

DAFTAR PUSTAKA

- Abdalla, M. (2025). Exploring Tarbiyah In Islamic Education: A Critical Review Of The English- And Arabic-Language Literature. *Education Sciences*, 15(5). <https://doi.org/10.3390/Educsci15050559>
- Adha, M. K., & Darmiyanti, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. In *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1, Pp. 917–924). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.2008>
- Ahmed, F., & Chowdhury, S. (2025). Rethinking Contemporary Schooling In Muslim Contexts: An Islamic Conceptual Framework For Reconstructing K-12 Education. *Educational Philosophy And Theory*, 57(2), 152–165. <https://doi.org/10.1080/00131857.2024.2411325>
- Andawiyah, R., Masrurah, W., Maimun, M., & Hamdani, H. (2025). Teacher Strategies For Improving Students' Questioning Skills In Class. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 78–90.
- Anshori, N. R., Munir, N. P., & Sabani, F. (2025). Transformasi Digital Pembelajaran Aqidah Akhlak: Peran Media Book Creator Terhadap Hasil Belajar Di Pesantren. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 1061–1070.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd Ed.). Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Criollo-C, S., Guerrero-Arias, A., Jaramillo-Alcázar, Á., & ... (2021). Mobile Learning Technologies For Education: Benefits And Pending Issues. *Applied Sciences*. <https://www.mdpi.com/2076-3417/11/9/4111>
- Dalimunthe, I. S. (2021). Analisis Terhadap Integrasi Pengetahuan Dalam Sistem Pendidikan Di Smp Islam Terpadu Bunayya. In *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* (Vol. 18, Issue 1, Pp. 90–103). Uir Press. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2021.Vol18\(1\).7354](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2021.Vol18(1).7354)
- Dwipayanti, N. M. A., Santosa, M. H., & Kusuma, I. P. I. (2024). Efl Undergraduate Students' Expectations Of Blended Learning In The Post-Pandemic. *Eji (English Journal Of Indragiri): Studies In Education, Literature, And Linguistics*, 8(1), 1–14.
- Fahrudin, R., Sollikhin, R., & Masruroh, A. (2024). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Teknologi Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Interaksi Siswa. In *Mauriduna: Journal Of Islamic Studies* (Vol. 5, Issue 1, Pp. 79–91). Stiba Arraayah Sukabumi. <https://doi.org/10.37274/Mauriduna.V5i1.1298>
- Fauzi, A., & Muttaqin, A. I. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Verbal Bullying. In *Mumtaz : Jurnal Pendidikan Agama Islam* (Vol. 3, Issue 2, P. 65). Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi. <https://doi.org/10.69552/Mumtaz.V3i2.2630>
- Firdaus, D., Ahmad, M., & Armiami, R. (2024). Integration Of Mobile Learning Application-Supported Collaborative Learning: Review In Higher Education Case. *Akademika*. <https://www.jurnal.uia.ac.id/Akademika/Article/View/4173>
- Firdaus, Y., Azizurrochman, M. N., & Siswanto, A. H. (2025). Dakwah Digital:

