

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

(Penelitian Pada Kelas 2 MI Cikarunding Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

Ai Tintin Mulyantini

NIM 1803002

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Al Tintin Mulyantini

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

(Penelitian Pada Kelas 2 MI Cikarandang Kecamatan Gunungbulu Kabupaten Bandung Barat)

Dititikan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Kodir Rohmat, M.Ag.
NIDK. 8918210021

Pembimbing II

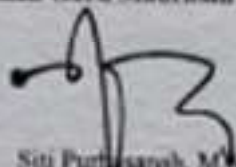


Fika Rizkia Muhamad, M.Pd.
NIDN. 2128019004

Mengetahui

Ketua Program Studi

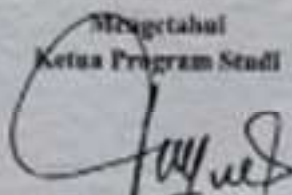
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Siti Purhayanah, M.M.
NIDN. 2124098104

Mengetahui

Ketua Program Studi



Saepulloh, M.A.
NIDN. 2105026702

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, tak lupa juga shalawat serta salam kita curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik” (Penelitian Pada Kelas 2 MI Cikarundung Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat)”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan gelar sarjana program studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan STAI Darul Falah Cihampelas Kabupaten Bandung Barat. Dalam Penyusunan skripsi ini Penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada para dosen pembimbing kepada bapak dan ibu dosen/karyawan STAI Darul Falah, keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah Cihampelas Kabupaten Bandung Barat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik dan saran demi perbaikan sangat diharapkan sehingga skripsi ini barmanfaat bagi semua.

Bandung Barat, 06 Desember 2022

Ai Tintin Mulyantini
NIM 1803002

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Definisi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.3 Kelebihan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
2.1.4 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.1.5 Ciri -ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
2.1.6 Langkah-Langkah Proses <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
2.1.7 Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
2.2 Motivasi Belajar	21
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	21
2.2.2 Indikator	24
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
2.3 Pembelajaran Tematik	31

2.3.1	Pengertian Tematik	31
2.3.2	Prinsi-prinsip Pembelajaran Tematik.....	32
2.3.3	Karakteristik Pembelajaran Tematik Sebagai Suatu Model Pembelajaran Tematik	32
2.3.4	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	33
2.4	Penelitian yang relevan.....	36
2.5	Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	39
3.2.1	Partisipan	39
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	39
3.3	Definisi Operasional.....	39
3.4	Pengumpulan Data.....	40
3.5	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa	41
3.5.1	Observasi.....	41
3.6	Analisis Data dan Keabsahan Data.....	42
3.6.1	Analisis Data	42
3.6.2	Keabsahan Data	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		72
DAFTAR PUSTAKA		77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk siswa	41
Tabel 4. 1 Jumlah Guru MI Cikarundung	49
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana	51
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa MI Cikarundung	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organigram Madrasah Ibtidaiyah Cikarundung.....	50
gambar 1 - foto Halaman Sekolah MI Cikarundung	81
gambar 2 -Penyerahan surat izin peneliti kepada guru MI Cikarundung.....	82
gambar 3 -Wawancara dengan kepala sekolah MI Cikarundung.....	82
gambar 4 - foto saat wawancara dengan guru kelas 2 MI Cikarundung	82
gambar 5 - Wawancara dengan siswi kelas 2 MI Cikarundung.....	83
gambar 6 - Wawancara dengan siswa kelas 2 MI Cikarundung	83
gambar 7 - Wawancara dengan siswi 2 kelas MI Cikarundung	83
gambar 8 - Wawancara dengan siswa kelas 2 MI Cikarundung	84
gambar 9 - Wawancara dengan siswi kelas 2 MI Cikarundung.....	84
gambar 10 - foto proses pembelajaran di kelas	85
gambar 11 - Guru sedang menjelaskan tugas yang diberikan kepada masing-masing kelompok.....	85
gambar 12 - Siswa dan siswi sedang mengerjakan tugas kelompok.....	86
gambar 13 - Siswa sedang memaparkan hasil tugasnya di depan kelas.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Dokumen Penelitian	81
Lampiran 2- Catatan Lapangan	87
Lampiran 3 – Pedoman Wawancara	88
Lampiran 4 – Pedoman Observasi	105
Lampiran 5 – Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Lampiran 6 – Daftar Hadir Kelas 2 MI Cikarundung	112
Lampiran 7 - Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	113
Lampiran 8 – Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	114
Lampiran 9 – SK Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 10 – Lembar Buku Bimbingan Dosen Pembimbing I & II.....	116
Lampiran 11 - Halaman Persetujuan	117
Lampiran 12 - Matriks Perbaikan Skripsi	118