

**IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA
NURUL IMAN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Ai Anzali Nuraida

NIM. 1902001

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
2023**

**IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA
NURUL IMAN BANDUNG BARAT**

Oleh :

Ai Anzali Nuraida

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

@ Ai Anzali Nuraida

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah
September 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

AI ANZALI

**IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA
NURUL IMAN BANDUNG BARAT**

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Komarudin , M.Pd

NIDN. 2126118906

Drs.Imas Kurniasih M.Pd

NIDN 2108086603

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji syukur keadirat Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan kuasa-nya peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda besar Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai mahluk-Nya senantiasa mendapatkan syafaat dari Baginda besar Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul **“IMPLEMENTASI METODE QITADA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHFIZH AL-QURAN PADA ANAK USIA DINI DI RA NURUL IMAN BANDUNG BARAT** “sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF).

Apabila dalam penulisan skripsi penelitian ini terdapat beberapa kesalahan teknis maupun isi yang berkaitan dengan penelitian ini, peneliti menghaturkan permohonan maaf. Besar harapan peneliti semoga skripsi penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi bagi pembaca yang sedang melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama.

Bandung Barat, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi Penelitian Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teologis.....	7
2.2 Landasan Filosofis.....	8
2.3 Landasan Teori.....	9
2.4 Landasan Konsep.....	10
2.5 Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Partisipan Dan Lokasi Penelitian.....	46
3.3 Definisi Operasional.....	46
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Teknik Analisis Data Dan Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56

4.2 Temuan Penelitian.....	62
4.3 Pembahasan Temuan	71
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi dan Modifikasinya.....	40
Tabel 3.2 Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah dan Tutor	41
Tabel 3.3 Pertanyaan Wawancara Guru.....	42
Tabel 3.4 Data Dokumentasi.....	43
Tabel 4.1 Data Hasil Tahfidz Pertemuan Pertama	73
Tabel 4.2 Data Hasil Tahfidz Pertemuan Kedua.....	74
Tabel 4.3 Data Hasil Tahfidz Pertemuan Ketiga.....	74
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Penyusunan Rencana Pembelajaran.....	82
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Kinerja Guru.....	83
Tabel 4.6 Persentase Observasi Siswa	84
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Guru	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lafadz dan lima irama	15
Gambar 2.2 Irama Dasar Metode Qitada.....	15
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data.....	49
Gambar 4.1 Kegiatan Pembuka.....	63
Gambar 4.2 Melafalkan dan Memfasihkan Lafadz Rumus Metode Qitada.....	64
Gambar 4.3 Lafalkan Secara Berulang-Ulang Lima Irama Metode Qitada.....	64
Gambar 4.4 Mengulang Bacaan Secara Individu	65
Gambar 4.5 Kegiatan Menerapkan Satu Persatu Irama Metode Qitada pada Ayat/Surah Yang Dipilih	65
Gambar 4.6 Kegiatan Mengingatkan Irama	66
Gambar 4.7 Kegiatan Penutup dan Wawancara.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan RA Nurul Iman	58
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Pengaruh Implementasi Metode Qitada	84
Grafik 4.2 Hasil Implementasi Metode Qitada Terhadap Kemampuan Tahfizh Anak usi dini.....	91
Grafik 4.3 Kategori Kemampuan Siswa Belum Berkembang	95
Grafik 4.4 Kategori Kemampuan Siswa Mulai Berkembang.....	95
Grafik 4.5 Kategori Kemampuan Siswa Berkembang Sesuai Harapan	96
Grafik 4.6 Kategori Kemampuan Siswa Berkembang Sangat Baik.....	96