

**IMPLEMENTASI PROGRAM “PESANTREN PARAHYANGAN” DALAM  
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DI SMP  
PARAHYANGAN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Sinta Mustika

NIM. 2001057

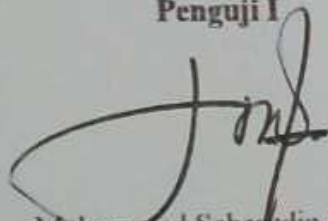
**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM “PESANTREN PARAHYANGAN” DALAM  
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ISLAM DI SMP  
PARAHYANGAN KABUPATEN BANDUNG BARAT**

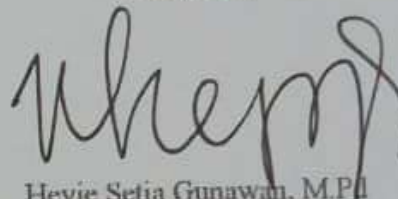
Disahkan oleh:

**Penguji I**



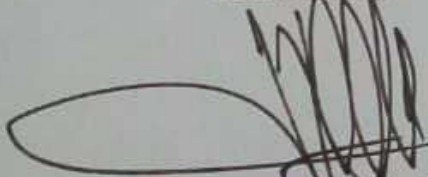
Mohammad Sabarudin, M.Ag  
NIDN. 2104118502

**Penguji II**



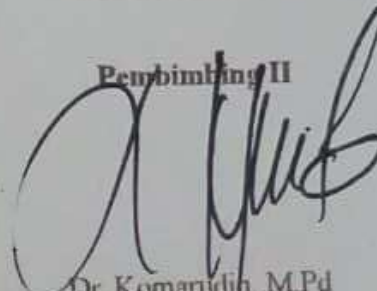
Hevie Setia Gunawan, M.Pd  
NIDN. 2114059204

**Pembimbing I**



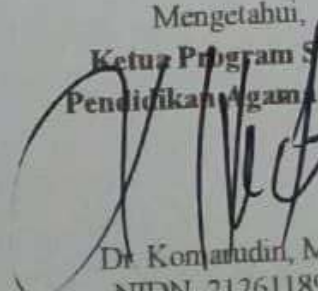
Deden Hilmaqsan, M.Pd  
NIDN. 2115089602

**Pembimbing II**



Dr. Komarudin, M.Pd  
NIDN. 2126118906

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd  
NIDN. 2126118906

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "**Implementasi Program 'Pesantren Parahyangan' dalam Penguatan Pendidikan Karakter Islam di SMP Parahyangan Kabupaten Bandung Barat.**" Penelitian ini merupakan salah satu syarat akademik pada program studi Pendidikan Agama Islam di STAI Darul Falah.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan hasil implementasi program keagamaan bernama "Pesantren Parahyangan" dalam penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan berkontribusi signifikan dalam pengembangan pembelajaran pendidikan karakter Islam di sekolah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan Islam.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, institusi pendidikan, dan masyarakat luas.

