Qodarussalam Tahun 2024/2025	35
Tabel 3. 2. Skala Likert	37
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Kurikulum Merdeka	38
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Kemandirian Belajar	39
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validitas Variabel Kurikulum Merdeka	41
Tabel 3. 6. Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian belajar	41
Tabel 3. 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kurikulum Merdeka	44
Tabel 3. 8. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar	44
Tabel 4. 1. Keadaan pendidik dan Tenaga Pendidik MTS Qodarussalam.....	53
Tabel 4. 2. Keadaan Peserta Didik MTS Qodarussalam Sindangkerta.....	53
Tabel 4. 3. Sarana MTS Qodarussalam.....	54
Tabel 4. 4. Prasarana MTS Qodarussalam Sindangkerta.....	54
Tabel 4. 5. Analisis Statistik Deskriptif	55
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Variabel Kurikulum Merdeka	55
Tabel 4. 7. Rekapitulasi Data Angket Kurikulum Merdeka.....	58
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	61
Tabel 4. 9. Rekapitulasi Data Angket Kemandirian Belajar	64
Tabel 4. 10. Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4. 11. Hasil Uji Linearitas.....	68
Tabel 4. 12. Hasil Uji Regresi	69
Tabel 4. 13. Hasil Uji Koefisien Determinasi dan Koefisien Korelasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4. 1. Struktur Organisasi MTS Qodarussalam Sindangkerta	52
Gambar 4. 2. Distribusi Frekuensi Variabel Kurikulum Merdeka	60
Gambar 4. 3. Distribusi Frekuensi Variabel Kurikulum Merdeka	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan (SK).....	98
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 3. Surat Balasan Dilakukannya Penelitian	100
Lampiran 4. Surat Hasil Pemeriksaan Plagiarisme.....	101
Lampiran 5. Buku Bimbingan	102
Lampiran 6. Dokumentasi	103
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Kurikulum Merdeka (X).....	108
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar (Y)	109
Lampiran 9. Hasil Data Sampel Penelitian Variabel Kurikulum Merdeka (X)	110
Lampiran 10 Hasil Data Sampel Penelitian Variabel Kemandirian Belajar (Y)	112
Lampiran 11 Kuesioner Penelitian Variabel Kurikulum Merdeka (X) Dan Variabel Kemandirian Belajar (Y).....	114
Lampiran 12 Catatan Penelitian	115