

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK (PJBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KERJASAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA ASH-
SHADIQIIN BABAKAN CIPARAY**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

Dian Novita Loka

NIM. 1902004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUL FALAH
BANDUNG BARAT 2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK (PJBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KERJASAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA ASH-
SHADIQIIN BABAKAN CIPARAY**

Oleh

Dian Novita Loka

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

© Dian Novita Loka 2023

Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah

September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penerbit.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
DIAN NOVITA LOKA**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK (PJBL) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KERJASAMA ANAK USIA DINI**

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Komarudin , M.Pd

NIDN 2126118906

Dosen Pembimbing II



Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Astarina Arif, M.Psi.

NIDN. 2129018904

KATA PENGANTAR

Puji syukur keadirat Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan kuasa-nya peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda besar Nabi Muhammad SAW semoga kita sebagai mahluk-Nya senantiasa mendapatkan syafaat dari Baginda besar Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini “sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Falah (STAIDAF).

Apabila dalam penulisan skripsi penelitian ini terdapat beberapa kesalahan teknis maupun isi yang berkaitan dengan penelitian ini, peneliti menghaturkan permohonan maaf. Besar harapan peneliti semoga skripsi penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi bagi pembaca yang sedang melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama.

Bandung Barat, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
Ucapan Terima Kasih.....	iii
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 struktur organisasi proposal penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	13
2.2 Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini	18
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Peneliitian Relavan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain penelitian	26
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.4 Instrumen dan Teknik pengumpulan data	28
3.5Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran umum	38
4.2 Temuan Penelitian.....	43

4.3 pembahasan peneliti	58
BAB V KESIMPULAN.....	68
5.1 simpulan	68
5.2 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 peneliti relavan</u>	<u>22</u>
<u>Tabel 3.1 kisi-kisi wawancara</u>	<u>28</u>
<u>Tabel 3.2 intrumen observasi</u>	<u>29</u>
<u>Tabel 3.3 dokumentasi</u>	<u>30</u>
<u>Tabel 3.4 kode teknik pengumpulan data</u>	<u>33</u>
<u>Tabel 3.5 kode wawancara</u>	<u>33</u>
<u>Tabel 3.6 kode observasi</u>	<u>33</u>
<u>Tabel 3.7 Kode dokumentasi</u>	<u>33</u>
<u>Tabel 4.1 data kelompok A</u>	<u>41</u>
<u>Tabel 4.2 profil pendidikan dan tenaga pendidik</u>	<u>42</u>
<u>Tabel 4.3 hasil observasi project based learning</u>	<u>58</u>
<u>Tabel 4.4 Pelaksanaan pembelajaran proyek</u>	<u>63</u>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kolaborasi anak	49
Gambar 4.2 mempresentasikan hasil karya	51
Gambar 4.3 penilaian sikap.....	52
Gambar 4.4 strategi penerapan model pembelajaran project based learning.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. Dokumentasi kegiatan wawancara peneliti</u>	<u>75</u>
<u>Lampiran 2 Kegiatan wawancara</u>	<u>76</u>
<u>Lampiran 3 pedoman dokumentasi</u>	<u>80</u>
<u>Lampiran 4 pedoman observasi</u>	<u>81</u>
<u>Lampiran 5. Penyerahan surat izin peneliti</u>	<u>82</u>
<u>Lampiran 6 dokumentasi kepala sekolah guru siswa dan tenaga pendidik</u>	<u>86</u>
<u>Lampiran 7 Rencana pelaksanaan pembelajaran harian</u>	<u>87</u>
<u>Lampiran 8 kegiatan bimbingan skripsi</u>	<u>92</u>
<u>Lampiran 9 Surat Keterangan Cek Plagiasi</u>	<u>93</u>
<u>Lampiran 10 pengangkatkan dosen pembimbi Skripsi</u>	<u>95</u>
<u>Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan peneliti</u>	<u>96</u>
<u>Lampiran 12 Curriculum vitae dan riwayat hidup</u>	<u>101</u>