

**TINGKAT KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI DI RA AT-TAQWA  
BATUJAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana SI pada Pendidikan Islam  
Anak Usia Dini (PIAUD)



Disusun Oleh:

Idah Rosidah

NIM. 1702006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK**

**USIA DINI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

**DARUL FALAH**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Idah Rosidah**

**TINGKAT KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA DINI**

**DI RA AT-TAQWA BATUJAJAR**

**(Studi Analisis Tingkat Kemandirian Sosio-Emosional Pada Anak Usia Dini  
Kelompok A RA AT-Taqwa Kecamatan Batujajar)**

Disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

  
Muflih Mahmud, M.Pd  
NIDN 2118058830

**Pembimbing II**

  
H. Abdul Muhsin Amaly, M.Pd  
NIDN 2122069501

**Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

  
Komarudin, M.Pd  
NIDN 2126118906

**Menyetujui  
Kepala Bidang Akademik**

  
H.E. Aris Somantri, M.Pd  
NIDN 2117018401

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat, ilmu pengetahuan, kemudahan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang kita harapkan *syafa'atnya* nanti dihari akhir.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih kepada:

Penyusunan skripsi ini ditujukan sebagai syarat menyelesaikan pendidikan gelar sarjana program studi SI Pendidikan Anak Usia Dini di STAI Darul Falah . dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari pihak terkait. Dengan itu, penulis ucapkan terimakasih kepada para dosen pembimbing, keluarga, sahabat, rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka saran dan kritik bersifat membangun demi lebih sempurna dari sebelumnya diharapkan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Konsep Pendidikan anak usia dini .....	10
2.2 Konsep kemandirian .....	24
2.3 Perkembangan Sosio-Emosional pada anak .....	38
2.4 Penelitian yang relevan .....	51
2.5 Kerangka pemikiran .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
3.1 Desain Penelitian.....	54
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	54
3.3 Definisi Operasional .....	57

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.5 Analisis Data dan keabsahan data .....	60
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	73
4.2 Pembahasan.....	83
<b>BAB PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan .....	88
5.2 Rekomendasi .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>