Bandung Barat, 22 Juli 2025

**Sinta Mustika**

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>  | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>  | <b>ii</b>      |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>  | <b>iii</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>iv</b>      |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>   | <b>v</b>       |
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>vii</b>     |
| <b>ABSTRACT.....</b>  | <b>viii</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>ix</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>   | <b>xiv</b>     |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....  | 1              |
| 1.2 Fokus Masalah Penelitian.....   | 4              |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....   | 4              |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....  | 5              |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....   | 5              |
| 1.6 Sistematika Organisasi Skripsi.....   | 7              |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>   | <b>8</b>       |
| 2.1 Landasan Teologis.....  | 8              |
| 2.1.1 Al-Qur'an (QS Al-Hasyr ayat 18).....  | 8              |
| 2.1.2 Al-Hadis (HR. Muslim: 2699).....  | 9              |
| 2.2 Landasan Filosofis (Filsafat Esensialisme).....   | 10             |
| 2.3 Landasan Yuridis (UUD Pasal 12 ayat 1 huruf (a)).....                                       | 10             |
| 2.4 Landasan Teoritis (Teori Manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling)..... | 11             |
| 2.4.1 Planning (Perencanaan).....   | 12             |
| 2.4.2 Organizing (Pengorganisasian).....  | 14             |
| 2.4.3 Actuating (Pelaksanaan).....  | 17             |
| 2.4.4 Controlling (Pengawasan).....   | 22             |
| 2.5 Landasan Konsep.....  | 26             |
| 2.5.1 Konsep Implementasi Program.....  | 26             |
| 2.5.2 Konsep Pendidikan Karakter Islam  |                |
| 2.5.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter Islam.....   | 27             |
| 2.5.2.2 Prinsip Pendidikan Karakter Islam.....  | 32             |
| 2.5.2.3 Tujuan Pendidikan Islam.....  | 34             |
| 2.5.2.4 Penguatan Pendidikan Karakter Islam.....  | 36             |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.5.3 Manajemen Pendidikan Islam.....   | 37        |
| 2.5.4 Pesantren Parahyangan.....  | 41        |
| 2.6 Penelitian yang Relevan.....  | 41        |
| 2.7 Kerangka Berpikir.....  | 48        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>51</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....  | 51        |
| 3.2 Lokasi dan Partisipan.....  | 52        |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian.....  | 52        |
| 3.2.2 Waktu Penelitian.....   | 54        |
| 3.3.3 Jenis dan Sumber Data.....  | 54        |
| 3.3. Proses Pengumpulan Data.....   | 55        |
| 3.4. Prosedur Analisis Data.....  | 64        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>68</b> |
| 4.1 Profil SMP Parahyangan.....   | 68        |
| 4.1.1 Identitas Sekolah.....  | 68        |
| 4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMP Parahyangan.....  | 68        |
| 4.1.3 Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik di SMP Parahyangan.....  | 70        |
| 4.1.4 Sarana dan Prasarana di SMP Parahyangan.....  | 72        |
| 4.1.5 Struktur Organisasi “Pesantren Parahyangan”.....  | 73        |
| 4.2 Temuan Penelitian.....  | 73        |
| 4.2.1 Perencanaan Implementasi Program “Pesantren Parahyangan” dalam Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....      | 74        |
| 4.2.1.1 Visi Misi dan Tujuan Program.....   | 74        |
| 4.2.1.2 Strategi dan Kebijakan Utama.....   | 76        |
| 4.2.1.3 Penetapan Sumber Daya dan Anggaran.....   | 77        |
| 4.2.1.4 Jadwal dan Indikator Perencanaan.....   | 82        |
| 4.2.2 Pengorganisasian Implementasi Program “Pesantren Parahyangan” dalam Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan..... | 85        |
| 4.2.2.1 Struktur Kepengurusan dan Tugasnya.....   | 85        |
| 4.2.2.2 Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab.....   | 87        |
| 4.2.2.3 Mekanisme Koordinasi Internal.....  | 93        |
| 4.2.2.4 Ketersediaan dan Pemanfaatan Sumber Daya.....   | 95        |
| 4.2.3 Pelaksanaan Program “Pesantren Parahyangan” dalam Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....                   | 97        |
| 4.2.3.1 Realisasi Kegiatan Program “Pesantren Parahyangan”.....   | 97        |
| 4.2.3.2 Gaya Kepemimpinan dan Motivasi.....   | 111       |
| 4.2.2.3 Pola Komunikasi dan Koordinasi Antar Pihak.....   | 113       |
| 4.2.3.4 Penyesuaian dan Penanganan Kendala.....   | 115       |
| 4.2.4 Pengawasan Implementasi Program “Pesantren Parahyangan” dalam   |           |

