

**ANALISIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

IPAS

(Studi Kasus Pembelajaran Di Kelas IV SDN Girmukti)

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)



Oleh :

Ainun Naziyah

NIM 2203018

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ainun Naziyah

Analisis Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL)
Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS
(Studi Kasus Pembelajaran Kelas IV di SDN Girimukti)

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Fikri Rizkia Muhammad, M.Pd

Deni Indrawan, M.Pd

NIDN. 2128019004

NIDN. 2115089702

Disahkan Oleh:

Ketua Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Rahman Wahid, M.Pd

NIDN. 2130109701

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “**Analisis Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Studi Kasus Pembelajaran Kelas IV SDN Girimukti)**”. Tak lupa juga shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw. Kepada keluarganya, sahabat, hingga kepada kita semua selaku umat akhir zaman. Aamiiin yarabbal ‘alamiinn.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di STAI Darul Falah. Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia. Melalui Pendidikan, individu dapat mengembangkan potensi diri dan meningkatkan kualitas hidup. Dalam konteks pendidikan dasar, strategi pembelajaran yang efektif sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah *Contextual Teaching and Learning* (CTL), yang berfokus pada penghubungan antara materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendekatan CTL dalam pembelajaran IPAS di kelas 4 SDN Girimukti dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing, teman-teman, dan keluarga. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi dalam pengembangan pendidikan di Indonesia.

Bandung Barat, 18 Juli 2025

Penulis,

Ainun Naziyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teori.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Landasan Teologi.....	7
2.2. Landasan Filosofis.....	8
2.3. Landasan Teoritis	9
2.3.1 Pendekatan Pembelajaran.....	9
2.4. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	13
2.4.1 Definisi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	13
2.4.2 Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
2.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	17
2.4.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	17
2.5. Hasil Belajar.....	18

2.5.1	Definisi Hasil Belajar	18
2.5.2	Macam-macam Hasil Belajar	19
2.5.3	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.6.	Pembelajaran IPAS kelas IV	21
2.6.1	Hakikat Pembelajaran IPAS	21
2.6.2	Tujuan Pembelajaran IPAS	22
2.6.3	Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS	23
2.7.	Penelitian Terdahulu	24
2.8.	Kerangka Berpikir	25
BAB III.....		28
METODE PENELITIAN.....		28
3.1.	Desain Penelitian.....	28
3.2.	Lokasi Dan Partisipan	28
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	28
3.2.2	Partisipan Penelitian.....	29
3.3.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1	Wawancara	29
3.3.2	Observasi	32
3.3.3	Dokumentasi.....	34
3.4.	Analisis Data dan Keabsahan Data	34
BAB IV		36
HASIL DAN PEMBAHASAN		36
4.1.	Temuan Penelitian.....	36
4.1.1.	Profil Sekolah Dasar Negeri (SDN) Girimukti	36
4.1.2.	Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri (SDN) Girimukti	37
4.1.3.	Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SDN Girimukti	38
4.1.4.	Rombel Peserta Didik SDN Girimukti	39
4.1.5.	Sarana dan Prasarana SDN Girimukti	39
4.2.	Pembahasan Penelitian	40
4.2.1.	Perencanaan Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS	41
4.2.2.	Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS	45
4.2.3.	Evaluasi Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS	49

4.3. Hasil Penelitian	52
BAB V.....	55
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	55
5.1. Simpulan	55
5.2. Rekomendasi.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	64