

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII**
(Studi Quasi Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Puasa di MTs Nurul
Falah Cililin)

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Siti Rodiah

NIM 2101039

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Siti Rodiah

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Mohammad Sabarudin, M.Ag
NIDN.2104118502

Pembimbing II



Hevie Setia Gunawan, M.Pd
NIDN.2114059205

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd
NIDN.2126118906

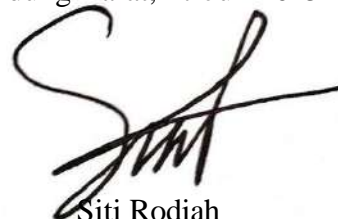
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII.” Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI Darul Falah. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sosok panutan yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju peradaban yang terang benderang penuh ilmu pengetahuan dan keimanan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis secara pribadi maupun bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bandung Barat, 17 Juli 2025



Siti Rodiah

NIM. 2101039

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Sistematika Organiasasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1. Definisi Media Pembelajaran.....	9
2.2. Definisi <i>Educaplay</i>	16
2.3. Hasil Belajar	20
2.4. Pembelajaran Fiqih	25
2.5. Penelitian Yang Relevan.....	31
2.6. Kerangka Berpikir.....	35
2.7. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Desain Penelitian	37
3.2. Lokasi, Partisipan, Populasi dan Sampel.....	38

3.3. Proses Pengumpulan Data	39
3.4. Teknik Analisi Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	54
4.2. Temuan Penelitian	57
4.3. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
5.1. Simpulan	72
5.2. Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas VIII.....	38
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel	39
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Soal Pretest dan Posttest Tema Ketentuan Puasa.....	40
Tabel 3. 4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Pretest.....	41
Tabel 3. 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Posttest	42
Tabel 3. 6 Klasifikasi Uji Realibilitas	44
Tabel 3. 7 Realibilitas Kuisoner Pretest	44
Tabel 3. 8 Realibilitas Kuisoner Posttest.....	45
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas	48
Tabel 3. 11 Uji Lineeritas	48
Tabel 3. 12 Hasil Uji T-tes Paired.....	50
Tabel 3. 13 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	50
Tabel 3. 14 Klasifikasi N-Gain.....	51
Tabel 3. 15 Hasil Uji Tes N-Gain.....	51
Tabel 4. 1 Data Identitas Mts Nurul Falah	54
Tabel 4. 2 Data Ketenaga Pendidikan Mts Nurul Falah.....	56
Tabel 4. 3 Data Jumlah Peserta Didik Mts Nurul Falah.....	57
Tabel 4. 4 Hasil Pretestt Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas.....	58
Tabel 4. 6 Tests of Normality	60
Tabel 4. 7 Test of Homogeneity of Variance	61
Tabel 4. 8 ANOVA Table	62
Tabel 4. 9 Coefficientsa.....	63
Tabel 4. 10 Paired Samples Test	64
Tabel 4. 11 Kelas Kontrol Descriptive Statistics.....	65
Tabel 4. 12 Kelas Eksperimen Descriptive Statistics	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Penelitian Tentang Pengaruh Media Educaplay	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	82
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 5 Halaman Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	85
Lampiran 6 Hasil Uji Plagiarisme	86
Lampiran 7 Hasil Butir Soal Uji Coba Pretest	87
Lampiran 8 Hasil Butir Soal Uji Coba Postest.....	89
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol	92
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 11 Soal dan Kunci Jawaban Pretest	100
Lampiran 12 Soal dan Kunci Jawaban Postest.....	104
Lampiran 13 Hasil Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	108
Lampiran 14 Pretest dan Postest Kelas Eksperimen	109
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	110
Lampiran 16 Matriks Perbaikan	112
Lampiran 17 Curriculum Vitae Peneliti	114