|  |            |
|--|------------|
| Penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan.....  | 120        |
| 4.2.4.1 Standar dan Kriteria Pengawasan.....   | 120        |
| 4.2.4.2 Metode dan Frekuensi Pengawasan.....   | 122        |
| 4.2.4.3 Pengukuran Kinerja dan Identifikasi Penyimpangan.....  | 123        |
| 4.2.4.4 Tindakan Korektif dan Pelaporan Hasil.....   | 125        |
| 4.2.5 Hasil Implementasi program “Pesantren Parahyangan” dalam penguatan pendidikan karakter Islam di SMP Parahyangan..... | 128        |
| 4.2.5.1 Pencapaian Tujuan Program.....   | 129        |
| 4.2.5.2 Dampak Positif dan Negatif Program.....  | 131        |
| 4.2.5.3 Kelebihan dan Keunggulan Program.....  | 133        |
| 4.2.5.4 Kekurangan dan Tantangan Program.....  | 136        |
| 4.3 Pembahasan.....  | 140        |
| 4.3.1 Perencanaan Program “Pesantren Parahyangan”.....   | 140        |
| 4.3.2 Pengorganisasian Program “Pesantren Parahyangan”.....  | 147        |
| 4.3.3 Pelaksanaan Program “Pesantren Parahyangan”.....   | 154        |
| 4.3.4 Pengawasan Program “Pesantren Parahyangan”.....  | 161        |
| 4.3.5 Hasil Implementasi Program “Pesantren Parahyangan”.....  | 166        |
| <b>BAB V</b>   |            |
| <b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>   | <b>178</b> |
| 5.1 Simpulan.....  | 178        |
| 5.2 Rekomendasi.....   | 180        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>182</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>189</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>   | <b>234</b> |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian.....   | 45             |
| Tabel 3.1 Rincian Jadwal Penelitian.....  | 54             |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi.....  | 56             |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....  | 59             |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Dokumentasi.....  | 63             |
| Tabel 3.5 Kode Teknik Pengumpulan Data.....   | 65             |
| Tabel 3.6 Kode Observasi.....   | 66             |
| Tabel 3.7 Kode Wawancara.....   | 66             |
| Tabel 3.8 Kode Dokumentasi.....   | 67             |
| Tabel 4.1 Tenaga Pendidik di SMP Parahyangan.....   | 70             |
| Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan.....  | 71             |
| Tabel 4.3 Tabel Peserta Didik SMP Parahyangan.....  | 72             |
| Tabel 4.4 Struktur Organisasi “Pesantren Parahyangan”.....                                    | 73             |
| Tabel 4.5 Kesimpulan Perencanaan Implementasi program “Pesantren Parahyangan”.....            | 84             |
| Tabel 4.6 Peran dan Tanggung jawab Struktur Organisasi “Pesantren Parahyangan” Putra.....     | 88             |
| Tabel 4.7 Peran dan Tanggung Jawab Struktur Organisasi Keputrian “Pesantren Parahyangan”..... | 90             |
| Tabel 4.8 Guru Pembimbing Tahfiz “Pesantren Parahyangan”.....                                 | 92             |
| Tabel 4.9 Pengorganisasian Implementasi Program “Pesantren Parahyangan”.....                  | 96             |
| Tabel 4.10 Kegiatan “Pesantren Parahyangan” khusus putra.....                                 | 99             |
| Tabel 4.11 Pelaksanaan Program “Pesantren Parahyangan”.....                                   | 117            |
| Tabel 4.12 Pengawasan Program “Pesantren Parahyangan”.....                                    | 127            |
| Tabel 4.13 Hasil Implementasi Program “Pesantren Parahyangan”.....                            | 139            |
| Tabel 4.14 Ringkasan Pembahasan.....  | 169            |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....                           | 53             |
| Gambar 4.1 Modul Bacaan Salat.....                          | 79             |
| Gambar 4.2 Silabus Materi.....                              | 79             |
| Gambar 4.3 Kegiatan Materi Keislaman.....                   | 81             |
| Gambar 4.4 Poster kegiatan Rihlah Parahyangan.....          | 82             |
| Gambar 4.6 Fasilitas Pembelajaran di Ruang Kelas.....       | 95             |
| Gambar 4.6 Kegiatan Materi keislaman.....                   | 100            |
| Gambar 4.7 Salat Isya berjamaah.....                        | 102            |
| Gambar 4.8 Daftar Hadir “Pesantren Parahyangan” .....       | 103            |
| Gambar 4.9 Kegiatan Keputrian “Pesantren Parahyangan” ..... | 105            |
| Gambar 4.10 Kegiatan Tahfiz Putri jenjang SMP.....          | 106            |
| Gambar 4.11 Undangan Kajian Remaja.....                     | 108            |
| Gambar 4.12 Kegiatan Kajian Remaja Putri.....               | 109            |
| Gambar 4.13 Tes Tahfiz oleh Bapak Bayu.....                 | 110            |
| Gambar 4.14 Kegiatan Bakti Sosial.....                      | 112            |
| Gambar 4.15 Evaluasi kegiatan P5.....                       | 113            |
| Gambar 4.16 Peningkat Peserta Didik Via Media Sosial.....   | 115            |
| Gambar 4.17 Sosialisasi Sistematis Poin.....                | 120            |
| Gambar 4.18 Materi Tahunan “Pesantren Parahyangan” .....    | 123            |
| Gambar 4.19 Peserta lomba Pentas PAI 2025.....              | 131            |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....                        | 189            |
| Lampiran 2. Hasil Observasi Penelitian.....                  | 198            |
| Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....                         | 207            |
| Lampiran 4. Dokumentasi.....                                 | 225            |
| Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian.....                  | 228            |
| Lampiran 6. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian..... | 229            |
| Lampiran 7. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....    | 230            |
| Lampiran 8. Matriks Perbaikan Ujian Sidang.....              | 231            |