

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI**

(Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah
Al-Luthfah Desa Karanganyar Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Rita Rismayanti

NIM 1701031

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2021

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Rita Rismayanti

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI DI MTS AL – LUTHFAH**

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

Muhammad Sabarudin, M.Ag.
NIDN. 2105026702

Saepulloh, S.Ag, M,A
NIDN. 2104118502

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Saepulloh, S.Ag, M,A
NIDN. 2105026702

Menyetujui

Ketua Bidang Akademik

Dr. H. A.Rifqi, Fuad, M.Ag
NIDK. 9010112015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah berupa kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI (Studi Kasus Pada Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Al-Luthfah Desa Karanganyar Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat)” Sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Dalam penyusunan Skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. A. Saeful Mu'min, M. A. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
2. Bapak Muhammad Sabarudin, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Saepulloh, S.Ag, M,A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.
5. Ibu Mas Ayu Wiwit Rahayu Luthfah, S.Pd.I, M.Pd. Selaku kepala sekolah MTs Al-luthfah beserta Seluruh Staf MTs Al-Luthfah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis memohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan selama proses pembuatan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Bandung, 9 februari 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kepala Sekolah	7
2.1.1 Pengertian Kepala Sekolah.....	7
2.1.2 Syarat Kepala Sekolah.....	7
2.1.3 Peran Kepala Sekolah.....	8
2.1.4 Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	10
2.1.5 Pengertian Supervisi	12
2.1.6 Tujuan dan Fungsi Supervisi	14
2.1.7 Prinsip dan Teknik Supervisi.....	16
2.1.8 Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	21
2.1.9 Bentuk Kegiatan Supervisi Kepala Sekolah.....	23
2.1.10 Faktor Yang Mempengaruhi Supervisi Kepala Sekolah	23
2.2 Guru.....	24

2.2.1	Pengertian Guru	24
2.2.2	Syarat Guru	25
2.2.3	Kompetensi Yang Harus Dimiliki Oleh Guru	27
2.2.4	Peran Guru	28
2.2.5	Tugas dan Tanggung Jawab Guru	36
2.3	Kinerja Guru	38
2.4	Keterampilan Guru	39
2.5	Guru Pendidikan Agama Islam.....	46
2.6	Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam.....	46
BAB III DESAIN PENELITIAN		48
3.1	Desain Penelitian	48
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	49
3.3	Definisi Operasional Variabel	50
3.4	Pengumpulan Data.....	51
3.5	Analisis Data dan Keabsahan Data.....	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		53
4.1	Latar Belakang Objek Penelitian.....	53
4.1.1	Profil MTs Al-Luthfah	53
4.1.2	Riwayat Singkat dan Letak Geografis	54
4.1.3	Visi dan Misi MTs Al-Luthfah.....	54
4.1.4	Keadaan Guru MTs Al-Luthfah	55
4.1.5	Keadaan Peserta Didik MTs Al-Luthfah.....	56
4.1.6	Fasilitas pendidikan	59
4.1.7	Kurikulum MTs Al-Luthfah.....	61
4.2	Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	63
4.3	Faktor Yang Mempengaruhi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	66
4.4	Upaya Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Menghadapi Hambatan Pelaksanaan Supervisi Dalam Meningkatkan Kineja Guru Pendidikan Agama Islam	69

4.5	Pelaksanaan Supervisi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	70
4.6	Faktor Yang Mempengaruhi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	77
4.7	Upaya Mengatasi Hambatan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		80
5.1	Simpulan.....	80
5.2	Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA.....		82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Profil Madrasah	53
Tabel 4.2: Data Pendidik	55
Tabel 4.3: Data Siswa.....	56
Tabel 4.4: Fasilitas dan Kondisi MTs Al-Luthfah	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Struktur Organisasi MTs Al- Luthfah.....	86
Lampiran 2: Foto Penelitian	87
Lampiran 3: Instrumen Penelitian Kualitatif	90
Lampiran 4: Lembaran Konsultasi Skripsi.....	93
Lampiran 5: Surat Keputusan Pengangkatan Dosen	95
Lampiran 6: Surat Keterangan Skripsi	96
Lampiran 7: Surat Keterangan Cek Plagiasi	97