

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Ahid, N., Fawzi, T., & Muhtadin, M. A. (2023). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran. *Tsaqofah*, 3(1), 23–38.
- Abdullah, J. (2024). *Merdeka Belajar Episode 7: Sekolah Penggerak Program Sekolah Penggerak adalah upaya untuk mewujudkan visi Pendidikan Indonesia dalam mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian Program Sekolah Penggerak merupakan penyempurnaan*. 06(02), 11260–11267.
- Alif, A., & Wulantika, W. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Sentra Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan. Hlm*, 29–38.
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26.
- Anwar, R. N. (2022). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru di Lembaga Paud Se-Kecamatan Madiun. *Communaautaire: Journal of Community Service*, 1(1), 21–29.
- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- Eliza, D. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL LEARNING (CTL) BERBASIS CENT CENTRA DI TAMAN KANAK-KANAK. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(2), 101.
- Erdiyanti. (2019). *Buku Panduan Pembelajaran Di TK/RA Berbasis Sentra* (Issue June).
- Kemenag. (2022a). Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.

Implementasi Kurikulum Merdeka, 1–60.

Kemenag. (2022b). *Panduan Pengembangan IKM di RA, Kemenag RI*.

Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. In *Kemendibudristek*.

Kemendikbudristek. (2022). *Proses pembelajaran Berkualitas*. In *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*.

Kiromi, I. H. (2018). Pengaruh Metode Role Playing / Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa pada Anak. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 57–66.

Manora, H., Khasanah, N. L., & Akip, M. (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Bouseik*, 1(1), 1–15.

Martha Christianti. (2015). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(APRIL), 112–122.

Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686.

Prameswari, T. W. (2020). Merdeka Belajar : Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045. *Prosding Seminar Nasional Penalaran Dan Penelitian Nusantara*, 1, 76–86.

Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, R. S. D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.

Rapiatunnisa, R. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(01), 17–26.

Sa'ida, N. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 101–110.

Safitri, S. G., & Nisak Aulina, C. (2022). Analisis Pemahaman Pendidik Anak Usia Dini Kelompok Usia 5-6 Tahun Terhadap Kurikulum Merdeka Belajar.

- Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 76–87.
- Sarjiman, P. (2001). Paradigma Baru Pendidikan Menuju Integritas Bangsa di Era Global. *Dinamika Pendidikan*.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sopiyulloh, O., Setiana, R., & Alanshori, M. Z. (2023). Orientasi Tafsir Tarbawi/Pendidikan : Ayat-Ayat Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka dan Penerapannya di Kelas X SMA. *Gunung Djati Conference Series*, 36, 82–100.
- Sriandila, R., Suryana, D., & Mahyuddin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD Nurul Ikhlas Kemantan Kebalai Kabupaten Kerinci. *Journal on Education*, 5(2), 1826–1840.
- Wangid, M. N. (2009). Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep Dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 39(2), 129–140.
- Wathon, A. (2023). Model Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B. *Sistim Informasi Manajemen*, 01, 1–7.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), halaman 2-3.
- Widyatmoko dkk. (2011). *Draf juklak Model Pembelajaran Sentra Main Peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. 24.
- Wilis Werdiningsih. (2022). Implementasi Model Pembelajaran PAUD Berbasis Sentra dan Waktu Lingkaran dalam Meningkatkan Berbagai Aspek Perkembangan Anak. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 203–218.
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118.