

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi Deskriptif pada SMP Negeri Satu Atap Lembang Kecamatan Cililin
Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Disampaikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Falah



Oleh

SUPARMAN/NIM 0701025

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DARUL FALAH
CIHAMPELAS KABUPATEN BANDUNG BARAT**

2012

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

SUPARMAN

NIM 0701025

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Asep Rifqi Fuad, M.Ag

Drs. H. Kodar Rohmat , M.Ag

Mengesahkan

Skripsi ini telah dimunaqoskan pada tanggal 8 januari 2012

Majelis Munaqosah

Penguji I

Penguji II

Agus HD Idris, S.Pd.I

Drs Undang junaedi M. Pd

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

Drs. H. A. Saeful Mu'min, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**". Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Drs. H. Asep Rifqi Fuad, M.Ag., dan Drs. H. Kodar Rohmat, M.Ag** selaku pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti.
2. **Dosen-dosen Fakultas Pendidikan**, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi.
3. **Orang tua, keluarga, dan teman-teman**, yang senantiasa memberikan dukungan moral dan spiritual selama penyusunan skripsi ini.
4. **Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak** yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam berbagai kesempatan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inkuiri.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan. Semoga Allah Swt. senantiasa meridhai setiap langkah yang kita tempuh dalam menuntut ilmu.

Bandung, 8 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Asumsi	10
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	12
2.1 Model Pembelajaran Inkuiri.....	12
2.2 Prestasi Belajar	43
2.3 Pendidikan Agama Islam	66
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Jenis Penelitian	72
3.2 Desain Penelitian	74
3.3 Populasi dan Sampel.....	76
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	76

3.5 Teknik Analisis Data	79
BAB IV DATA ANALISIS	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
REFERENSI.....	113
LAMPIRAN	117