

**PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH MELALUI METODE AL-BARQY
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
DI RA ASY-SYAHID**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Dewi Liana

NIM. 1902003

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2023

**PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH MELALUI METODE AL-BARQY
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN) DI RA ASY-
SYAHID**

Oleh :

Dewi Liana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

@Dewi Liana

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

DEWI LIANA

PENGENALAN HURUF HILIAIYAH MELALUI METODE AL-BARQY
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN) DI RA ASY-
SYAHID

Dishkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Des. Ima Kurniasih, M.Pd.
NIDN 2108086601

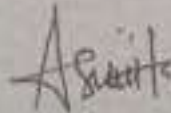
Dosen Pembimbing II



Dr. Komarudin, M.Pd.
NIDN 2126118906

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Pd.
NIDN 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji syukur keadirat Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan kuasa-nya peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda besar Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai mahluk-Nya senantiasa mendapatkan syafaat dari Baginda besar Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **“PENGENALAN HURUF HIJAIYYAH MELALUI METODE AL-BAQRY PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A (USIA4-5 TAHUN) DI RA ASY-SYAHID** “sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF).

Apabila dalam penulisan skripsi penelitian ini terdapat beberapa kesalahan teknis maupun isi yang berkaitan dengan penelitian ini, peneliti menghaturkan permohonan maaf. Besar harapan peneliti semoga skripsi penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi bagi pembaca yang sedang melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama.

Bandung Barat, 2023

Penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.	1
1.2 Fokus Masalah.	3
1.3 Rumusan Masalah.	4
1.4 Tujuan Penelitian.	4
1.5 Manfaat Penelitian.	5
1.6 Struktur Organisasi Penelitian Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teologis.....	7
2.2 Landasan Filosofis.....	8
2.3 Landasan Teori.	9
2.4 Landasan Konsep.....	10
2.5 Kerangka Berfikir.	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Desain Penelitian.	45

3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian.....	46
3.3 Definisi Operasional.....	46
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Analisis Data Dan Keabsahan Data.	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Temuan Penelitian.	62
4.3 Pembahasan Temuan	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Instrumen Observasi.	48
Tabel 1.4 Kisi-Kisi Wawancara	49
Tabel 1.5 Dokumentasi.	50
Tabel 1.6 Kode Teknik Pengumpulan Data.	52
Tabel 1.7 Kode Observasi.	52
Tabel 1.8 Kode Wawancara	52
Tabel 1.9 Kode Dokumentasi.....	53
Tabel 2.1 Data Siswa Kelompok A.....	61
Tabel 2.2 Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	62
Tabel 2.3 Hasil Observasi Pertemuan Pertama	68
Tabel 2.4 Hasil Observasi Pertemuan Kedua.....	68
Tabel 2.5 Hasil Observasi Pertemuan Ketiga	69
Tabel 2.6 Silabus Metode Al-Barqy.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Profil Sekolah.....	60
Gambar 3.2 Pelatihan guru.....	97
Gambar 3.3 Pelaksanaan Pembelajaran.	77
Gambar 3.2 Media Untuk metode Al-Barqy.....	99