- Optimalisasi Media Sosial Sebagai Sarana Transformasi Sosial Islam. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 746–755.
- Gane, A. A. (2024). *Dampak Teknologi Terhadap Proses Belajar Mengajar*. Center For Open Science. <https://doi.org/10.31237/osf.io/hc5un>
- Hamdani, F., & Saleh, F. (2025). Pengaruh Literasi Informasi Dan Literasi Digital Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahul Umam Jakarta Selatan. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 7(1), 35–45.
- Handayani, E. P., Zalnur, M., & Masyudi, F. (2025). Education And Social Dynamics From Ibn Khaldun's Perspective: A Critical Review And Relevance For The Modern World. *Dirosat: Journal Of Education, Social Sciences & Humanities*, 3(2), 242–253.
- Hasanah, M. N., Rahmadila, A. S., Khoiriyah, M., & Siraj, T. (2022). Kedudukan Dan Peranan Guru Serta Peserta Didik Dalam Pandangan Islam. In *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam* (Vol. 1, Issue 1, Pp. 16–23). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kupang. <https://doi.org/10.59098/talim.v1i1.540>
- Hidayat, A., Fatimah, S., & ... (2021). Challenges And Prospects Of Islamic Education Institutions And Sustainability In The Digital Era. ... *Pendidikan Islam*. <https://repository.syekhnujati.ac.id/6414/>
- Iriyani, S. A., Patty, E. N. S., Akbar, A. R., Idris, R., & Priyudahari, B. A. P. (2024). Studi Literatur Pemanfaatan Teknologi Chat Gpt Dalam Pendidikan. In *Upgrade : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* (Vol. 1, Issue 1, Pp. 9–16). Universitas Bumigora. <https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i1.3151>
- Iryani, E., Sobri, M., & Hasibuan, T. H. (2023). Hidden Curriculum Model: Pai Tutorial Program Collaboration In Building Religious Digital Literacy Awareness At Jambi University. In *Indonesian Journal Of Islamic Education And Local Culture* (Vol. 1, Issue 2, Pp. 113–122). Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Universitas Jambi. <https://doi.org/10.22437/ijielc.v1i2.30814>
- Kurniawan, N., & Rohmat, R. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 2 Sokaraja. In *Jurnal Ilmiah Mandala Education* (Vol. 7, Issue 4). Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (Lpp) Mandala. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i4.2336>
- Maemunah, M. (2020). Starategi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Jiebar : Journal Of Islamic Education: Basic And Applied Research* (Vol. 1, Issue 1, Pp. 27–47). Stit Islamic Village. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v1i1.59>
- Maisarah, A., Zulaiqah, N. A., Qobtiyah, M., Ridho, M., Wahida, N., Anastaya, N., & Sofiani, I. K. (2025). Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali Dan Relevansinya Di Era Modern. *Pema*, 5(2), 466–475.
- Maisari, D., Junaidi, J., Fauzan, F., & Nurhasnah, N. (2023). Studi Tentang Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* (Vol. 4, Issue 4, Pp. 139–153). Sekolah Tinggi Agama Islam Yayasan Pendidikan Islam Kaimuddin Baubau. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i4.527>
- Min, J. (2022). The Narrative Inquiry On Teaching Experience Of Korean

- Language Teachers In Korea Immigration And Integration Program. In *Korean Association For Learner-Centered Curriculum And Instruction* (Vol. 22, Issue 15, Pp. 811–826). Korean Association For Learner-Centered Curriculum And Instruction. <https://doi.org/10.22251/jlcci.2022.22.15.811>
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical Guidance To Qualitative Research. Part 3: Sampling, Data Collection And Analysis. *European Journal Of General Practice*, 24(1), 9–18. <https://doi.org/10.1080/13814788.2017.1375091>
- Munir, M., & Su'adah, I. Z. (2025). Transformasi Digital Dalam Manajemen Pendidikan Islam: Studi Atas Adaptasi Kepemimpinan Di Era Society 5.0. *Jiem: Journal Of Islamic Education And Management*, 6(1), 1–14.
- Nasir, N., & Sukmawati, S. (2023). Analysis Of Research Data Quantitative And Qualitative. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 368–373.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic Analysis: Striving To Meet The Trustworthiness Criteria. *International Journal Of Qualitative Methods*, 16(1), 1–13. <https://doi.org/10.1177/1609406917733847>
- Nurhidin, E. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kelas Terbalik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. In *Eduprof: Islamic Education Journal* (Vol. 2, Issue 2, Pp. 61–76).
- Nurjannah, N., Nurfadhilah, N., & ... (2023). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Quizalize Dalam Pembelajaran Siswa Di Man 2 Sinjai. *Catimore: Jurnal ...*. <http://jurnal.catimoredansahabat.my.id/index.php/ojs/article/view/62>
- Omar, B., & Dequan, W. (2020). Watch, Share Or Create: The Influence Of Personality Traits And User Motivation On Tiktok Mobile Video Usage. In *International Journal Of Interactive Mobile Technologies (Ijim)* (Vol. 14, Issue 4, P. 121). International Association Of Online Engineering (Iaoe). <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i04.12429>
- Pratama, Y. A., Ajizah, V. N., Hasanah, U., Ikhsan, M. N., & Rahmawati, R. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Al-Azhar Kota Bekasi. In *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa* (Vol. 1, Issue 4, Pp. 17–27). Cv. Alim's Publishing. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i4.353>
- Rafilah, N. H., Firdaus, E., & Fakhruddin, A. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Berbasis Pendekatan Culturally Responsive. In *Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol. 5, Issue 10, Pp. 1088–1097). Publikasi Indonesia. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i10.5897>
- Rahmatullah, A. S., Mulyasa, E., Syahrani, S., & ... (2022). Digital Era 4.0: The Contribution To Education And Student Psychology. *Linguistics And Culture ...*. <http://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/2064>
- Ramang, R. (2023). Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Studi Kasus Siswa Kelas Ix Smpn 12 Poleang Barat. In *Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol. 4, Issue 1, Pp. 86–93). Publikasi Indonesia. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i01.1545>
- Ramsi, M. A. (2024). *Peran Guru Dan Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Teknologi. Center For Open Science*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/dwym4>
- Rani, R. (2022). *Efisiensi Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata*

- Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Smpn 8 Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Rani, R., Lestari, A., Monalia, M., & Kamelia, K. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Ips. In *Jurnal Pgsd* (Vol. 8, Issue 1, Pp. 33–37). Lppm Universitas Muhammadiyah Cirebon. <https://doi.org/10.32534/jps.V8i1.2950>
- Saihu, M. M., & Aziz, A. (2020). Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. In *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 5, Issue 1, P. 131). Stain Curup. <https://doi.org/10.29240/Belajea.V5i1.1037>
- Saridudin. (2021). *Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pai Pada Sekolah Menengah*. Center For Open Science. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7p54a>
- Sibuea, P., Ong, A. M., Hasibuan, D. S., Sabtina, D., Syahbrina, F. B., Nadirah, Gustriana, W., & Rambe, W. A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Jaringan Berbasis Aplikasi Pada Pembelajaran Pai Di Era Digital. In *Transformasi Manageria Journal Of Islamic Education Management* (Vol. 4, Issue 2, Pp. 382–390). Institut Agama Islam Nasional Laa Roiba Bogor. <https://doi.org/10.47467/Manageria.V4i2.1488>
- Tumewu, W. A., Wowor, E. C., & Moku, Y. B. (2023). Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan Infografis Sebagai Media Pembelajaran Ipa Pada Pembelajaran Daring. In *Sciencing : Science Learning Journal* (Vol. 4, Issue 1, Pp. 38–45). Universitas Negeri Manado. <https://doi.org/10.53682/slj.V4i1.6641>
- Ula, N. K. Z., Fauziyah, Y., & Anbiya, B. F. (2023). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Alat Komunikasi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran: Perspektif Guru Pendidikan Agama Islam. In *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* (Vol. 21, Issue 2, Pp. 89–104). Universitas Pendidikan Indonesia (Upi). <https://doi.org/10.17509/tk.V21i2.63621>
- Ulantika, B., Khoiron, F., Iswani, J. T., Ananta, M. F., & Nasution, A. F. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Pada K-13. In *Cemara Education And Science* (Vol. 1, Issue 2). Yayasan Cendekia Madani Nusantara. <https://doi.org/10.62145/Ces.V1i2.19>
- Weyant, E. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches: By John W. Creswell And J. David Creswell, Los Angeles, Ca: Sage, 2018, \$38.34, 304pp., Isbn: 978-1506386706*. Taylor & Francis.
- Wibowo, T. U. S. H., Akbar, F., Ilham, S. R., & Fauzan, M. S. (2023). Tantangan Dan Peluang Penggunaan Aplikasi Chat Gpt Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Dimensi 5.0. In *Jurnal Petisi (Pendidikan Teknologi Informasi)* (Vol. 4, Issue 2, Pp. 69–76). Universitas Pendidikan Muhammadiyah (Unimuda) Sorong. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.V4i2.4226>
- Wibowo, W. A. (2023). The Influence Of Learning Styles, Parental Income Levels, And Student Learning Motivation On Student Learning Achievement. In *Journal Of Social Knowledge Education (Jske)* (Vol. 4, Issue 2, Pp. 65–73). Cahaya Ilmu Cendekia. <https://doi.org/10.37251/jske.V4i2.434>
- Widadi, S., & Safitri, M. (2021). Pelatihan Aplikasi Lms Moodle-Cloud Bagi Guru

- Smp Muhammadiyah Semanu Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Abdidas*, 2(4), 848–858.
- Yamin, M., & Faridah. (2023). Peningkatan Keterampilan Menemukan Pokok Pikiran Paragraf Profetik Melalui Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Lkpd. In *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* (Vol. 2, Issue 2, Pp. 203–212). Raja Zulkarnain Education Foundation. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.251>
- Yin, R. K. (2018). Case Study Research And Applications: Design And Methods. In *Journal Of Hospitality & Tourism Research* (6th Ed., Vol. 53, Issue 5). Sage Publications, Inc. <https://doi.org/10.1177/109634809702100108>
- Yuliani, G., Kamal, M., Iswantir, I., & Sesmiarni, Z. (2022). Penggunaan Platform Pembelajaran Online Oleh Guru Pai. In *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* (Pp. 41–59). Uinsi Samarinda. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i1.4304>