

## DAFTAR PUSTAKA

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam kurikulum 2013*. Jl. Anggrek No. 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Dr. Yosali Iriantara. (2014). *Komunikasi Pembelajaran Interaksi, Komunikatif dan Edukatif dalam Kelas*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Fauza Rahmatia, Y. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Volume 4 Nomor 3* , 2687.
- Novianti, A., Bentri, A., & A. Z. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 1*, 197.
- Oktavia Wulan Dari, T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 4, Nomor 1, Juli*, 99-100.
- Prof. Dr. Emzir, M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers: PT RajaGrafindo.
- Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Ambarjaya, B. S. (2008). *Model-model Pembelajaran Kreatif*. Jln. Rajamantri Kaler No. 23 Bandung: TINTA EMAS.
- NK, D. R. (1991). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M. (2006). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Jl. Sawo Raya No.18 Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Frishana Selaksa Ulul Azmi, A. P. (2017/2018). Kreativitas Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di smp Negeri 34 Semarang. *SOSIOLIUM*, 147.
- Suari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 3,, 243*.
- Langit, D. S., Slameto, & Setyaningthyas, E. W. (April 2018). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA SISWA KELAS IV. *Jurnal Pendidikan Berkarakter Vol. 1 No. 1 , 280*.
- Jati, H. W., Sulistiyono, R., & Muryanto. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tema Manusia dan Lingkungan Menggunakan Model PBL . *SANGKALEMO: THE ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION JOURNAL Vol. 1 No. 2 , 51-52*.
- Yusita, N. K., Rati, N. W., & Pajarastuti, D. P. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 175.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Model Problem Bsed Leaning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berpikir Kritis Siswa di kelas IV SD. *Volume 4 Nomor 2, 1625*.
- M. Taufik Amir, P. (2009). *INOVASI PENDIDIKAN MELALUI PROBLEM BASED LEARNING Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajara di Era Pengetahuan*. Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun-Jakarta: KENCANA.

- SUPRIJONO, A. (2009). *COOPERATIVE LEARNING Teori & Aplikasi Paikem*. Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167: PUSTAKA PELAJAR.  
<https://quran.kemenag.go.id/>
- M.Arifin, B. d. (2018). *Micro Teaching*. Jl.Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Jogjakarta 55282: AR-RUZZ MEDIA.
- Asmani, J. M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Jl. Wonosari, Baturetno, Banguntapan Jogjakarta: DIVA Press.
- Febrita, I., & Harni. (2020). Penerapan Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1426.
- Asyafah, A. (2019 Vol. 6. No. 1). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWI Indonesian Journal of Islamic Education*, 20.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol. 11, No. 1, 9*.
- Prihartini, Y., Wahyudi, Nurhasanah, & SD, M. R. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Vol.19 No. 02,, 84-85*.
- Alamsyah Said, S. M., & Andi Budimanjaya, S. (2017). *95 STRATEGI MENGAJAR MULTIPLE INTELLIGENCES Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jl. Tamba Raya No. 23 Rawamangun . Jakarta : KENCANA.
- Andi Thahir, S. (2014). *PSIKOLOGI BELAJAR Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: University Lampung Indonesia.

Bakhruddin, M., Shoffa, S., holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., . . . Hedy Vanni Alam, N. K. (2021). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR (Konsep Dasar dan Implementasinya)*. JL. Letda Nur Hasyim Gg. Ladi Desa Kalianyar Rt 03/01 Kecamatan Kapas Bojonegoro -Jawa Timur: CV. AGRAPANA MEDIA.

Jusmawati, S. M., Satriawati, S. M., & Irman R, S. M. (2018). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR*. Jalan Kesatuan 3 No. II Kelurahan Maccini Parang : Rizky Artha Mulia.

Nurdyansyah, M., & Eni Fariyatul Fahyuni, M. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013*. Jawa Timur: Nizamia Learning Center Sidoarjo.

Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG Teori dan Praktik*. JL. Pemuda No. 59A Mataram -Lombok - NTB: DUTA PUSTAKA ILMU .

[https://www-silabus-webid.cdn.ampproject.org/v/s/www.silabus.web.id/problem-basedlearning/amp/?amp\\_js\\_v=a6&amp\\_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16505179177239&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp\\_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.silabus.web.id%2Fproblem-based-learning%2F](https://www-silabus-webid.cdn.ampproject.org/v/s/www.silabus.web.id/problem-basedlearning/amp/?amp_js_v=a6&amp_gsa=1&usqp=mq331AQKKAFQArABIACAw%3D%3D#aoh=16505179177239&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&amp_tf=Dari%20%251%24s&ampshare=https%3A%2F%2Fwww.silabus.web.id%2Fproblem-based-learning%2F)