

**PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
DARUTTAQWA BATUJAJAR**

SKRIPSI

DIajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Muhammad Fahmi Hidayat

NIM. B1801020

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
DARUL FALAH**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

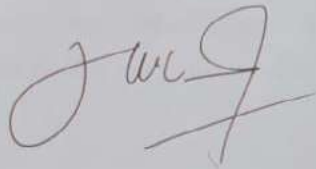
Muhammad Fahmi Hidayat

**PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
DARUTTAQWA BATUJAJAR**

Disahkan oleh pembimbing:

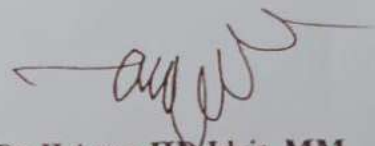
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Mohammad Sabarudin, M.Ag

NIDN. 08100111030

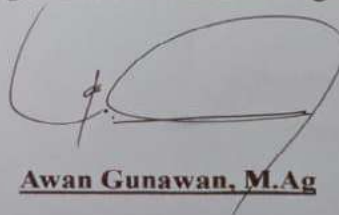


Dr. H Agus HD Idris, MM

NIDN. 8972310021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

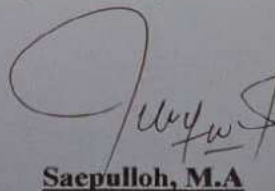


Awan Gunawan, M.Ag

NIDN. 2114078301

Menyetujui

Kepala Bidang Akademik



Saepulloh, M.A

NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren daruttaqwa Batujajar, dengan baik dan diberikan kelancaran dalam proses pengerjaan skripsi ini, adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah.

Penulis menyadari bahwa penulis masih memiliki banyak kekurangan baik dalam sistematika dan teknik penulisannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulis untuk lebih baik lagi kedepannya, sehingga pada akhirnya penyusunan penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan khususnya bagi penulis umumnya bagi para pembaca dan pihak pihak lain

Bandung, November 2022

M Fahmi Hidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	ix
DATAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4T ujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Pembahasan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Metode	6
2.1.1 Metode	6
2.1.2 Tujuan Metode	6
2.2 Pengertian Sorogan	7
2.2.1 Sorogan	7
2.2.2 Metode Sorogan	7
2.2.3 Tujuan Metode Sorogan	9
2.2.4 Dasar Metode Sorogan	9
2.2.5 Teknik Penerapan Metode Sorogan	10
2.3 Pengertian Kitab Kuning	11
2.3.1 Kitab Kuning	11
2.3.2 Ciri Ciri Kitab Kuning	13

2.3.3 Tujuan Pembelajaran Kitab Kuning	14
2.3.4 Metode Pembelajaran Kitab Kuning	15
2.4 Pengertian Pondok Pesantren	21
2.4.1 Pondok Pesantren	21
2.4.2 Tipologi Pondok Pesantren	23
2.4.3 Karakteristik Pendidikan Pesantren.....	25
2.5 Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren	31
2.5.1 Tujuan Pondok Pesantren	31
2.5.2 Fungsi Pondok Pesantren.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	34
3.3 Pengumpulan Data	35
3.3.1 Observasi	35
3.3.2 Interview / Wawancara	37
3.3.3 Dokumentasi	38
3.4 Analisis Data.....	39
3.5 Uji Keabsahan Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum Pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar.....	42
4.1.1 Identitas lembaga.....	42
4.1.3 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar.....	43
4.1.4 Letak Geografis	43
4.1.5 Temuan Data Penelitian	46
4.1.6 Kegiatan Kegiatan Yang Dilakukan Di Pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar	47
4.1.7 Keadaan Guru.....	49
4.1.8 Keadaan Santri	49
4.1.9 Kitab Kitab Yang Dipelajari Di Pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar . 49	
4.1.10 Fasilitas/Sarana dan Prasarana	50
4.2 Temuan Data Penelitian.....	51

4.2.1 Penerapan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar	51
4.2.2 Metode Metode Yang Diterapkan Di Pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar	52
4.2.3 Wawancara.....	52
4.2.4 Alokasi Yang Digunakan dalam Penerapa Metode Sorogan.....	54
4.2.5 Temuan Data Penelitian	54
4.3 Temuan Data Penelitian.....	65
4.3.1 Tujuan Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar	65
4.3.2 Kitab yang digunakan dalam Metode Sorogan	67
4.3.3 Media Pembelajaran Kitab Kuning menggunakan Metode Sorogan	69
4.4 Temuan Data Penelitian.....	70
4.4.1 Faktor Pendukung Proses Pelaksanaan Metode Sorogan	70
4.4.2 Faktor Penghambat terlaksananya Metode sorogan.....	71
4.5 Pembahasan Penelitian	72
4.5.1 Deskripsi Pondok Pesantren Daruttaqwa Batujajar	72
4.5.2 Tujuan Penerapan Metode Sorogan.....	73
4.5.3 Upaya yang dilakukan Untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses pembelajaran sorogan.....	74
4.5.4 Evaluasi.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	78
5.3 Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan Dosen Pembimbing	81
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 3 : Buku kegiatan Dosen Pembimbing 1 dan 2.....	83
Lampiran 4 : Persetujuan Dosen Pembimbing	85