PENGARUH MOTIVASI BELAJAR QUR'AN HADIST TERHADAP KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA SMP AL-IKHLAS CIKAWUNG DESA SUKAMULYA KECAMATAN CIPONGKOR KABUPATEN BANDUNG BARAT

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Jajang Sugiarto

NIM A1801013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Jajang Sugiarto

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR QUR'AN HADIST TERHADAP KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA SMP AL-IKHLAS CIKAWUNG DESA SUKAMULYA KECAMATAN CIPONGKOR KABUPATEN BANDUNG BARAT

Disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I	**Pembimbing II**
H. E. Aris Somantri, M.Pd	Saepulloh, M.A
NIDK. 8876860018	NIDN. 2105026702

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Awan Gunawan, M.Ag.

NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik

Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Pertama-tama dan yang paling utama, puji dan syukur kehadirat Allah Swt Swt tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw Saw, sang pembawa cahaya kebenaran yang telah membimbing ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benerang.

Dalam skripsi ini peneliti membahas mengenai "**Pengaruh Motivasi Belajar Qur'an Hadist Terhadap Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMP Al-Ikhlas Cikawung Desa Sukamulya Kecamatan Cipongkor Kabupaten Bandung Barat**". Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam Strata 1 (S-1), Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini banyak sekali kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Bandung Barat, 16 Oktober 2022

Jajang Sugiarto

NIM A1801013

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **i**

HALAMAN PERNYATAAN ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMA KASIH ..... **iv**

ABSTRAK ..... **vi**

ABSTRACT ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Identifikasi Masalah Penelitian 3

1.3 Rumusan Masalah Penelitian 4

1.4 Tujuan Penelitian 4

1.5 Manfaat Penelitian 5

1.6 Struktur Organisasi Skripsi 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA **7**

2.1 Pengertian Motivasi Belajar 7

2.2 Teori-Teori Motivasi 8

2.2.1 Teori Hedonisme 9

2.2.2 Teori Naluri (Psikoanalisis) 9

2.2.3 Teori Reaksi yang Dipelajari 10

2.2.4 Teori Daya Pendorong (Drive Theory) 10

2.2.5 Teori Kebutuhan 10
2.3 Fungsi Motivasi Belajar 10
2.4 Jenis-Jenis Motivasi Belajar 12
2.4.1 Motivasi Intrinsik 12
2.4.2 Motivasi Ekstrinsik 13
2.5 Prinsip Motivasi Belajar 13
2.6 Teknik Pemberian Motivasi Belajar 15
2.6.1 Pemilihan Metode Pembelajaran yang Tepat 15
2.6.2 Kualitas Guru 16
2.6.3 Membuat Siswa Aktif 16
2.6.4 Memanfaatkan Teknologi 17
2.6.5 Kompetisi Antar Siswa 17
2.6.6 Melakukan Evaluasi 17
2.6.7 Pahami Perbedaan Setiap Siswa 18
2.6.8 Mendengarkan Siswa 18
2.6.9 Memberikan Kata-Kata Motivasi dan Pujian 18
2.7 Langkah-Langkah Menumbuhkan Motivasi Belajar 19
2.8 Kesulitan-Kesulitan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar 21
2.8.1 Kendala Verbalistik 21
2.8.2 Faktor Lingkungan 21
2.8.3 Hambatan Antar Individu 21
2.9 Pembelajaran Qur'an Hadist 22
2.10 Kualitas Baca dan Tulis Al-Qur'an 24
2.10.1 Baca Al-Qur'an 24
2.10.2 Menulis Al-Qur'an 28
2.10.3 Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an 29

2.11 Penelitian yang Relevan 29
2.12 Kerangka Berpikir 29
2.13 Hipotesis Penelitian 39
BAB III METODE PENELITIAN 40
3.1 Jenis dan Desain Penelitian 40
3.2 Variabel Penelitian 41
3.3 Partisipan, Populasi dan Sampel 41
3.4 Definisi Operasional Variabel 43
3.5 Instrumen Penelitian 46
3.6 Validitas dan Reliabilitas 48
3.6.1 Uji Validitas 48
3.6.2 Reliabilitas 54
3.7 Prosedur Penelitian 56
3.8 Analisis Data 58
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif 59
3.8.2 Uji Persyaratan 59
3.8.2.1 Uji Normalitas Residual 60
3.8.2.2 Uji Linearitas 60
3.8.3 Uji Hipotesis 61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 65
4.1 Temuan Hasil Penelitian 65
4.1.1 Analisis Deskriptif 65
4.1.2 Uji Persyaratan 95
4.1.3 Uji Hipotesis 97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 105
4.2.1 Motivasi Belajar Qur'an Hadist di SMP Al-Ikhlas Cikawung 105

