

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI RUKHSAH
MATA PELAJARAN PAI**

(Quasi Eksperiment kelas VII di SMP Negeri 1 Cihampelas)

SKRIPSI

(diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam)



Oleh:

Nabila Rahmah Saumi

NIM 2101025

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI RUKHSAH
MATA PELAJARAN PAI**

(Quasi Eksperiment kelas VII di SMP Negeri 1 Cihampelas)

Oleh:

Nabila Rahmah Saumi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam

© Nabila Rahmah Saumi

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

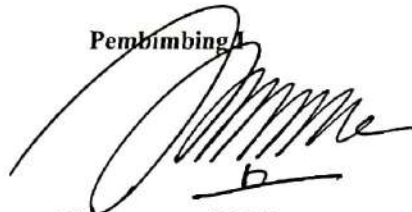
Nabila Rahmah Saumi

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI RUKHSAH
MATA PELAJARAN PAI**

(Quasi Eksperiment kelas VII di SMP Negeri 1 Cihampelas)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Murharvana, M.Pd

NIDN : 2119118302

Pembimbing II



Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN : 2104118502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**



Dr. Komarudin, M.Pd

NIDN : 2126118901

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang Maha Esa atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang, semoga kelak di akhirat kita semua mendapat syafaat dari beliau, Aamiin.

Penulisan skripsi ini penulis beri judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Terhadap Pengetahuan Siswa Pada Materi Rukhsah Mata Pelajaran PAI**”. disusun guna menuntaskan tugas akhir yang merupakan syarat wajib yang harus diikuti dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam dan menjadi syarat kelulusan di Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Bandung Barat serta untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan saya selaku mahasiswa.

Penulis telah berupaya dengan segala jerih payah yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung Barat, 18 Juli 2025

Nabila Rahmah Saumi

NIM: 2101025

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3. Rumusan Masalah Penelitian | 4 |
| 1.4. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.5. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.6. Sistematika Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Model Pembelajaran..... | 8 |
| 2.2. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT)..... | 11 |
| 2.3. Teori Konstruktivisme..... | 15 |
| 2.4. Pengetahuan Siswa | 17 |
| 2.5. Materi Rukhsah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 21 |
| 2.6. Penelitian Yang Relevan | 27 |
| 2.7. Kerangka Berfikir..... | 31 |
| 2.8. Hipotesis Penelitian..... | 32 |
| BAB III | 34 |
| METODE PENELITIAN | 34 |

| | |
|---|----|
| 3.1. Desain Penelitian..... | 34 |
| 3.2. Lokasi, Partisipan, Populasi, dan Sampel..... | 35 |
| 3.3. Proses Pengumpulan Data..... | 36 |
| 3.4. Teknik Analisis Data..... | 38 |
| 3.4.1. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.4.2. Uji Persyaratan Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV | 45 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| 4.1. Gambaran Umum Penelitian..... | 45 |
| 4.1.1. Visi, Misi dan Strategi Sekolah..... | 45 |
| 4.1.2. Sarana dan Prasarana..... | 47 |
| 4.2. Temuan Penelitian..... | 48 |
| 4.1.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Pengetahuan Siswa..... | 60 |
| 4.1.2. Nilai Signifikansi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Dengan Pengetahuan Siswa..... | 61 |
| 4.2. Pembahasan..... | 61 |
| 4.2.1. Pembahasan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> terhadap Pengetahuan Siswa..... | 61 |
| 4.2.2. Pembahasan Nilai Signifikansi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> terhadap Pengetahuan Siswa..... | 63 |
| BAB V | 65 |
| SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 65 |
| 5.1. Simpulan..... | 65 |
| 5.2. Rekomendasi..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------|----|
| Tabel 3. 1..... | 36 |
| Tabel 3. 2..... | 37 |
| Tabel 3. 3..... | 37 |
| Tabel 3. 4..... | 38 |
| Tabel 3. 5..... | 42 |
| Tabel 3. 6..... | 52 |
| Tabel 3. 7..... | 52 |
| Tabel 4. 1..... | 47 |
| Tabel 4. 2..... | 47 |
| Tabel 4. 3..... | 48 |
| Tabel 4. 4..... | 50 |
| Tabel 4. 5..... | 51 |
| Tabel 4. 6..... | 53 |
| Tabel 4. 7..... | 54 |
| Tabel 4. 8..... | 55 |
| Tabel 4. 9..... | 57 |
| Tabel 4. 10..... | 58 |
| Tabel 4. 11..... | 59 |
| Tabel 4. 12..... | 60 |
| Tabel 4. 13..... | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Hubungan Antar Variabel | 32 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design | 35 |
| Gambar 4. 1 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Siswa | 54 |
| Gambar 4. 2 Grafik Deskriptif Kuesioner Kelas Eksperimen..... | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... | 72 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Dari Pihak sekolah..... | 73 |
| Lampiran 3 Surat Keputusan Bimbingan | 74 |
| Lampiran 4 Bimbingan Dosen Pembimbing I | 75 |
| Lampiran 5 Bimbingan Dosen Pembimbing II | 76 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan Cek Plagiarisme | 77 |
| Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol..... | 78 |
| Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen | 80 |
| Lampiran 9 Soal Pretest dan Posttest | 83 |
| Lampiran 10 Nilai Kelas Eksperimen | 85 |
| Lampiran 11 Nilai Kelas Kontrol..... | 86 |
| Lampiran 12 Nilai Hasil Angket | 87 |
| Lampiran 13 Hasil Validitas Angket..... | 89 |
| Lampiran 14 Hasil Validitas Tes..... | 95 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Tes..... | 102 |
| Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Angket..... | 102 |
| Lampiran 17 Uji Normalitas Tes..... | 102 |
| Lampiran 18 Uji Normalitas Angket..... | 102 |
| Lampiran 19 Uji Linearitas | 103 |
| Lampiran 20 Uji Regresi..... | 103 |
| Lampiran 21 Penelitian di lapangan..... | 103 |
| Lampiran 22 Dokumentasi | 104 |
| Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup..... | 106 |