

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI  
PEMBERIAN *REWARD* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KOBER AL HUDA NURUL IMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Ifa Fianah

NIM. 1902010

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH**

**2023**

**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melalui  
Pemberian *Reward* Pada Anak Usia 4-5 Tahun  
Di Kober Al Huda Nurul Iman**

Oleh  
Ifa Fianah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Ifa Fianah 2023  
Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah  
September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

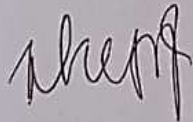
**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Ifa Fianah**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBERIAN  
REWARD PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KOBER AL HUDA NURUL IMAN**

Disahkan oleh:

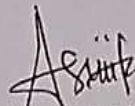
**Pembimbing I**



Hevie Setya Gunawan, M.Pd.

NIDN. 2114059204

**Pembimbing II**



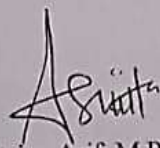
Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Pemberian *Reward* Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kober Al Huda Nurul Iman**” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan terbaik dalam berbagai hal. Kepada keluarga, sahabat dan juga kepada para pengikut yang mengikuti jejak sunnahnya hingga akhir zaman yang semoga termasuk kita di dalamnya. (*Aamiin Ya Robbal Alamiin*).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF).

Selama skripsi penelitian ini disusun, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, tidak ada usaha yang mengkhianati hasil. Berkat do’a, perjuangan, kesungguhan hati dan dorongan serta nasihat-nasihat yang positif dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini sehingga Alhamdulillah dapat teratasi.

Disamping itu penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan, susunan kalimat dan sebagainya. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi penelitian ini bermanfaat dan menjadi kebaikan bagi semuanya. (*Aamiin*)

Cihampelas, Agustus 2023

Penulis



Ifa Fianah

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>    | <b>i</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>            | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>iii</b> |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>           | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                  | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>            | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....       | 1          |
| 1.2 Fokus Masalah Penelitian .....        | 4          |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....      | 4          |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....               | 5          |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....              | 5          |
| 1.6 Sistematika Organisasi Skripsi .....  | 5          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>        | <b>7</b>   |
| 2.1 Pendidikan Anak Usia Dini .....       | 7          |
| 2.2 Teori Belajar Behavioristik.....      | 8          |
| 2.3 Kedisiplinan .....                    | 8          |
| 2.4 Pemberian <i>Reward</i> .....         | 16         |
| 2.5 Penelitian Yang Relevan.....          | 23         |
| 2.6 Kerangka Berpikir.....                | 24         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>     | <b>25</b>  |
| 3.1 Desain Penelitian .....               | 25         |
| 3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian..... | 26         |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.3 Definisi Operasional .....                 | 27        |
| 3.4 Tahapan Penelitian.....                    | 27        |
| 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 29        |
| 3.6 Analisis Data .....                        | 32        |
| 3.7 Indikator Keberhasilan.....                | 32        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>       | <b>34</b> |
| 4.1 Temuan Penelitian .....                    | 34        |
| 4.2 Pembahasan Penelitian.....                 | 47        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>     | <b>52</b> |
| 5.1 Simpulan .....                             | 52        |
| 5.2 Rekomendasi.....                           | 52        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>54</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Lingkup Kedisiplinan Anak .....                           | 11 |
| Tabel 3.1 Indikator Pencapaian Kemampuan Kedisiplinan Anak .....    | 29 |
| Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Kedisiplinan Anak .....              | 30 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kedisiplinan Anak.....                   | 30 |
| Tabel 3.4 Persentase Ketuntasan dan Klasifikasi.....                | 33 |
| Tabel 4.1 Hasil Prasiklus Kedisiplinan Anak .....                   | 37 |
| Tabel 4.2 Hasil Kedisiplinan Anak Siklus I.....                     | 41 |
| Tabel 4.3 Hasil Siklus II Kedisiplinan Anak .....                   | 45 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus I dan Siklus II..... | 46 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                   | 24 |
| Gambar 3.1 Model Penelitian Kurt Lewin .....                         | 25 |
| Gambar 4.1 Hasil Prasiklus Kedisiplinan Anak.....                    | 38 |
| Gambar 4.2 Hasil Siklus I Kedisiplinan Anak.....                     | 42 |
| Gambar 4.3 Hasil Siklus II Kedisiplinan Anak.....                    | 46 |
| Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus I dan Siklus II..... | 47 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. RPPH .....   | 58 |
| Lampiran 2. Lembar Observasi.....                                      | 64 |
| Lampiran 3. Analisis Data.....   | 70 |
| Lampiran 4. Dokumentasi.....   | 72 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....                   | 74 |
| Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....                                 | 75 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....       | 76 |
| Lampiran 8. Buku Bimbingan.....  | 77 |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiarisme.....                | 78 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Hasil Ujian Munaqasah.....               | 79 |
| Lampiran 11. <i>Curriculum Vitae</i> (CV) / Daftar Riwayat Hidup ..... | 80 |