4.2.2 Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa SMP Al-Ikhlas Cikawung 106

4.2.3 Pengaruh Kegiatan Kualitas Belajar Qur'an Hadist Terhadap Kulitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa 107

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI 110

5.1 Simpulan..... 110

5.2 Rekomendasi 111

DAFTAR PUSTAKA 112

DAFTAR TABEL

3.1 Keadaan Populasi.....42

3.2 Kisi-Kisi Butir Soal Variabel Motivasi Belajar Qur'an Hadist (X) 43

3.3 Kisi-Kisi Butir Soal Variabel Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa (Y).....44

3.4 Skor Jawaban Butir Pernyataan.....46

3.5 Tabel Interpretasi Skala Likert.....47

3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Pembelajaran Qur'an Hadist (X).....49

3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kemampuan Baca Tulis Qur'an (Y) 51

3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....55

3.9 Hasil Uji Reliabilitas *Croanbach's Alpha Variable* X.....56

3.10 Hasil Uji Reliabilitas *Croanbach's Alpha Variable* Y.....56

4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X.....65

4.2 Statistik Deskriptif Variabel X.....66

4.3 Perhitungan Hasil Angket Variabel X.....67

4.4 Tabel Kriteria Indikator Ketekunan dalam Belajar.....69

4.5 Tabel Kriteria Indikator Minat dan Ketajaman dalam Belajar.....70

4.6 Tabel Kriteria Indikator Berpartisipasi dalam Belajar.....71

4.7 Tabel Kriteria Indikator Mandiri dalam Belajar.....72

4.8 Tabel Kriteria Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil.....73

4.9 Tabel Kriteria Indikator Adanya Dorongan dari Orang Lain.....74

4.10 Tabel Kriteria Indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita di Masa Yang Akan Datang.....75

4.11 Tabel Kriteria Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar.....58

4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....77

4.13 Statistik Deskriptif Variabel Y.....79

4.14 Perhitungan Hasil Angket Variabel Y.....80

4.15 Tabel Kriteria Interpretasi Indikator Huruf Hijaiyah.....83

4.16 Tabel Kriteria Indikator Pelafalan.....84

4.17 Tabel Kriteria Indikator Makharijul Huruf.....85

4.18 Tabel Kriteria Indikator Sifatul Huruf.....86

4.19 Tabel Kriteria Indikator Tanda Baca.....87

4.20 Tabel Kriteria Indikator Ahkam Mad.....88

4.21 Tabel Kriteria Indikator Tajwid.....89

4.22 Tabel Kriteria Indikator Tartil Bacaan.....90

4.23 Tabel Kriteria Indikator Menulis Huruf Hijaiyah.....91

4.24 Tabel Kriteria Indikator Imla'.....92

4.25 Tabel Kriteria Indikator Rekomendasi.....93

4.26 Tabel Kriteria Indikator Mencontoh Ayat.....94

4.27 Hasil Uji Normalitas Residual One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....95

4.28 Grafik Uji Normalitas Menggunakan Probability Plot.....96

4.29 Uji Linearitas.....97

4.30 One-Sample Statistics Variabel X.....98

4.31 One-Sample Test Variabel X.....98

4.30 One-Sample Statistics Variabel Y.....99

4.31 One-Sample Test Variabel Y.....99

4.32 Koefisien Korelasi.....101

4.33 Uji Korelasi Pearson Product Moment.....101

4.34 Tabel ANOVA.....102

4.35 Tabel Uji Signifikansi (Uji T).....102

4.36 Tabel Coefficients.....103

4.37 Tabel Model Summary.....104

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....31

3.1 Alur Penelitian.....58

4.1 Grafik Uji Normalitas Menggunakan Probability Plot.....96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian Variabel X

Lampiran 2. Angket Penelitian Variabel Y

Lampiran 3. Tabulasi Data Variabel X

Lampiran 4. Tabulasi Data Variabel Y

Lampiran 5. Dokumentasi