

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, terdapat beberapa temuan terkait pengaruh penggunaan metode Jibril terhadap hukum nun sukun dan tanwin pada pemahaman ilmu tajwid di kelas VIII MTsS Muslimin Cicangkanggirang, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan interval kriteria acuan pada variabel X, metode Jibril termasuk dalam kategori “baik” dengan skor total sebesar 5943. Kategori tersebut dapat diartikan bahwa metode Jibril digunakan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik mampu membaca huruf-huruf, membaca harakat, dan membaca Al-Quran dengan tartil dan baik serta dapat mengaplikasikannya pada hukum-hukum bacaan tajwid, yaitu hukum nun sukun dan tanwin. Dan berdasarkan interval kriteria acuan pada variabel Y, hukum nun sukun dan tanwin termasuk dalam kategori “baik” dengan skor total 5923. Kategori tersebut dapat diartikan bahwa hukum nun sukun dan tanwin dapat dipahami dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan peserta didik mampu memahami tentang hukum nun sukun dan tanwin, memahami hukum bacaan idzhar, idgham, iqlab, dan hukum bacaan ikhfa.
2. Dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode Jibril terhadap hukum nun sukun dan tanwin. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang diperoleh secara perhitungan menggunakan persamaan koefisien korelasi product moment sebesar 0,544 lebih besar dari nilai koefisien korelasi product moment pada tabel sebesar 0,254 dengan taraf signifikan 5% dengan $N = 61$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya metode Jibril memberi pengaruh sebesar 6% terhadap hukum nun sukun dan tanwin pada pemahaman ilmu tajwid.

5.2. Rekomendasi

Dari rangkaian proses penelitian dan hasil penelitian, peneliti bermaksud ingin menyampaikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mengawasi kegiatan belajar mengajar di dalam kelas agar pendidik dan peserta didik dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan suasana yang kondusif.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Juga guru diharapkan dapat menggunakan metode yang lain, agar dapat memotivasi dan meningkatkan minat peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik selama proses pembelajaran agar memperhatikan guru yang sedang mengajar, agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan juga dapat meningkatkan prestasi peserta didik.

4. Bagi Peneliti yang Lain

Dapat berguna untuk penelitian selanjutnya, juga dapat menambah referensi untuk penelitian selanjutnya agar penelitiannya lebih baik dari penelitian sebelumnya.