

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang peneliti lakukan dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Melalui Pembelajaran Projek Profil Pelajar Pancasila” dapat disimpulkan:

1. Kenakalan yang ditemukan di SMAN 1 Gununghalu yaitu kenakalan siswa yang tergolong pada jenis kenakalan biasa dan sedang, seperti kurang disiplin dalam datang ke sekolah, peserta didik pulang sebelum jam pelajaran selesai, banyaknya peserta didik yang sering melakukan alfa atau tidak hadir ke sekolah serta tidak sedikit peserta didik yang memilih untuk ngobrol-ngobrol di pinggir jalan ketika jam pelajaran dilaksanakan, tidak memakai sepatu yang telah ditentukan, pergi ke kantin saat kegiatan pembelajaran berlangsung, bermain *smartphone* saat pembelajaran berlangsung dan kenakalan yang lebih berat yaitu merokok.
2. Upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMAN 1 Gununghalu dalam menanggulangi kenakalan siswa yaitu dengan cara tindakan preventif dan kuratif. Melakukan upaya preventif dengan beberapa tindakan yaitu mengajak siswa untuk lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT. , guru memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik untuk selalu melakukan hal-hal yang positif, guru memberikan motivasi agar peserta didik mempunyai semangat yang tinggi dalam mencari ilmu. guru melakukan pendekatan kepada siswa yang sudah muncul benih-benih kenakalan, dan diajak ngobrol, mengajak peserta didik untuk senantiasa terbuka terkait masalah yang dihadapi agar tidak terjerumus pada kenakalan-kenakalan siswa serta guru memberikan pemahaman terkait aturan-aturan yang berlaku di sekolah. Adapun upaya kuratif yang dilakukan yaitu dengan pemberian teguran dan nasihat kepada peserta didik terkait kenakalan yang dilakukan secara terstruktur dan pemberian hukuman yang mendidik, seperti pembacaan surat-surat pendek dalam Al Qur'an.

Namun upaya tersebut pada kenyataannya itu masih belum efektif dalam hal mengatasi kenakalan siswa di SMAN I Gununghalu terlihat masih berlanjutnya kenakalan siswa yang terjadi.

3. Hal yang menghambat dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMAN 1 Gununghalu pertama kendala internal yaitu sedikitnya waktu bimbingan guru dan kurang terbukanya peserta didik terhadap masalah yang dihadapi. Yang kedua kendala eksternal yaitu latar belakang orang tua yang berbeda, dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian tersebut, peneliti hendak memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait dengan hasil penelitian ini guna perbaikan kualitas di masa yang akan datang. Rekomendasi tersebut antara lain:

1. Kepada staf dan tenaga pendidik SMAN 1 Gununghalu hendaknya terus mempertahankan dan meningkatkan segala usaha dalam menanamkan kedisiplinan dari peserta didik serta upaya dalam pencegahan perilaku-perilaku pelanggaran. Sebagai salah satu upaya mengatasi kenakalan siswa ini hendaknya wali kelas menjadi peran utamanya, dalam hal memperhatikan peserta didiknya untuk tidak melakukan kenakalan.
2. Kepada orang tua dari peserta didik kiranya lebih membimbing dan memperhatikan anak-anaknya agar selalu bersikap disiplin dan tidak melakukan pelanggaran-pelanggaran yang akan merugikan dirinya sendiri di masa yang akan datang.
3. Kepada peserta didik diharapkan agar dapat bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, hendaknya bersikap disiplin dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan tidak melakukan kenakalan-kenakalan yang akan merugikan diri sendiri maupun orang lain.